Lectura

6.º de Primaria

La primera vuelta al mundo

Salieron 239 hombres en cinco barcos. Volvieron 18 en uno.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El **10 de agosto de 1519** salieron de Sevilla **cinco barcos** con unos **239 hombres**. Los mandaba **Fernando de Magallanes**, un navegante portugués al servicio del rey de España.

No pretendían dar la vuelta al mundo. Buscaban **una ruta hacia las islas de las especias** navegando siempre hacia el oeste, sin pasar por territorio portugués.

Tardaron más de un año en encontrar el paso. Bordearon toda la costa de Sudamérica, aguantaron un motín y perdieron un barco. En **octubre de 1520** hallaron por fin un estrecho helado entre montañas: hoy se llama **estrecho de Magallanes**. Otro barco desertó y volvió a España.

Al salir al otro lado apareció un océano tan tranquilo que Magallanes lo llamó **Pacífico**.

Se equivocó en el tamaño. Creían cruzarlo en unas semanas y tardaron **tres meses y veinte días** sin ver tierra. Se acabó la comida. Comieron serrín, cuero cocido y ratas. Murieron una treintena de hombres de hambre y de **escorbuto**, una enfermedad que entonces nadie sabía cómo evitar.

Llegaron a Filipinas. Allí **Magallanes murió** en un combate en la isla de Mactán, en abril de 1521.

La expedición siguió, ahora con menos hombres de los necesarios para tripular tres barcos, así que quemaron uno. Al mando quedó finalmente **Juan Sebastián Elcano**, un marino vasco que había participado en el motín contra Magallanes.

Elcano tomó una decisión arriesgada: en vez de volver por donde habían venido, **seguir hacia el oeste** cruzando aguas portuguesas. Bordeó África esquivando puertos, sin poder detenerse a por agua.

El **6 de septiembre de 1522**, tres años después, entró en Sanlúcar de Barrameda la nao **Victoria** con **18 hombres a bordo**.

Habían dado la vuelta al mundo. Y al llegar descubrieron algo que nadie esperaba: sus diarios marcaban **un día menos** que los calendarios de tierra. Nadie sabía aún que navegar siempre hacia el oeste te hace **perder un día**.

Nivel 1. Los datos

1. **¿Cuándo y de dónde salieron?** _____
2. **¿Cuántos barcos y cuántos hombres?** _____
3. **¿Qué buscaban en realidad?** _____
4. **¿Cuánto tardaron en cruzar el Pacífico?** _____

5. **¿Dónde y cuándo murió Magallanes?** _____

6. **¿Cuántos volvieron y en qué barco?** _____

Nivel 2. Hay que deducir

7. **¿Por qué querían una ruta que no pasara por territorio portugués?**
   _____

8. **¿Por qué llamó Magallanes «Pacífico» a ese océano?**
   _____

9. **¿Por qué quemaron uno de los barcos?**
   _____

10. **¿Por qué Elcano no podía detenerse en los puertos africanos?**
    _____

Nivel 3. Interpretar

11. **Haz las cuentas. De 239 hombres volvieron 18.**
    ¿Cuántos no volvieron? _____
    ¿Qué porcentaje aproximado sobrevivió? _____

12. **El texto dice que Magallanes «se equivocó en el tamaño».**
    ¿Qué consecuencia tuvo ese error? _____
    _____

13. **Elcano había participado en un motín contra Magallanes y acabó al mando.**
    ¿Qué te parece? _____

14. **El día perdido. Razona.**
    Los diarios marcaban un día menos que los calendarios de tierra.
    ¿Por qué crees que ocurrió? _____
    _____

15. **Verdadero o falso.**
    Salieron con la intención de dar la vuelta al mundo. _____
    Magallanes completó el viaje. _____
    El Pacífico se cruzó en tres semanas. _____
    Volvió una sola nave. _____

El reto

1. La línea del viaje. Dibuja en un mapamundi la ruta: Sevilla → costa de Sudamérica → estrecho de Magallanes → Pacífico → Filipinas → África → Sanlúcar. Marca dónde murió Magallanes.

2. El diario. Escribe **ocho líneas** del diario de uno de los 18 supervivientes, fechado el 6 de septiembre de 1522, el día de la llegada. Cuenta lo que ve y lo que recuerda.

3. El día perdido. Investiga por qué al viajar hacia el oeste se pierde un día. Busca **línea internacional de cambio de fecha**.

Explica en cinco líneas lo que hayas entendido.

Y contesta a lo difícil: hoy este viaje se conoce como «la vuelta al mundo de Magallanes y Elcano».

¿Te parece justo que aparezcan los dos nombres? ¿Por qué? Argumenta.

Solucionario

Ejercicio 1: el **10 de agosto de 1519**, de **Sevilla**. Ejercicio 2: **cinco** barcos y unos **239** hombres. Ejercicio 3: una **ruta hacia las islas de las especias** navegando hacia el oeste. Ejercicio 4: **tres meses y veinte días**. Ejercicio 5: en **Filipinas**, en la isla de **Mactán**, en **abril de 1521**. Ejercicio 6: volvieron **18**, en la nao **Victoria**.

Ejercicio 7: porque **Portugal controlaba la ruta que rodeaba África** y era un reino rival; España necesitaba un camino propio hacia las especias sin invadir su zona.

Ejercicio 8: porque al salir del estrecho **el mar estaba muy tranquilo**, en contraste con lo que habían pasado. Le puso el nombre por lo que vio ese día, no por cómo era siempre.

Ejercicio 9: porque **habían muerto tantos hombres** que ya no quedaba tripulación suficiente para manejar tres barcos.

Ejercicio 10: porque eran **puertos portugueses** y estaba cruzando aguas de un reino rival: si lo descubrían, podían apresarlo.

Ejercicio 11: no volvieron **221** hombres · sobrevivió alrededor del **7,5 %**, menos de uno de cada diez.

Ejercicio 12: creyeron que el Pacífico se cruzaba en semanas y **no llevaron comida suficiente**. Por eso se quedaron sin víveres, comieron serrín, cuero y ratas, y murieron unos treinta hombres de hambre y escorbuto.

Ejercicio 13: respuesta abierta y razonada. Se puede señalar que **acabó dirigiendo el viaje quien se había rebelado**, y que la historia rara vez es sencilla: los mismos hombres pueden ser desleales en un momento y decisivos en otro.

Ejercicio 14: porque al navegar hacia el **oeste** siguen al Sol, y en cada vuelta al mundo en esa dirección **se gana algo de tiempo cada día** hasta acumular **un día entero**. Nadie lo sabía entonces; por eso hoy existe la **línea internacional de cambio de fecha**.

Ejercicio 15: **falso**, buscaban una ruta a las especias · **falso**, murió en Filipinas · **falso**, tardaron más de tres meses · **verdadero**, la Victoria.

El reto: mapa, diario e investigación. En el diario se valora que aparezcan **detalles del texto** —el hambre, los compañeros muertos, los tres años— y no solo alegría genérica. Sobre los dos nombres: **es justo que aparezcan los dos**. Magallanes ideó el proyecto, lo defendió y encontró el paso más difícil; Elcano tomó la decisión de continuar hacia el oeste y trajo la nave de vuelta. Ninguno de los dos hizo el viaje entero. Se acepta también la postura contraria si está bien argumentada.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos y fechas del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Deduce causas políticas y prácticas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Interpreta el nombre del Pacífico. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Calcula e interpreta la supervivencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Relaciona el error de cálculo con sus consecuencias. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Razona sobre el día perdido. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Argumenta sobre el reparto del mérito. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es lo que convierte la aventura en historia comprensible: no murieron por mala suerte, murieron porque **el mapa mental de Magallanes era más pequeño que el mundo real**.

El 6 es el hallazgo más sorprendente del texto y una puerta directa a la geografía: un dato de calendario demuestra por sí solo que la Tierra es redonda y que gira.

El 4 pone la cifra en su sitio. Decir «volvieron 18» no impresiona hasta que se calcula que no llegó ni uno de cada diez.