Lectura

3.º de Primaria

El perro guía

No es un perro adiestrado en unas semanas: el proceso dura casi dos años.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Un **perro guía** acompaña a una persona ciega y la ayuda a moverse por la calle con seguridad.

No es un perro cualquiera al que se le enseñan unos trucos. Formarlo lleva **casi dos años**.

Primer año: la familia de acogida.

Con dos meses, el cachorro se va a vivir con una familia voluntaria. Allí no aprende a guiar: aprende a **estar tranquilo en cualquier sitio**. Sube al autobús, entra en tiendas, oye ruido, cruza calles, se queda quieto en una cafetería. Cuando llega a los doce meses, casi nada le asusta.

Segundo año: la escuela.

Después va a un centro con instructores. Allí sí aprende su trabajo: caminar en línea recta, esquivar obstáculos, avisar de un escalón, parar en cada bordillo y buscar puertas y bancos cuando se lo piden.

Y aprende algo más difícil de lo que parece: **desobedecer**.

Si su dueño le dice «adelante» y viene un coche, el perro **no obedece**. Se queda quieto. Es lo único en lo que no hace caso, y para eso lo entrenan durante meses.

El final: la pareja.

No vale cualquier perro para cualquier persona. Se busca una pareja que encaje: alguien que anda deprisa necesita un perro rápido; alguien mayor, uno más tranquilo. Después entrenan juntos varias semanas.

Una cosa importante. Cuando un perro guía lleva el **arnés puesto**, está trabajando. Entonces **no se le acaricia, ni se le llama, ni se le da comida**: distraerlo puede provocar un accidente.

De cada diez cachorros que empiezan, solo unos cinco o seis llegan a ser perros guía. Los demás no valen para ese trabajo, y se quedan como perros de compañía en muy buenas casas.

Nivel 1. Lo que dice el texto

1. **¿Para qué sirve un perro guía? ____**

2. **¿Cuánto se tarda en formarlo? ____**

3. **¿Con quién vive el primer año? ____**

4. **¿Qué aprende en ese primer año? ____**

5. **Escribe tres cosas que aprende en la escuela.**

   ____ , ____ y ____

6. **¿Qué no hay que hacer cuando lleva el arnés? ____**

Nivel 2. Hay que deducir

7. **¿Por qué el primer año se lleva al cachorro a sitios con ruido y gente?**

   ____

8. ¿Por qué es importante que aprenda a desobedecer?

____

9. ¿Por qué no vale cualquier perro para cualquier persona?

____

Nivel 3. Lo que opinas

10. Haz las cuentas.

De cada 10 cachorros llegan unos 5 o 6. ¿Cuántos **no** llegan? ____

¿Qué les pasa a esos? ____

11. ¿Te parece bien que se pueda acariciar a un perro guía? Explica por qué.

____

12. Ordena el proceso. Numera del 1 al 5.

____ Va a la escuela con instructores.

____ Nace el cachorro.

____ Entrena varias semanas con su persona.

____ Vive con una familia de acogida.

____ Se busca la pareja que encaje.

13. Verdadero o falso.

Un perro guía se forma en unas semanas. ____

Aprende a desobedecer si hay peligro. ____

Se le puede dar comida mientras trabaja. ____

Todos los cachorros llegan a ser perros guía. ____

El reto

1. El cartel. Haz un cartel para tu clase o tu portal explicando **qué NO hay que hacer** cuando ves un perro guía trabajando.

Pon un dibujo y **tres normas** claras.

2. Ponte en su lugar. Cierra los ojos y, con la ayuda de un compañero o de un adulto que te guíe del brazo, **camina veinte pasos** por un sitio conocido.

¿Qué has sentido? ¿En qué te has fijado que normalmente no notas?

Escribe **cuatro líneas**.

3. Piénsalo. El perro aprende a **obedecer siempre menos cuando hay peligro**.

Escribe **tres líneas** contestando: ¿por qué eso es tan difícil de enseñar?

Y una pregunta para hablar en casa: además de los perros guía, **¿qué otras cosas ayudan a una persona ciega** a moverse por la calle? Piensa en los semáforos, en el suelo de las aceras y en los ascensores.

Solucionario

Ejercicio 1: sirve para **acompañar a una persona ciega** y ayudarla a moverse con seguridad. Ejercicio 2: **casi dos años**. Ejercicio 3: con una **familia de acogida voluntaria**. Ejercicio 4: aprende a **estar tranquilo en cualquier sitio**, sin asustarse del ruido, la gente o el transporte. Ejercicio 5: valen tres de: **caminar en línea recta**, **esquivar obstáculos**, **avisar de un escalón**, **parar en los bordillos**, **buscar puertas y bancos**. Ejercicio 6: no hay que **acariciarlo**, **llamarlo** ni **darle comida**.

Ejercicio 7: para que **se acostumbre** y **nada le asuste** después. Un perro que se sobresalta con un ruido no podría guiar con seguridad.

Ejercicio 8: porque su persona **no puede ver el peligro**. Si viene un coche y ella dice «adelante», obedecer sería un accidente. Por eso el perro tiene que **decidir por su cuenta** en ese caso concreto.

Ejercicio 9: porque cada persona **camina y vive de forma distinta**: quien anda deprisa necesita un perro rápido y quien va despacio, uno tranquilo. Tienen que encajar para trabajar bien juntos.

Ejercicio 10: no llegan **cuatro o cinco** de cada diez · esos se quedan como **perros de compañía** en buenas casas.

Ejercicio 11: **no** se le debe acariciar mientras trabaja · porque **se distrae**, y una distracción puede hacer que su persona tropiece o cruce mal.

Ejercicio 12: **3** va a la escuela · **1** nace el cachorro · **5** entrena con su persona · **2** vive con la familia de acogida · **4** se busca la pareja.

Ejercicio 13: **falso**, tarda casi dos años · **verdadero** · **falso**, no se le da comida · **falso**, solo la mitad aproximadamente.

El reto: cartel, experiencia y reflexión. Sobre por qué es difícil enseñar la desobediencia: porque durante **casi dos años** se le enseña a **hacer caso siempre**, y luego hay que enseñarle a **no hacerlo en un caso concreto**. Es una excepción a todo lo demás, y distinguir cuándo aplicarla exige muchísimo entrenamiento. Y sobre lo que ayuda además del perro: los **semáforos con sonido**, el **suelo con rayas en relieve** de las aceras y los andenes, el **braille** en ascensores y cajeros, los **bastones blancos** y las **señales sonoras** en algunos edificios. Se da por conseguido si hace el cartel con tres normas y cuenta su experiencia con los ojos cerrados.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Explica para qué sirve el primer año. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Entiende por qué debe aprender a desobedecer. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Razona por qué se busca una pareja adecuada. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Calcula e interpreta la proporción que lo consigue. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Ordena el proceso completo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Aplica las normas de trato a un perro guía. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo más interesante del texto: un perro entrenado para obedecer siempre y para **desobedecer justo cuando hay peligro**. Explicarlo bien exige entender por qué su persona no puede ver el coche.

El 7 tiene efecto inmediato en la calle. Muchos niños —y adultos— acarician a estos perros sin saber que están trabajando, y un cartel bien hecho lo evita.

El 2 muestra que la parte más larga del proceso no es la técnica, sino la **costumbre**. Un año entero solo para que nada le asuste sorprende y explica la duración total.