



Lectura

5.º de Primaria

El desierto del Sahara

Un texto con datos: el desierto cálido más grande del mundo, y lo que casi nadie sabe de él.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El Sahara es el **desierto cálido más grande del mundo**. Ocupa unos **9 millones de kilómetros cuadrados** en el norte de África y se extiende por once países, entre ellos Marruecos, Argelia, Libia, Egipto, Chad y Malí. Su superficie es aproximadamente la de todo Estados Unidos.

Cuando pensamos en el Sahara imaginamos dunas de arena hasta el horizonte. Sin embargo, **solo un 20 % del desierto es arena**. El resto son llanuras de grava, mesetas rocosas y montañas: el pico más alto, el Emi Koussi, supera los 3.400 metros.

Las temperaturas son extremas y muy variables. De día pueden superarse los **50 grados**, y de noche bajan tanto que **en invierno se han registrado temperaturas bajo cero** en algunas zonas. La arena no retiene el calor y, sin nubes, este escapa en cuanto se pone el sol.

Llueve menos de **100 milímetros al año**, y hay lugares donde no ha caído una gota en varios años seguidos.

A pesar de todo, el Sahara **no está vacío**. Viven allí zorros del desierto, escorpiones, camellos, antílopes y aves migratorias. Y viven personas: unos **2,5 millones**, sobre todo cerca de los oasis y en las orillas del Nilo.

Pero lo más sorprendente es otra cosa. Hace unos **6.000 años**, el Sahara era **verde**. Había lagos, ríos, hierba y animales como jirafas e hipopótamos. Lo sabemos por las pinturas rupestres halladas en sus rocas, donde aparecen personas nadando. Un cambio lento en la órbita de la Tierra modificó las lluvias y lo convirtió, poco a poco, en el desierto que conocemos.

Nivel 1. Lo que está escrito

1. ¿Cuántos kilómetros cuadrados ocupa el Sahara? _____
2. ¿Qué porcentaje del desierto es arena? _____
3. ¿Cómo se llama su pico más alto? _____
4. ¿Cuánto llueve al año? _____
5. ¿Cuántas personas viven en el Sahara? _____

Nivel 2. Lo que hay que deducir

6. ¿Por qué hace tanto frío de noche si de día se superan los 50 grados?

7. Si la mayor parte no es arena, ¿por qué lo imaginamos lleno de dunas?



8. ¿Por qué la gente vive cerca de los oasis y del Nilo?

9. ¿Cómo sabemos que hace 6.000 años era verde?

Nivel 3. Lo que opinas

10. ¿Qué dato del texto te ha sorprendido más? ¿Por qué?

11. El texto dice que el Sahara «no está vacío». ¿Por qué crees que el autor lo aclara?

12. Trabaja con los datos. Contesta.

Un desierto se define por la lluvia, no por el calor. Si en la Antártida llueve o nieva muy poco, ¿podría ser un desierto? _____

13. Compara. Completa con datos del texto.

Temperatura máxima de día: _____

Temperatura de noche en invierno: _____

Diferencia aproximada: _____

14. Busca en el texto una palabra que signifique:

Terreno elevado y llano: _____

Lugar con agua y vegetación en el desierto: _____

El reto

El texto dice que hace 6.000 años el Sahara era verde y que **cambió poco a poco**.

Piensa en eso y contesta: ¿cuánto es 6.000 años comparado con la vida de una persona?

¿Cuántas generaciones son, más o menos, si cada una dura unos 25 años?

Ahora imagina que vives allí en aquella época y que alguien te dice que dentro de mucho tiempo todo será arena. ¿Lo creerías? ¿Por qué?

Después escribe **cinco líneas** explicando por qué los cambios muy lentos son difíciles de ver aunque sean enormes.



Solucionario

Ejercicio 1: unos **9 millones** de km². Ejercicio 2: solo el **20 %**. Ejercicio 3: el **Emi Koussi**, de más de 3.400 metros. Ejercicio 4: menos de **100 milímetros** al año. Ejercicio 5: unos **2,5 millones** de personas.

Ejercicio 6: porque **la arena no retiene el calor** y, al no haber nubes, este **escapa** en cuanto se pone el sol. El texto lo explica al final de ese párrafo.

Ejercicio 7: porque las imágenes de dunas son las que aparecen en las películas, las fotos y los documentales. Es una idea **repetida**, no comprobada: el texto sirve justamente para corregirla.

Ejercicio 8: porque son los **únicos lugares con agua**, y sin agua no se puede vivir ni cultivar.

Ejercicio 9: por las **pinturas rupestres** halladas en las rocas, en las que aparecen personas nadando y animales que necesitan agua.

Ejercicios 10 y 11: respuesta abierta. En el 11, lo aclara porque la palabra «desierto» hace pensar en un sitio **sin vida**, y quiere corregir esa idea antes de dar los datos.

Ejercicio 12: **sí**. La Antártida es de hecho el **mayor desierto del mundo**: un desierto se define por la escasez de precipitaciones, no por la temperatura. Por eso el Sahara es el mayor desierto **cálido**, matiz que aparece en la primera línea.

Ejercicio 13: máxima **más de 50 grados** · noche en invierno **bajo cero** · diferencia de **más de 50 grados**.

Ejercicio 14: terreno elevado y llano **meseta** · lugar con agua **oasis**.

El reto: respuesta abierta. Seis mil años son unas **240 generaciones**: nadie pudo ver el cambio, porque en una vida entera el paisaje apenas se movía. Por eso los cambios lentos son tan difíciles de percibir: **cada generación toma por normal lo que encuentra**. Se da por conseguido si hace el cálculo aproximado y explica esa idea con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos numéricos en el texto. C ☐ EP ☐ NC ☐
2. Explica causas a partir de la información dada. C ☐ EP ☐ NC ☐
3. Distingue lo que dice el texto de la idea previa. C ☐ EP ☐ NC ☐
4. Interpreta la intención del autor. C ☐ EP ☐ NC ☐
5. Aplica una definición a un caso nuevo. C ☐ EP ☐ NC ☐
6. Deduce el significado de palabras por contexto. C ☐ EP ☐ NC ☐
7. Razona sobre escalas de tiempo largas. C ☐ EP ☐ NC ☐



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo más valioso de este texto. Casi todo el mundo cree que el Sahara es arena, y descubrir que solo lo es una quinta parte enseña a desconfiar de las imágenes repetidas.

El 5 es el ejercicio más exigente: aplicar la definición de desierto a la Antártida obliga a usar el criterio y no el ejemplo. Quien lo resuelve ha entendido de verdad qué es un desierto.

El 7 saca una conclusión que va más allá del tema. Entender por qué no vemos los cambios lentos prepara para hablar del clima con datos y no con impresiones.