Lectura

1.º de Primaria

El perro Coco

Un perro que espera todos los días en el mismo sitio.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Coco es un **perro marrón** con una oreja blanca.

Vive con **Nuria** y sus padres.

Todas las mañanas, Nuria se va al colegio.

Coco se sienta **detrás de la puerta** y espera.

Espera **toda la mañana**.

A las cinco oye la llave.

Coco se levanta y mueve el **rabo** muy deprisa.

Nuria abre y Coco salta.

Después salen los dos al **parque**.

Coco corre detrás de una **pelota** roja.

Cuando vuelven, Coco bebe **agua** y se duerme.

Y al día siguiente, otra vez detrás de la puerta.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué animal es Coco?

2. ¿De qué color es? _____ ¿Y su oreja? _____

3. ¿Con quién vive?

4. ¿Dónde espera?

5. ¿A qué hora oye la llave?

6. ¿Adónde van después?

7. ¿De qué color es la pelota?

Completa

8. Coco mueve el _____ muy deprisa.

9. Cuando vuelven, bebe _____ .

10. Al día siguiente, otra vez detrás de la _____ .

Piensa un poco más

11. ¿Por qué se sienta Coco detrás de la puerta?

12. ¿Cómo sabe Coco que llega Nuria antes de verla?

13. ¿Qué hace Coco para decir que está contento?

Verdadero o falso

14. Coco es un gato. Verdadero [ ] Falso [ ]

15. Coco espera detrás de la puerta. Verdadero [ ] Falso [ ]

16. **La pelota es azul. Verdadero [ ] Falso [ ]**

17. **Coco espera solo un rato. Verdadero [ ] Falso [ ]**

El reto

1. Dibuja el día de Coco en **tres viñetas**:

esperando detrás de la puerta · saltando cuando llega Nuria · corriendo en el parque

Escribe una frase debajo de cada una.

2. Cuenta. Nuria se va por la mañana y vuelve a las **cinco**.

Si se fue a las **nueve**, ¿cuántas horas esperó Coco?

3. Tú. ¿Hay alguien o algo que **te alegre** ver cuando llegas a casa?

Escríbelo: _____

Y una pregunta para casa: los perros **oyen mucho mejor que nosotros**.

Pregunta qué otras cosas hace un perro con el oído y escríbelo.

Solucionario

Ejercicio 1: un **perro**. Ejercicio 2: **marrón**, con una oreja **blanca**. Ejercicio 3: con **Nuria** y sus padres. Ejercicio 4: **detrás de la puerta**. Ejercicio 5: a las **cinco**. Ejercicio 6: al **parque**. Ejercicio 7: **roja**.

Ejercicios 8, 9 y 10: mueve el **rabo** · bebe **agua** · detrás de la **puerta**.

Ejercicio 11: porque **espera a Nuria**, que se ha ido al colegio. Es el sitio por donde ella va a entrar.

Ejercicio 12: porque **oye la llave**. Lo sabe por el oído, antes de verla. Los perros oyen mucho mejor que las personas.

Ejercicio 13: **mueve el rabo muy deprisa** y **salta**.

Ejercicios 14 a 17: **falso**, es un perro · **verdadero** · **falso**, es roja · **falso**, espera toda la mañana.

El reto: dibujo y cuentas. De las nueve a las cinco hay **ocho horas**. Sobre el oído del perro: reconocen **el sonido del coche** de su familia, los **pasos** de cada persona, oyen **ruidos muy lejanos** y sonidos **muy agudos** que nosotros no percibimos. Se da por conseguido si hace las tres viñetas con su frase y la resta de horas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Completa frases con la palabra exacta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Explica por qué espera en ese sitio. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Deduce que lo sabe por el oído. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Identifica cómo muestra alegría. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Ordena el día en tres viñetas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Calcula un tiempo a partir del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es la inferencia de la ficha: el texto dice «oye la llave» y de ahí el niño deduce que **lo sabe antes de verla**. Es pequeño y es un razonamiento real.

El 6 pide reorganizar el texto en imágenes, que a los seis años es una forma excelente de comprobar si ha entendido la secuencia.

El 7 usa un dato del texto para una resta con sentido, y de paso hace notar **cuánto tiempo espera** el perro, que es el fondo del relato.