Lectura

2.º de Primaria

El nido del balcón

Una familia mira, apunta y no toca nada. Y eso es lo que sale bien.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En marzo, Sara vio que dos **golondrinas** entraban y salían de su balcón.

Estaban haciendo un **nido** en la esquina, encima de la lámpara. Lo hacían con **barro** y **hierbas**, y tardaron unos días.

—Podemos ayudarlas —dijo Sara—. Les pongo algodón.

—Mejor no —dijo su padre—. Ellas saben. Nosotros, mirar.

Así que Sara hizo otra cosa: cogió un cuaderno y **apuntó lo que veía**.

Lunes. El nido está terminado.

Jueves. Hay **cuatro huevos** blancos con pintitas.

Las golondrinas se turnaban. Una se quedaba sentada encima de los huevos y la otra salía a buscar comida.

Pasaron **dos semanas**.

Un día, Sara oyó **piídos**. Habían nacido **cuatro pollitos**. No tenían plumas y eran muy feos, con la boca enorme y siempre abierta.

Los padres traían insectos todo el día. Sara los contó una mañana: **entraron y salieron treinta y seis veces**.

Los pollitos crecieron. Les salieron plumas. Se asomaban al borde del nido.

Y una mañana de junio, el balcón estaba en silencio.

Sara salió corriendo. El nido estaba **vacío**.

—Se han ido —dijo triste.

—Se han ido volando —dijo su padre—. Que es lo que queríamos.

Sara guardó el cuaderno en un cajón.

Al año siguiente, en marzo, volvió a haber golondrinas en el balcón.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué pájaros eran?

2. ¿Con qué hicieron el nido? _____ y _____

3. ¿Cuántos huevos había?

4. ¿Cuántos pollitos nacieron?

5. ¿Cuántas veces entraron y salieron los padres en una mañana?

6. **¿En qué mes se fueron?**

Hay que pensar

7. **¿Por qué el padre le dijo a Sara que no pusiera algodón?**

8. **¿Qué hizo Sara en vez de ayudarlas?**

9. **¿Por qué los padres entraban tantas veces al día?**

Lo que opinas

10. **Explica la frase del padre.**

«Se han ido volando, que es lo que queríamos.»

11. **¿Por qué Sara estaba triste y su padre no?**

12. ¿Te parece bien que no tocaran el nido? ¿Por qué?

13. Ordena. Numera del 1 al 5.

_____ Nacen los pollitos.

_____ Las golondrinas hacen el nido.

_____ El nido está vacío.

_____ Sara ve cuatro huevos.

_____ A los pollitos les salen plumas.

14. Verdadero o falso.

Sara puso algodón en el nido. Verdadero [ ] Falso [ ]

Había cuatro huevos. Verdadero [ ] Falso [ ]

Los pollitos nacieron con plumas. Verdadero [ ] Falso [ ]

Al año siguiente volvieron golondrinas. Verdadero [ ] Falso [ ]

El reto

1. Tu cuaderno de observación. Elige **un animal** que puedas ver desde tu casa o en el patio: pájaros, hormigas, un caracol, un gato de la calle.

Míralo **tres días** y apunta cada día:

día 1: _____

día 2: _____

día 3: _____

2. Cuenta. Sara contó **36** entradas en una mañana.

Si los padres traen **un insecto** cada vez y hay **4** pollitos, ¿cuántos insectos toca a cada uno?

3. Dibuja el balcón de Sara con el nido y las cuatro golondrinas.

Y una pregunta para hablar en casa: si encuentras un **pájaro pequeño en el suelo**, ¿qué crees que hay que hacer?

Pregúntalo y escribe la respuesta.

Solucionario

Ejercicio 1: **golondrinas**. Ejercicio 2: con **barro** y **hierbas**. Ejercicio 3: **cuatro**. Ejercicio 4: **cuatro**. Ejercicio 5: **treinta y seis** veces. Ejercicio 6: en **junio**.

Ejercicio 7: porque **las golondrinas ya saben hacer su nido** y no lo necesitan. Tocar o cambiar un nido puede molestarlas y hacer que lo abandonen.

Ejercicio 8: cogió un **cuaderno** y **apuntó lo que veía** cada día.

Ejercicio 9: porque los **pollitos comen muchísimo** y crecen muy deprisa. Cada viaje traía comida para uno, así que hacían falta muchos viajes.

Ejercicio 10: significa que **irse era el final bueno**. Los pollitos no desaparecieron: crecieron y volaron, que es exactamente para lo que sus padres los cuidaron.

Ejercicio 11: Sara estaba triste porque **ya no los va a ver**; su padre no, porque **entiende que salió bien**. Las dos cosas pueden pasar a la vez.

Ejercicio 12: respuesta abierta. Lo esperable: **sí**, porque los animales salvajes se cuidan solos y lo mejor que se puede hacer es **mirar sin molestar**.

Ejercicio 13: **3** nacen los pollitos · **1** hacen el nido · **5** el nido está vacío · **2** ve cuatro huevos · **4** les salen plumas.

Ejercicio 14: **falso**, no lo puso · **verdadero** · **falso**, nacieron sin plumas · **verdadero**.

El reto: observación y conversación. En la cuenta, 36 entre 4 son **9** insectos por pollito en una mañana. Sobre el pájaro caído, lo que hay que saber: **no cogerlo si tiene plumas** —seguramente está aprendiendo a volar y sus padres están cerca—, apartarlo del peligro solo si está en mitad de la calle, y **no darle comida ni agua**. Si está herido o es muy pequeño, lo correcto es **avisar a un adulto** y llamar a un centro de recuperación de fauna. Se da por conseguido si observa tres días y trae la respuesta de casa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Explica por qué no hay que tocar el nido. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Deduce por qué los padres hacen tantos viajes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Interpreta la frase final del padre. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Ordena los hechos del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Lleva un registro de observación propio. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Sabe qué hacer ante un pájaro caído. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es lo más valioso de esta lectura: Sara no ayuda, **observa y anota**. Es exactamente lo que hace un naturalista, y a los siete años se puede imitar con un cuaderno y tres días.

El 4 tiene doble fondo. El nido vacío parece un final triste y es el final bueno, y entender eso es un pequeño salto de comprensión.

El 7 saca del cuento una norma útil de verdad, y conviene que la respuesta venga hablada de casa.