



Inglés

4.º de Primaria

What time is it?

Decir la hora en inglés con past y to, y por qué se cuenta al revés que en español. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para preguntar la hora: **What time is it?** Para contestar: **It's...**

Las horas en punto llevan **o'clock**: «It's five **o'clock**.»

De la hora en punto hasta la media se usa **past**, que significa «pasadas»: «It's ten **past** five» son las cinco y diez.

De la media hasta la hora siguiente se usa **to**, que significa «para»: «It's ten **to** six» son las seis menos diez.

Y hay dos palabras fijas: **half past** para y media y **quarter** para los cuartos.

Vocabulary

o'clock, en punto · half, media · quarter, cuarto · past, pasadas

to, para · morning, mañana · afternoon, tarde · night, noche



Trucos

La estructura es **al revés que en español**: nosotros decimos la hora y luego los minutos («cinco y diez»), y en inglés van primero los minutos («ten past five»). Ese giro es la dificultad real del tema, no el vocabulario.

Ojo con **half past**: en inglés es «media pasada», así que «half past five» son las cinco y media, no las cinco y media para las seis.

Con los cuartos se dice **a quarter**, con artículo: «a quarter past three», «a quarter to nine».

Para las horas de la mañana y de la tarde se añade **in the morning, in the afternoon** o **at night**, o se usa **a.m.** y **p.m.**

Y una excepción práctica: en los horarios de tren o de televisión se dice la hora en dos números, sin «past» ni «to»: «seven forty-five».

Para el adulto. Merece la pena empezar con las horas en punto y las medias, dejar los cuartos para después y los minutos sueltos al final. Intentarlo todo a la vez es lo que hace que se atasquen.

1. Match. Une la hora con su forma en inglés.

5:00 · 5:15 · 5:30 · 5:45

half past five · a quarter to six · five o'clock · a quarter past five

2. Past or to. Escribe cuál va.

a) 3:10 → ten ____ three b) 3:50 → ten ____ four

c) 7:20 → twenty ____ seven d) 9:40 → twenty ____ ten



3. Write the time. Escríbela en inglés.

- a) 4:00 → ____
- b) 6:30 → ____
- c) 8:15 → ____
- d) 11:45 → ____
- e) 2:20 → ____

4. Read the clock. Escribe la hora en cifras.

- a) It's a quarter past nine. → ____
- b) It's twenty to five. → ____
- c) It's half past eleven. → ____
- d) It's ten o'clock. → ____

5. Morning, afternoon or night. Completa.

- a) 8:00 → It's eight o'clock in the ____
- b) 16:00 → It's four o'clock in the ____
- c) 23:00 → It's eleven o'clock at ____



6. Choose. Rodea la opción correcta.

- a) It's five past ten. b) It's ten past five past. c) It's past ten five.
a) It's half past six. b) It's half to six. c) It's six half.
a) It's a quarter to three. b) It's quarter three to. c) It's to quarter three.

7. Read and answer. Lee y contesta en inglés.

«Anna gets up at half past seven. She has breakfast at a quarter to eight and she goes to school at eight o'clock.»

What time does Anna get up? ____

What time does she have breakfast? ____

Does she go to school at nine? ____

8. Write about you. Contesta con frases completas.

What time do you get up? ____

What time do you have dinner? ____



El reto

Haz tu **horario de un día** en inglés.

1. **Escribe seis momentos del día con su hora, usando «past» y «to».**

2. **Marca cuáles usan «past» y cuáles «to».**

3. **Cuenta cuántos hay de cada uno.**

Después contesta: ¿te han salido más con «past» o con «to»? Y si tuvieras que decir las mismas horas en el estilo de los horarios de tren, ¿cómo cambiarían?



Solucionario

Ejercicio 1: 5:00 **five o'clock**, 5:15 **a quarter past five**, 5:30 **half past five**, 5:45 **a quarter to six**.

Ejercicio 2: a) **past** b) **to** c) **past** d) **to**.

Ejercicio 3: a) **It's four o'clock**. b) **It's half past six**. c) **It's a quarter past eight**. d) **It's a quarter to twelve**. e) **It's twenty past two**.

Ejercicio 4: a) **9:15** b) **4:40** c) **11:30** d) **10:00**.

Ejercicio 5: a) **morning** b) **afternoon** c) **night**.

Ejercicio 6: **a) It's five past ten.** · **a) It's half past six.** · **a) It's a quarter to three.**

Ejercicio 7: **At half past seven.** · **At a quarter to eight.** · **No, she goes to school at eight o'clock.**

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Es habitual que salgan **más con past**, porque los horarios de la vida diaria suelen caer en la primera media hora. En estilo de horarios, «a quarter to eight» se diría «seven forty-five»: se leen los dos números seguidos y desaparecen «past» y «to».

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Dice las horas en punto con o'clock. C [] EP [] NC []

2. Usa half past y quarter. C [] EP [] NC []

3. Elige entre past y to. C [] EP [] NC []

4. Pasa de inglés a cifras. C [] EP [] NC []

5. Añade morning, afternoon o night. C [] EP [] NC []

6. Contesta con frases enteras. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el contenido del tema. La frontera está en la media: hasta y media, «past»; a partir de ahí, «to» y la hora siguiente. Quien no tiene clara esa frontera acierta las horas en punto y falla todo lo demás.

El 4 va en dirección contraria al 3 y conviene hacerlo, porque comprender no es lo mismo que producir. Un alumno puede entender «twenty to five» y no saber decirlo.

El 2d es el más difícil de la ficha: «twenty to ten» son las 9:40, y hay que saltar a la hora siguiente. Si falla ahí, la frontera de la media no está asentada.