Sociales

6.º de Primaria

La Prehistoria y las edades de la Historia

El pasado entero ordenado en seis etapas, y las fechas que separan cada una.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El pasado se divide en **dos grandes bloques** y **seis etapas**.

PREHISTORIA — desde el origen del ser humano hasta la **escritura**, hacia el **3300 a. C.**

Paleolítico → piedra tallada, nómadas, caza y recolección, dominio del fuego, pinturas rupestres.

Neolítico → piedra pulida, **agricultura y ganadería**, sedentarios, poblados, cerámica.

Edad de los Metales → cobre, bronce y hierro; megalitos y primeras desigualdades.

HISTORIA — desde la escritura hasta hoy.

Edad Antigua → del **3300 a. C.** al **476 d. C.** Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma. Termina con la caída del Imperio romano de Occidente.

Edad Media → del **476** al **1492**. Feudalismo, reinos cristianos y al-Ándalus, catedrales. Termina con la llegada de Colón a América.

Edad Moderna → de **1492** a **1789**. Imperios, imprenta, Renacimiento. Termina con la Revolución Francesa.

Edad Contemporánea → de **1789** hasta hoy.

Trucos

Las etapas no empiezan y terminan por capricho: **cada frontera es un acontecimiento que lo cambió todo**. Si te sabes los cuatro hechos, te sabes las fechas.
3300 a. C. → la **escritura**. Antes no hay documentos: por eso lo anterior es «pre-historia».
476 → cae el **Imperio romano de Occidente**.
1492 → **Colón llega a América**.
1789 → la **Revolución Francesa**.
Y fíjate en una cosa que sorprende: **la Prehistoria dura muchísimo más que toda la Historia junta**. Millones de años frente a poco más de cinco mil. Si el pasado del ser humano fuera un día entero de veinticuatro horas, **la Historia serían los últimos minutos**.
Un aviso sobre las fechas: son **acuerdos entre historiadores**, no interruptores. El 477 no fue distinto del 475 para quien vivía allí. Sirven para ordenar, no para describir un cambio de un día para otro.
Y otro: **la escritura no apareció a la vez en todo el mundo**. Por eso la Prehistoria termina en fechas distintas según el lugar.
Para el adulto. Dibujar la línea del tiempo **a escala real** —con la Prehistoria ocupando casi todo el papel— produce el efecto que ninguna tabla consigue.

1. Los dos bloques. Contesta.

¿Qué separa la Prehistoria de la Historia? _____
¿Hacia qué año fue? _____
¿Por qué se llama «Prehistoria»? _____

2. Las seis etapas. Escríbelas en orden.

_____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ y _____

3. Las cuatro fechas frontera. Completa.

_____ a. C. → _____
_____ → _____
_____ → _____
_____ → _____

4. ¿De qué etapa es? Escríbela.

las pinturas rupestres _____
las catedrales góticas _____
la imprenta _____
la agricultura _____
el Imperio romano _____
la Revolución Industrial _____

5. Ordena estos hechos del 1 al 6.

____ Cae el Imperio romano ____ Aparece la escritura
____ Revolución Francesa ____ Nace la agricultura
____ Colón llega a América ____ Primeras herramientas de piedra

6. La duración. Razona.

¿Qué dura más, la Prehistoria o toda la Historia junta? _____
Explica por qué: _____
_____

7. Las fechas son acuerdos. Piensa.

¿Notó alguien en el año 477 que había empezado la Edad Media? _____
Entonces, ¿para qué sirven estas fechas? _____
_____

8. Un detalle importante. Contesta.

¿Apareció la escritura a la vez en todo el mundo? _____
¿Qué consecuencia tiene eso para la Prehistoria? _____
_____

9. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

La Edad Media empieza en 1492. _____ → _____
El Neolítico pertenece a la Historia. _____ → _____
La Edad Contemporánea llega hasta hoy. _____ → _____
La Edad Antigua termina con la Revolución Francesa. _____ → _____

El reto

1. La línea a escala. Coge una tira de papel larga —o pega folios— de **1 metro** y representa **1 millón de años** de pasado humano.

Si 1 metro son 1.000.000 de años, entonces **1 milímetro = 1.000 años**.

Marca: la aparición de la **agricultura** (hace unos 10.000 años), la **escritura** (hace unos 5.300) y el **año 1492** (hace unos 530).

¿Cuánto espacio ocupa toda la Historia en tu tira? _____

¿Qué te parece?

2. Las seis etapas. Haz una tabla con las seis y escribe de cada una: **cuándo empieza**, **cuándo acaba** y **un hecho característico**.

3. Tu etapa. Escribe **cinco líneas** contestando: si dentro de mil años alguien dividiera nuestro tiempo en etapas,

¿qué acontecimiento de los últimos años crees que elegiría como frontera? Justifícalo.

Solucionario

Ejercicio 1: las separa la **escritura** · hacia el **3300 a. C.** · se llama Prehistoria porque es **lo anterior a que hubiera documentos escritos**: sin textos, solo se puede estudiar por restos materiales.

Ejercicio 2: **Paleolítico**, **Neolítico**, **Edad de los Metales**, **Edad Antigua**, **Edad Media**, **Edad Moderna** y **Edad Contemporánea** —son siete si se cuentan las tres prehistóricas por separado, y seis si la Prehistoria va como bloque—.

Ejercicio 3: **3300 a. C.** → aparece la **escritura** · **476** → cae el **Imperio romano de Occidente** · **1492** → **Colón llega a América** · **1789** → **Revolución Francesa**.

Ejercicio 4: pinturas rupestres **Paleolítico** · catedrales góticas **Edad Media** · imprenta **Edad Moderna** · agricultura **Neolítico** · Imperio romano **Edad Antigua** · Revolución Industrial **Edad Contemporánea**.

Ejercicio 5: **1** primeras herramientas de piedra · **2** nace la agricultura · **3** aparece la escritura · **4** cae el Imperio romano · **5** Colón llega a América · **6** Revolución Francesa.

Ejercicio 6: dura muchísimo más la **Prehistoria** · porque abarca **millones de años**, desde los primeros seres humanos, mientras que toda la Historia son poco más de **cinco mil**.

Ejercicio 7: **no** lo notó nadie · sirven para **ordenar y estudiar** el pasado, poniendo marcas en acontecimientos importantes. Son **acuerdos entre historiadores**, no cambios reales de un día para otro.

Ejercicio 8: **no** apareció a la vez · por eso la Prehistoria **termina en fechas distintas según el lugar del mundo**: donde la escritura llegó más tarde, la Prehistoria duró más.

Ejercicio 9: **falso**, empieza en 476 · **falso**, pertenece a la Prehistoria · **verdadero** · **falso**, termina con la caída del Imperio romano.

El reto: línea a escala y respuesta abierta. En la tira de 1 metro, **toda la Historia ocupa poco más de 5 milímetros** y desde 1492 hasta hoy, **medio milímetro**. Ese es el efecto buscado: todo lo que se estudia en el libro cabe en la última rayita. En la última pregunta valen respuestas variadas si están justificadas: **internet**, la llegada a la Luna, la Segunda Guerra Mundial, el cambio climático o la inteligencia artificial. Lo que se evalúa es **el criterio**: una frontera se pone donde algo cambió la forma de vivir de mucha gente. Se da por conseguido si construye la escala y justifica su propuesta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe qué separa Prehistoria de Historia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Ordena las etapas correctamente. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Conoce las cuatro fechas frontera y su hecho. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Sitúa acontecimientos en su etapa. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Comprende la desproporción de duraciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Entiende que las fechas son acuerdos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Propone y justifica una frontera propia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 hace innecesario memorizar cuatro números sueltos: cada fecha va con su acontecimiento, y recordando el hecho sale el año.

El 5 es el que cambia la percepción del pasado. Ver que toda la Historia ocupa cinco milímetros en un metro de papel deja una impresión que ninguna tabla consigue.

El 6 y el 7 son pensamiento histórico maduro. Entender que las etapas las decidimos nosotros, y tener que proponer una propia, es lo que separa estudiar Historia de entenderla.