



Prueba competencial

5.º de Primaria

La piscina municipal

Horarios, abonos y decidir qué sale más barato. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Elegir entre entrada suelta y abono es el problema de comparación más útil de quinto: no hay una respuesta buena, **depende de cuántas veces se vaya**, y encontrar el punto en que cambia es lo que se evalúa.

Prueba individual, sin calculadora. Tiempo orientativo: **treinta minutos**. No lleva nota.

Trucos

Cuando compares dos precios, prueba con varios casos: 5 veces, 10 veces, 20 veces. Verás que la respuesta cambia, y el número en el que cambia es lo que hay que buscar.

Lee el texto

La piscina municipal abre de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:30, de lunes a sábado. La entrada suelta cuesta 4 euros para menores de 14 años y 6 para adultos. El abono mensual infantil vale 30 euros y permite entrar todos los días. Los cursos de natación son los martes y jueves, de 17:00 a 18:00, y cuestan 25 euros al mes.

Responde a las preguntas

1. ¿Cuántas horas abre la piscina un lunes? _____
2. ¿Cuánto cuesta la entrada para un niño de 11 años? _____
3. Van un padre y su hija de 11 años. ¿Cuánto pagan? _____
4. La niña va 5 veces en un mes con entrada suelta. ¿Cuánto gasta? _____
5. ¿A partir de cuántas visitas al mes le sale mejor el abono? Explica cómo lo has averiguado.

6. Si va 12 veces al mes, ¿cuánto se ahorra con el abono? _____
7. Un mes tiene 4 martes y 4 jueves. ¿Cuántas horas de curso son? _____
8. ¿Cuánto cuesta cada hora de curso? _____
9. Su hermano quiere ir solo los sábados, 4 veces al mes. ¿Le compensa el abono? **Demuéstralo.**



10. La familia son dos adultos y dos niños y quieren ir 8 veces al mes. Escribe cuánto costaría y una forma de gastar menos.

coste: _____

idea: _____

El reto

Las tarifas de tu pueblo. Busca los precios de una instalación municipal cercana: piscina, polideportivo o gimnasio.

entrada suelta _____ abono mensual _____

¿A partir de cuántas visitas compensa el abono? _____

Y comprueba en tu casa: ¿cuántas veces fuisteis el mes pasado? _____

¿Estabais pagando la opción correcta? _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Interpreta un horario partido y suma tramos. C [] EP [] NC []
2. Aplica la tarifa que corresponde a cada edad. C [] EP [] NC []
3. Multiplica por un número de visitas. C [] EP [] NC []
4. Halla el punto en que una opción supera a otra. C [] EP [] NC []
5. Calcula un ahorro por diferencia. C [] EP [] NC []
6. Calcula un precio por unidad de tiempo. C [] EP [] NC []
7. Decide con criterio en un caso nuevo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** sabe comparar dos formas de pagar y elegir, que es el objetivo. **De 5 a 7:** resuelve bien las cuentas sueltas y falla la 5 y la 9, que son las de decidir. **Menos de 5:** conviene practicar multiplicaciones con precios antes de comparar tarifas.

La pregunta 5 es el corazón de la prueba. **La respuesta no es un precio, es un número de visitas**, y llegar a ella probando casos es exactamente cómo se resuelven estas cosas fuera del colegio.



Solucionario

Pregunta 1: **ocho horas y media**: cuatro por la mañana y cuatro y media por la tarde.

Pregunta 2: **4 euros**, por ser menor de 14 años.

Pregunta 3: **10 euros**: 6 del adulto más 4 de la niña.

Pregunta 4: **20 euros**, porque 5×4 .

Pregunta 5: a partir de **8 visitas**. Con 7 visitas paga 28 euros y con 8 paga 32, que ya supera los 30 del abono. Se valora que haya probado varios casos.

Pregunta 6: con 12 visitas pagaría 48 euros sueltas frente a 30 del abono, así que se ahorra **18 euros**.

Pregunta 7: **8 horas**, porque son 8 días de una hora.

Pregunta 8: **3,125 euros la hora**, porque $25 : 8$. Se acepta «algo más de 3 euros».

Pregunta 9: **no le compensa**. Cuatro sábados son 16 euros y el abono cuesta 30, así que pierde 14.

Pregunta 10: ocho visitas de los cuatro cuestan $8 \times 20 =$ **160 euros**. Para gastar menos, valen sacar abono solo para los niños, ir menos veces o ir en un horario más barato si lo hubiera. **Se valora que la idea reduzca de verdad el gasto calculado.**

El reto: las tarifas reales con el punto de equilibrio. Se da por conseguido si compara la respuesta con las visitas reales de su casa, aunque salga que estaban pagando de más.