



Inglés

2.º de Primaria

My family

Los nombres de la familia en inglés, con el posesivo y el verbo to be. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los nombres de la familia en inglés:

mother (o **mum**) → madre · **father** (o **dad**) → padre

sister → hermana · **brother** → hermano

grandmother (**grandma**) → abuela · **grandfather** (**grandpa**) → abuelo

aunt → tía · **uncle** → tío · **cousin** → primo o prima

Para decir de quién es, se usa **my** (mi) delante: «my mother», «my brother».

Y para presentar a alguien, el verbo **to be**: **This is my sister.**
Esta es mi hermana.



Trucos

En inglés **cousin** vale para primo y para prima. No cambia. Tampoco cambian «teacher» ni «friend»: el inglés tiene muchas menos palabras con género que el español.

Brother y **sister** no se parecen a «hermano» y «hermana», así que hay que aprenderlas de memoria. Ayuda decirlas señalando: en casa, con los tuyos, en voz alta.

Cuidado con **grandmother**: son dos palabras juntas, «grand» + «mother». Si sabes «mother», ya sabes media palabra. Lo mismo con «grandfather».

Y una diferencia que sorprende: en inglés **mum** y **dad** son las formas normales de hablar en casa; «mother» y «father» suenan más serias, como decir «mi madre» en un escrito.

Para el adulto. Con siete años lo que fija el vocabulario no es la lista, es señalar y nombrar. Una foto de familia en la mesa hace más que dos fichas seguidas.

1. Match. Une cada palabra en inglés con su significado.

mother _____ · brother _____ · grandma _____ · uncle _____ · sister

a) hermana b) madre c) tío d) abuela e) hermano



2. Write. Escribe la palabra en inglés.

padre → _____ abuelo → _____

tía → _____ primo → _____

3. Complete with «my». Completa con my y la palabra que falta.

Esta es mi madre. → This is _____ .

Este es mi hermano. → This is _____ .

Esta es mi abuela. → This is _____ .

4. True or false. Verdadero o falso.

- a) «Sister» means hermano. True [] False []
- b) «Cousin» is for a boy and for a girl. True [] False []
- c) «Grandpa» means abuela. True [] False []
- d) «Dad» means padre. True [] False []



5. Draw and write. Dibuja tres personas de tu familia y escribe debajo quién es en inglés.

6. Read and answer. Lee y contesta en inglés.

This is Tom. This is his sister, Ann. Ann is seven. Tom is nine.

a) Who is older, Tom or Ann?



b) How old is Ann?

El reto

Coge una **foto de tu familia**.

Señala a cada persona y **di en voz alta** quién es en inglés: «This is my mother. This is my brother.»

Ahora cuenta cuántas personas has podido nombrar y cuántas no.

Después contesta: ¿qué palabra te ha faltado? Búscala y apúntala aquí. _____



Solucionario

Ejercicio 1: mother **b** (madre) · brother **e** (hermano) · grandma **d** (abuela) · uncle **c** (tío) · sister **a** (hermana).

Ejercicio 2: padre → **father** (o **dad**) · abuelo → **grandfather** (o **grandpa**) · tía → **aunt** · primo → **cousin**. Se acepta la forma corta: en el habla real se usa más «dad» que «father».

Ejercicio 3: This is **my mother**. This is **my brother**. This is **my grandmother**. El posesivo «my» va siempre delante del nombre, nunca detrás.

Ejercicio 4: a) **False** — «sister» es hermana. b) **True** — «cousin» no cambia. c) **False** — «grandpa» es abuelo. d) **True**.

Ejercicio 5: respuesta abierta. Se comprueba que la palabra en inglés corresponda a la persona dibujada, no la calidad del dibujo.

Ejercicio 6: a) **Tom** — tiene nueve y Ann siete. b) **Seven** (o «she is seven»). Se acepta el número solo: a esta edad lo que se mide es la comprensión, no la frase completa.

El reto: respuesta abierta. Lo interesante es la última pregunta: casi siempre falta un parentesco que no está en la ficha —«nephew», «niece», «stepfather»— porque cada familia es distinta. Que el niño busque justo esa palabra vale más que repetir las diez de la lista. Se da por conseguido si nombra al menos cuatro personas y localiza la que le faltaba.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce el vocabulario de familia escrito. C [] EP [] NC []
2. Escribe las palabras sin modelo delante. C [] EP [] NC []
3. Usa «my» delante del nombre. C [] EP [] NC []
4. Construye «This is my...». C [] EP [] NC []
5. Entiende un texto corto con dos personajes. C [] EP [] NC []
6. Nombra a su familia en voz alta. C [] EP [] NC []



7. Localiza una palabra que le falta y la busca. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 y el 2 miden cosas distintas: reconocer una palabra escrita es mucho más fácil que producirla. Es normal que el 1 salga alto y el 2 vaya con ayuda, y no conviene forzar el 2 antes de tiempo.

El 6 es el que de verdad importa a esta edad. Un niño que dice «this is my brother» señalando a su hermano ha aprendido la palabra; uno que la escribe bien en la ficha y no la reconoce hablando, todavía no.

Si el 3 falla, suele ser por interferencia del español: se escribe «mother my» siguiendo el orden de «madre mía». Se corrige con muchas frases cortas, no con explicaciones de gramática.