



Prueba competencial

2.º de Primaria

La clase de segundo

Mesas, lápices, horarios y repartos con lo que hay en el aula. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Esta prueba tiene una ventaja que no tiene ninguna otra: **todo lo que pregunta se puede comprobar levantando la vista**. Si el resultado no cuadra, se cuentan las mesas y ya está. Esa comprobación inmediata es lo que la hace tan útil en segundo.

Prueba individual, sin calculadora. Tiempo orientativo: **veinte minutos**. No lleva nota.

Trucos

Cuando hay que juntar varias veces el mismo número, se puede sumar o se puede multiplicar. 12 y 12 y 12 y 12 es lo mismo que 4 veces 12. Empieza por sumar si te sientes más seguro, y comprueba después con la multiplicación.

Lee el texto

En la clase de 2.º hay 24 alumnos. Las mesas son para 4 personas. La clase empieza a las 9:00 y el recreo es a las 11:00. Cada alumno tiene una caja con 12 lápices de colores. Hay clase 5 días a la semana.



Responde a las preguntas

1. ¿Cuántos alumnos hay en la clase?

2. ¿Cuántas mesas hacen falta para que se sienten todos?

3. Hoy han faltado 3 alumnos. ¿Cuántos han venido?



4. ¿Cuántas horas pasan desde que empieza la clase hasta el recreo?

5. ¿Cuántos lápices hay en dos cajas?

6. Si cada alumno trae su caja, ¿cuántas cajas hay en la clase?



7. En una mesa se sientan 4 alumnos con sus cajas. ¿Cuántos lápices hay en esa mesa? Escribe cómo lo has hecho.

8. ¿Cuántos días de clase hay en dos semanas?

9. La maestra reparte 24 pegatinas entre los 24 alumnos, una para cada uno. Si trajera 48, ¿cuántas tocarían a cada uno?

10. Quieren colocar las mesas en 2 filas iguales. ¿Cuántas mesas van en cada fila? ¿Y si las pusieran en 3 filas iguales?

en 2 filas _____ en 3 filas _____



El reto

Tu clase de verdad. Levanta la vista y cuenta.

alumnos _____ mesas _____ ventanas _____

¿Cuántos alumnos caben en cada mesa?

¿Sobra alguna silla o falta alguna?

Y una comprobación: multiplica las mesas por las sillas de cada mesa. ¿Te sale el número de alumnos?

Si no sale, no está mal hecho: mira si hay alguna mesa a medio ocupar.



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Localiza un dato del texto.** C [] EP [] NC []
2. **Reparte en grupos iguales.** C [] EP [] NC []
3. **Resta para saber cuántos quedan.** C [] EP [] NC []
4. **Calcula el tiempo entre dos horas.** C [] EP [] NC []
5. **Junta varias veces el mismo número.** C [] EP [] NC []
6. **Reparte a partes iguales y dice cuántas tocan.** C [] EP [] NC []
7. **Divide un conjunto en filas iguales.** C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** cuenta, reparte y suma varias veces el mismo número, que es lo de segundo. **De 5 a 7:** lo habitual es que falle la 7, la de los 48 lápices, porque hay que juntar cuatro doces. **Menos de 5:** conviene contar y repartir con material del aula antes de volver al papel.

La pregunta 10 tiene dos respuestas y las dos son correctas, porque 6 mesas se pueden poner en 2 filas de 3 o en 3 filas de 2. **Que un mismo número se pueda repartir de varias maneras** es una idea potente y aquí se ve sin necesidad de explicarla.



Solucionario

Pregunta 1: **24 alumnos**.

Pregunta 2: **6 mesas**, porque en cada una caben 4 y 6 veces 4 son 24.

Pregunta 3: **21 alumnos**, porque $24 - 3$.

Pregunta 4: **2 horas**, de 9:00 a 11:00.

Pregunta 5: **24 lápices**, porque 12 y 12.

Pregunta 6: **24 cajas**, una por alumno.

Pregunta 7: **48 lápices**. Vale sumar 12 y 12 y 12 y 12, o multiplicar 4 por 12. Se valora que explique cuál de los dos caminos ha usado.

Pregunta 8: **10 días**, porque 5 y 5.

Pregunta 9: tocarían **2 pegatinas** a cada uno, porque 48 es el doble de 24.

Pregunta 10: en 2 filas van **3 mesas** en cada una, y en 3 filas van **2**. Las dos respuestas son correctas.

El reto: los datos reales del aula con la comprobación. Cuando la multiplicación no coincide con el número de alumnos suele ser porque hay una mesa a medio ocupar, y encontrar esa explicación vale tanto como que salga exacto.