



Inglés

5.º de Primaria

Some and any

Cuándo se usa some y cuándo any, con contables e incontables, there is y there are, y la excepción de las peticiones educadas.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Some y any significan «algo de», «algunos» o «nada de», y se usan cuando no decimos la cantidad exacta.

Some and any

some, en frases afirmativas · There are some apples.

any, en frases negativas · There aren't any apples.

any, en preguntas · Are there any apples?

Sirven para las dos clases de nombres:

Contables (se pueden contar, van en plural): «some books», «any eggs».

Incontables (no se cuentan, van en singular): «some milk», «any water», «some bread».

Trucos

Truco de las tres frases: afirmativa, «some»; negativa, «any»; pregunta, «any». Con eso se acierta casi todo.

La excepción educada. Cuando ofreces o pides algo, se usa «some» aunque sea pregunta: «Would you like some cake?» · «Can I have some water, please?» Es porque esperas que la respuesta sea sí.

Con incontables, singular. «There is some milk», no «there are». El agua, la leche, el pan o el dinero no se cuentan, aunque haya mucho.

Not any significa «nada» o «ningún». «I haven't got any money» — No tengo nada de dinero.

Para el adulto. La nevera y la despensa son el mejor ejercicio: «There is some cheese. There aren't any eggs. Is there any juice?» Hacer la lista de la compra en inglés con some y any practica el tema entero en cinco minutos.

1. Countable or uncountable? Escribe C (contable) o U (incontable).

apples ____ milk ____ bread ____ eggs ____ water ____ biscuits ____



2. Complete with some or any.

- a) There are _____ oranges in the bowl.
- b) There isn't _____ juice in the fridge.
- c) Are there _____ tomatoes?
- d) I've got _____ friends in Valencia.
- e) We haven't got _____ homework today.
- f) Is there _____ sugar?

3. Choose is or are.

- a) There (is / are) some cheese. b) There (is / are) some carrots.
- c) There (isn't / aren't) any rice. d) (Is / Are) there any sandwiches?

4. Polite or not? Completa las peticiones educadas.

- a) Would you like _____ tea? b) Can I have _____ chips, please?

5. Make it negative. Pasa a negativa.

- a) There are some pencils. → There aren't _____ pencils.
- b) There is some soup. → _____
- c) I've got some sweets. → _____

6. Read and answer. Lee la nota y contesta.

«Mum, there's some bread and some butter, but there isn't any milk. There are some apples in the bowl. Are there any eggs? I can't find them. — Leo»

- a) Is there any milk? _____ b) Are there any apples? _____
- c) What does Leo need to find? _____

7. Your fridge. Escribe dos frases con some y dos con any sobre tu nevera.

El reto

Haz **la lista de la compra de tu casa en inglés**. Primero mira la nevera y la despensa.

Escribe tres cosas que hay con «There is some» o «There are some», y tres que faltan con «There isn't any» o «There aren't any».

Termina con una pregunta para alguien de casa usando «any», y apúntate lo que te conteste.



Solucionario

Ejercicio 1: apples **C** · milk **U** · bread **U** · eggs **C** · water **U** · biscuits **C**.

Ejercicio 2: a) **some** b) **any** c) **any** d) **some** e) **any** f) **any**.

Ejercicio 3: a) **is**: «cheese» es incontable b) **are** c) **isn't** d) **Are**.

Ejercicio 4: a) **some** b) **some**: son ofrecimientos y peticiones, y por eso llevan «some» aunque sean preguntas.

Ejercicio 5: a) There aren't **any** pencils b) **There isn't any soup** c) **I haven't got any sweets**.

Ejercicio 6: a) **No, there isn't** b) **Yes, there are** c) **the eggs**.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba «some» en afirmativa, «any» en negativa y la concordancia con «is/are».

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Distingue contables e incontables. C [] EP [] NC []
2. Usa some en frases afirmativas. C [] EP [] NC []
3. Usa any en negativas y preguntas. C [] EP [] NC []
4. Concuerta there is / there are. C [] EP [] NC []
5. Conoce la excepción de las peticiones. C [] EP [] NC []
6. Comprende una nota breve. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 1 es la base de todo lo demás. Si el alumno cuenta «bread» o «milk», va a fallar después en «is/are», y el problema no es de some y any sino de nombres.

El 4 se puede dejar para más adelante si cuesta. Saber que existe la excepción basta en 5.º; usarla con naturalidad llega con la práctica oral.

El 6 comprueba si el tema se entiende dentro de un texto. Es habitual acertar los huecos sueltos y perderse cuando «some» y «any» aparecen mezclados en una nota real.