Inglés

6.º de Primaria

Present simple

La negativa con don't y doesn't, la pregunta con do y does, y la -s que se escapa dos veces.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El present simple sirve para lo que se hace **habitualmente** y para lo que es **siempre verdad**.

En afirmativa ya lo conoces: con **he**, **she** e **it** el verbo lleva **-s**.

Lo de 6.º es lo otro: **negar y preguntar**, que necesitan un auxiliar.

Negativa: I / you / we / they → **don't** · he / she / it → **doesn't**

«I don't like fish.» · «He doesn't like fish.»

Pregunta: Do I / you / we / they…? · **Does** he / she / it…?

«Do you play tennis?» · «Does she play tennis?»

Trucos

La regla que resuelve el error más común de todo 6.º: **la -s se pone una sola vez**.

Si aparece «does» o «doesn't», el verbo va **sin -s**.

«She **doesn't play**.» — no «doesn't plays»

«Does he **live** here?» — no «Does he lives here?»

Piénsalo así: el auxiliar ya lleva la marca de tercera persona, así que el verbo la suelta.

Y las respuestas cortas repiten el auxiliar: «Yes, she does.» / «No, she doesn't.»

Para el adulto. Este contenido cierra Primaria y se retoma en 1.º de ESO. Si algo hay que dejar consolidado es el punto de arriba, porque el error de la doble -s es tan frecuente que se fosiliza si no se corrige aquí.

1. Don't or doesn't? Completa.

I _____ like getting up early.
My brother _____ eat vegetables.
They _____ live in Madrid.
The dog _____ sleep in the house.

2. Do or does? Escribe la pregunta.

_____ you speak French?
_____ your sister play the piano?
_____ they go to your school?

3. Find the mistake. Corrige la frase.

She doesn't likes tea. → _____
Does he lives near here? → _____

4. Short answers. Contesta las dos formas.

Does your father cook? Yes, he _____ . / No, he _____ .
Do you like maths? Yes, I _____ . / No, I _____ .

5. Read and answer. Lee y contesta con frases completas.

«Marta lives in a small village. She doesn't take the bus to school because she walks. Her brother doesn't walk: he goes by bike. They don't have lunch at school.»

Does Marta take the bus? _____
How does her brother go to school? _____
Do they have lunch at school? _____

6. Three true, one false. Escribe cuatro frases sobre tu familia.

Tres verdaderas y una falsa, dos de ellas en negativa.

_____
_____
_____
_____

7. Interview. Escribe tres preguntas para un compañero y sus respuestas.

_____

1. _____
2. _____
3. _____

El reto

En este texto hay **tres errores** de tercera persona. Encuéntralos y corrígelos.

«My cousin live in Bristol. He don't speak Spanish, but he understand a little. Does he visits us every summer? Yes, he does.»

Escribe el texto entero bien y explica **qué regla se rompe en cada caso**.

Solucionario

Ejercicio 1: don't · doesn't · don't · doesn't.

Ejercicio 2: Do · Does · Do.

Ejercicio 3: «She doesn't like tea.» · «Does he live near here?» En las dos sobra la -s del verbo, porque ya está en el auxiliar.

Ejercicio 4: Yes, he does. / No, he doesn't. · Yes, I do. / No, I don't.

Ejercicio 5: No, she doesn't; she walks. · He goes by bike. · No, they don't.

Ejercicio 6 y 7: respuesta abierta. En la 6 se comprueba que haya al menos dos negativas bien formadas; cuál es la falsa no se corrige, se adivina.

El reto: el texto correcto es «My cousin **lives** in Bristol. He **doesn't** speak Spanish, but he **understands** a little. Does he **visit** us every summer? Yes, he does.» Son cuatro cambios y tres reglas: falta la -s en «lives» y «understands»; «don't» debe ser «doesn't» con «he»; y en «Does he visits» sobra la -s porque el auxiliar ya la lleva. Se da por conseguido si localiza tres de los cuatro.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Elige don't o doesn't según el sujeto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Forma preguntas con Do y Does. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. No pone -s en el verbo tras does o doesn't. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Usa las respuestas cortas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Comprende un texto con varias negativas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Escribe negativas propias sin modelo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Formula preguntas para obtener información. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el punto crítico de esta ficha y el único que conviene revisar dos veces. Es un error que no impide entender la frase, así que nadie lo corrige en la conversación y llega intacto a Secundaria.

El 7 es el que más lejos llega. Un alumno que sabe preguntar puede sostener una conversación entera aunque su vocabulario sea corto, mientras que uno que solo sabe responder depende siempre de que otro empiece.

El 6 revela lo que el 1 esconde. Rellenar el hueco con «don't» o «doesn't» se acierta mirando el sujeto; escribir la frase entera obliga además a quitar la -s, y ahí se ve si la regla está entendida o solo aplicada.