Inglés

3.º de Primaria

Classroom actions

Las acciones que se hacen en clase, en imperativo: escuchar, mirar, abrir, cerrar y levantar la mano.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Estas son las acciones que oyes en clase todos los días. Aquí las vas a aprender **para entenderlas y hacerlas**, no para conjugarlas: eso llega más adelante.

Actions

listen, escuchar · look, mirar · open, abrir · close, cerrar

sit down, sentarse · stand up, levantarse · write, escribir

read, leer · draw, dibujar · point, señalar · repeat, repetir

Cuando el profesor dice una de estas palabras, **te está pidiendo que la hagas**. Por eso van solas, sin nada delante: «Listen!», «Look!», «Open your books!»

Trucos

Fíjate en que **sit down** y **stand up** llevan **dos palabras**, y la segunda indica la dirección: «down» es hacia abajo y «up» hacia arriba. Si te acuerdas de eso, no las confundirás nunca.

Y hay tres que casi siempre van acompañadas de algo:

«Open your books.» · «Look at the board.» · «Listen to the teacher.»

Para el adulto. La mejor forma de trabajar esto es **haciendo lo que se dice**. Un juego de órdenes en inglés, con el niño ejecutándolas, fija las once palabras en dos sesiones cortas y sin escribir nada. Comprender por acción va antes que comprender por traducción.

1. Match. Une cada acción con su significado.

listen · look · open · close · write

cerrar · escribir · escuchar · abrir · mirar

2. Up or down? Completa.

Levantarse → stand ____

Sentarse → sit ____

3. What's missing? Completa la orden.

Open your ____ . (libros)

Look at the ____ . (pizarra)

Listen to the ____ . (profesor)

4. Choose. Rodea la opción correcta.

a) You listen! b) Listen!
a) Sit up. b) Sit down. (para sentarse)

5. Do it! El adulto dice la orden y tú la haces.

Marca las que has entendido a la primera:

[ ] Stand up [ ] Sit down [ ] Open your book

[ ] Close your book [ ] Point to the door [ ] Repeat

6. Draw it. Dibuja a alguien haciendo dos de estas acciones.

7. Your turn. Da tú tres órdenes en inglés a alguien de tu casa.

1. ____

2. ____

3. ____

El reto

Juega a **Simon says**: solo hay que obedecer la orden si antes se dice «Simon says».

«Simon says stand up» → te levantas. «Stand up» → no te mueves.

Juega cinco rondas y anota cuántas veces te has equivocado.

Es el juego con el que se aprenden estas palabras en los colegios ingleses.

Solucionario

Ejercicio 1: listen, escuchar · look, mirar · open, abrir · close, cerrar · write, escribir.

Ejercicio 2: stand up · sit down.

Ejercicio 3: books · board · teacher.

Ejercicio 4: **Listen!** en la primera, porque la orden va sola. **Sit down** en la segunda: «down» es hacia abajo.

Ejercicio 5: respuesta abierta. Lo interesante es cuáles necesita oír dos veces: esas son las que hay que repasar.

Ejercicio 6: dibujo libre. Se comprueba que las dos acciones se distingan entre sí.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se admite cualquier orden bien formada de la lista.

El reto: respuesta abierta. Equivocarse es parte del juego y no indica nada malo; lo que se entrena es escuchar hasta el final antes de actuar, que es justo lo que cuesta cuando se oye una lengua extranjera.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Entiende la orden y la ejecuta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Distingue stand up de sit down. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Completa la orden con el complemento. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Sabe que la orden va sin sujeto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Dice órdenes en inglés a otra persona. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Escucha hasta el final antes de actuar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Reconoce las once acciones al oírlas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el objetivo de 3.º y va muy por delante del 5. Entender una orden y hacerla demuestra comprensión real; producirla llega después y no hay prisa.

El 6 no parece de inglés y es lo que más se entrena con el juego. Al oír una lengua extranjera se tiende a reaccionar a la primera palabra reconocida, y esperar al final es un hábito que sirve para todo lo que venga después.

Copiar estas once palabras sin faltas **no forma parte de lo que se mide**. Se aprenden ejecutándolas, y la ortografía inglesa llegará cuando el vocabulario oral esté firme.