Inglés

3.º de Primaria

Adjectives

Palabras para decir cómo es algo, y el sitio donde el inglés las coloca: delante.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **adjetivos** dicen cómo es algo: grande, rojo, nuevo, rápido.

Adjectives

big, grande · small, pequeño · long, largo · short, corto

new, nuevo · old, viejo · fast, rápido · slow, lento

happy, contento · sad, triste · hot, caliente · cold, frío

Y aquí está lo que hay que aprender de verdad:

En español decimos «una casa **grande**», con el adjetivo **detrás**.

En inglés se dice **a big house**, con el adjetivo **delante**.

Trucos

Dos cosas que el inglés hace y el español no:

El adjetivo nunca cambia. «a big house» · «two **big** houses»

No existe «bigs». Da igual que haya uno o cien: la palabra se queda igual.

Va pegado delante del nombre, después de «a», «the» o el número:

«a **red** car» · «the **old** book» · «three **small** dogs»

Para el adulto. La colocación se corrige mejor por el oído que por la regla. Repetir en voz alta «a big house» unas cuantas veces asienta el orden mucho antes que explicarlo, y la explicación se entiende luego, cuando ya suena raro decirlo al revés.

1. Match. Une cada adjetivo con su contrario.

big · new · fast · happy

sad · slow · small · old

2. Put it in order. Escribe la frase bien.

house / a / big → ____

car / red / a → ____

dogs / small / two → ____

3. Choose. Rodea la opción correcta.

a) a house big b) a big house
a) two bigs dogs b) two big dogs

4. Complete. Escribe un adjetivo que tenga sentido.

The elephant is ____ .

The ice is ____ .

My bike is ____ .

5. **Look around. Mira tu habitación y escribe tres cosas con su adjetivo.**

1. **a ____ ____**

2. **a ____ ____**

3. **a ____ ____**

6. **Draw it. Dibuja «a big red car» y «a small old house».**

7. Guess. Alguien piensa una cosa de clase y da tres pistas con adjetivos.

Escribe las tres pistas de algo que veas ahora.

It's ____ . It's ____ . It's ____ .

El reto

Escribe **la misma frase** en los dos idiomas y **subraya el adjetivo** en cada una:

«a fast car» — «un coche rápido»

Después haz lo mismo con otras tres cosas tuyas.

Cuando termines, mira dónde ha quedado el subrayado en cada idioma. Verás que en español siempre está al final y en inglés siempre en medio. Esa es toda la regla, y así vista no se olvida.

Solucionario

Ejercicio 1: big, small · new, old · fast, slow · happy, sad.

Ejercicio 2: a big house · a red car · two small dogs.

Ejercicio 3: **a big house**, con el adjetivo delante. **two big dogs**: el adjetivo no lleva -s aunque el nombre sea plural.

Ejercicio 4: se admite cualquier adjetivo que tenga sentido. Lo esperable es «big» para el elefante y «cold» para el hielo; en la bici depende de cada uno.

Ejercicio 5 y 7: respuesta abierta. Se comprueba el orden, no el vocabulario.

Ejercicio 6: dibujo libre. Cuenta que el coche tenga los dos rasgos, grande y rojo, y la casa los suyos.

El reto: en «a fast car» el subrayado cae en la segunda palabra y en «un coche rápido», en la tercera. Se da por conseguido si nota que en inglés el adjetivo va antes del nombre y en español, después, aunque lo diga con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Conoce doce adjetivos básicos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Relaciona un adjetivo con su contrario. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Coloca el adjetivo delante del nombre. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. No añade -s al adjetivo en plural. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Elige un adjetivo con sentido para cada cosa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Describe objetos de su entorno. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Nota la diferencia de orden entre los dos idiomas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 y el 4 son el contenido gramatical entero de esta ficha, y los dos se corrigen rápido si se detectan pronto. Escribir «a house big» en 3.º es normal; escribirlo en 6.º ya cuesta quitarlo.

El 5 no mide inglés sino sentido común, y por eso conviene mirarlo. Un alumno que pone «the ice is happy» puede estar bromeando o puede no saber lo que significa la palabra, y la diferencia importa.

El 7 es el objetivo escondido de la ficha. Darse cuenta de que dos lenguas ordenan las palabras de forma distinta es el primer paso para dejar de traducir palabra por palabra, y a esta edad se capta perfectamente con un ejemplo delante.