Inglés

6.º de Primaria

Wh- questions

Las siete palabras para preguntar y el orden de la frase, que es donde se falla.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las preguntas de sí o no las conoces. Estas son las otras: las que piden **información**.

What, qué · **Where**, dónde · **When**, cuándo

Who, quién · **Why**, por qué · **Which**, cuál

How, cómo — y sus parientes: «how old», «how many», «how much», «how often»

Lo que se aprende en 6.º no es la lista, que ya suena. Es **el orden**.

La palabra «wh-» va delante, y detrás la pregunta se construye igual que siempre:

Where do you live? — wh- + auxiliar + sujeto + verbo

When is your birthday? — wh- + verbo to be + sujeto

Trucos

El error más común de todo el tema: **no perder el auxiliar**.

«Where **do** you live?» — no «Where you live?»

«What **does** she want?» — no «What she wants?»

En español la pregunta se hace solo cambiando la entonación, así que la tentación de quitar el «do» es enorme. Pero sin auxiliar la frase no es una pregunta en inglés.

Y una excepción que conviene ver: **Who** puede ser el sujeto, y entonces no lleva auxiliar.

«Who wants ice cream?» — quién quiere helado

Para el adulto. Saber preguntar vale más que saber responder. Un alumno que pregunta sostiene una conversación entera aunque tenga poco vocabulario; uno que solo responde depende de que otro empiece.

1. Which word? Completa con la palabra interrogativa.

_____ is your teacher? — Mr Brown.
_____ do you live? — In Seville.
_____ do you get up? — At seven.
_____ are you sad? — Because I lost my keys.

2. Find the mistake. Corrige la pregunta.

Where you live? → _____
What she wants? → _____

3. How + what? Completa con how old, how many o how often.

_____ are you? — I'm twelve.
_____ brothers have you got? — Two.
_____ do you play tennis? — Twice a week.

4. Choose. Rodea la opción correcta.

a) Who want ice cream? b) Who wants ice cream?
a) When does he arrive? b) When he arrives?

5. Make the question. Escribe la pregunta para cada respuesta.

_____? — I go to school by bus.
_____? — My favourite subject is art.
_____? — Because it's raining.

6. Interview a classmate. Escribe cinco preguntas distintas.

Usa una palabra interrogativa diferente en cada una.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. Read and ask. Lee y escribe dos preguntas sobre el texto.

«Adam lives in Cardiff with his two sisters. He goes to school by bike because his house is near. He doesn't like maths, but he loves history.»

1. _____
2. _____

El reto

Elige a alguien de tu casa y hazle **cinco preguntas seguidas en inglés**, cada una empezando por una palabra distinta.

Anota las respuestas y después escribe **un párrafo corto** contando lo que has averiguado.

La gracia está en que el párrafo no se puede escribir si alguna pregunta salió mal: si no la entendieron, ahí falta un dato.

Solucionario

Ejercicio 1: Who · Where · When · Why.

Ejercicio 2: «Where do you live?» · «What does she want?» En las dos faltaba el auxiliar, y en la segunda además sobraba la -s del verbo.

Ejercicio 3: How old · How many · How often.

Ejercicio 4: **Who wants ice cream?**, con -s porque «who» es aquí el sujeto. **When does he arrive?**, con auxiliar.

Ejercicio 5: «How do you go to school?» · «What is your favourite subject?» · «Why…?», admitiendo cualquier pregunta coherente con la respuesta.

Ejercicio 6 y 7: respuesta abierta. En la 6 se comprueba que las cinco palabras interrogativas sean distintas.

El reto: respuesta abierta, pero con una comprobación clara. Si el párrafo final se puede escribir entero, las cinco preguntas funcionaron; si falta un dato, hay una pregunta que no se entendió y merece la pena mirar cuál.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce las siete palabras interrogativas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Elige la palabra adecuada según la respuesta. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Mantiene el auxiliar do o does. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Respeta el orden wh- auxiliar sujeto verbo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Usa how old, how many y how often. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Construye la pregunta a partir de la respuesta. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Formula preguntas propias sobre un texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 concentra casi todos los errores del tema y tiene una causa clara: en español no hay auxiliar en la pregunta, así que no hay nada de donde copiarlo. Nombrarlo así, como una diferencia entre las dos lenguas, funciona mejor que presentarlo como una norma.

El 6 es más exigente que el 2 aunque ocupe menos espacio. Reconocer que a «In Seville» le corresponde «where» es una asociación; construir la pregunta entera desde la respuesta obliga a montar la frase completa.

El 7 cierra la etapa. Preguntar sobre algo que se acaba de leer es lo que hará durante toda Secundaria, y a esta edad basta con que las preguntas sean comprensibles, aunque no sean perfectas.