Inglés

5.º de Primaria

The verb to be

El verbo más usado del inglés: sus tres formas, las contracciones y los casos donde el español usa «tener».

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

To be es el verbo más usado del inglés y equivale a **ser** y a **estar**, que nosotros distinguimos y ellos no.

«I am Spanish.» — Soy español.

«I am at home.» — Estoy en casa.

Tiene solo tres formas en presente y hay que sabérselas de memoria:

I → **am** · he, she, it → **is** · you, we, they → **are**

Contracciones, que es como se dice casi siempre al hablar:

I'm · you're · he's · she's · it's · we're · they're

Negativa: «I'm not», «she isn't», «they aren't».

Pregunta: se invierte el orden, «Are you...?», «Is she...?»

Trucos

Y aquí está lo importante: **hay frases donde el español usa «tener» y el inglés usa be**. Son estas, y conviene aprenderlas como bloque:

«I'm ten years old.» — Tengo diez años.

«I'm hungry.» — Tengo hambre.

«I'm thirsty.» — Tengo sed.

«I'm cold.» — Tengo frío.

«I'm afraid.» — Tengo miedo.

Traducir «tengo hambre» como «I have hunger» es el error más repetido de Primaria, y sale directamente de traducir palabra por palabra.

1. Complete with am, is or are.

I _____ from Spain.
She _____ my sister.
They _____ at school.
The book _____ on the table.
You _____ my best friend.

2. Contractions. Escribe la forma contraída.

I am → _____ she is → _____ they are → _____
we are → _____ he is → _____ it is → _____

3. Negative and questions.

She is tired. → negativa: _____
You are ready. → pregunta: _____

4. Be or have got? Elige el verbo correcto.

I _____ twelve years old.
I _____ a new bike.
She _____ hungry.
He _____ two brothers.

5. Read and answer. Lee y contesta con frases completas.

«Hi! I'm Nora. I'm eleven years old and I'm from Valencia. My brother is seven. We're at our grandparents' house today. It's very hot here.»

How old is Nora? _____
Where is she from? _____
Where are they today? _____

6. Correct the mistakes. Hay un error en cada frase.

I have ten years old. → _____
She are my teacher. → _____
I have hungry. → _____

7. About you. Escribe cinco frases verdaderas sobre ti con el verbo be.

Tu nombre: _____
Tu edad: _____
De dónde eres: _____
Cómo te sientes hoy: _____
Dónde estás ahora: _____

El reto

En español tenemos **dos verbos**, ser y estar, y decimos cosas distintas con cada uno: «es aburrido» no significa lo mismo que «está aburrido».

En inglés los dos son **be**.

Traduce las dos frases al inglés y explica **cómo distinguiría un inglés** cuál de las dos quieres decir.

Solucionario

Ejercicio 1: am · is · are · is · are. Fíjate en que «the book» equivale a «it».

Ejercicio 2: I'm · she's · they're · we're · he's · it's.

Ejercicio 3: She isn't tired. · Are you ready?

Ejercicio 4: am · have got · is · has got. La pista está en qué se describe: si es un estado o una característica de la persona, toca «be»; si es algo que se posee, toca «have got».

Ejercicio 5: She's eleven years old. · She's from Valencia. · They're at their grandparents' house.

Ejercicio 6: I'm ten years old. · She is my teacher. · I'm hungry. La primera y la tercera son el mismo error: traducir «tengo» literalmente.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que use la forma correcta del verbo en cada frase.

El reto: las dos se dicen **He's boring** y **He's bored**. El inglés no cambia el verbo, cambia el adjetivo: «boring» describe cómo es alguien y «bored» cómo se siente. Se da por conseguido si entiende que la diferencia se marca en otro sitio de la frase, aunque no acierte los dos adjetivos.

Hoja de registro

Esta hoja se queda con el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que necesita apoyo y NC en lo que todavía no está.

1. Elige am, is o are según la persona. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Escribe correctamente las contracciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Forma negativas y preguntas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Usa be donde el español dice «tener». C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Distingue cuándo toca be y cuándo have got. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Comprende una presentación escrita en inglés. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Se presenta por escrito usando el verbo be. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el punto más valioso y el que arrastra errores durante años. «I have ten years» y «I have hungry» no son fallos de conjugación: son traducción literal, y por eso no se corrigen practicando el verbo sino aprendiendo esas cinco expresiones como bloques cerrados.

El 5 conviene mirarlo junto al 4. Un alumno que sepa las dos listas por separado puede seguir dudando al elegir, porque la decisión depende de qué se está diciendo y no de qué verbo se está estudiando.

El 1 suele estar conseguido antes que el resto y no debe dar por bueno lo demás. Es el punto más mecánico de la ficha y el que menos información aporta sobre si el verbo se usa bien.