Inglés

5.º de Primaria

Free time and hobbies

Hablar de aficiones con like, love y hate, la terminación -ing y los tres verbos que acompañan a cada deporte.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para hablar de aficiones se usan cuatro verbos que van de más a menos:

love, encantar · **like**, gustar · **don't like**, no gustar · **hate**, odiar

Y todos siguen la misma regla: **el verbo que va detrás lleva -ing**.

«I love playing football.» — Me encanta jugar al fútbol.

«She hates getting up early.» — Odia levantarse pronto.

Vocabulary

play football, jugar al fútbol · ride a bike, montar en bici · read comics, leer cómics

listen to music, escuchar música · watch films, ver películas · draw, dibujar

swim, nadar · dance, bailar · play the guitar, tocar la guitarra

Trucos

Fíjate en que **play** se usa de dos maneras distintas y no se mezclan: con deportes va **sin artículo** —«play football», «play tennis»— y con instrumentos va **con the** —«play the guitar», «play the piano».

Y hay verbos que no llevan «play» en absoluto: se dice «go swimming», «go dancing», «do gymnastics». Con **go** van las actividades que acaban en -ing, y son bastantes.

Para el adulto. Este contenido se sostiene solo si se usa para hablar de aficiones verdaderas. Preguntar «¿qué te gusta hacer los sábados?» y pedir la respuesta en inglés vale más que rellenar diez huecos, porque obliga a buscar el vocabulario que le hace falta a él y no el que viene en la lista.

1. Add «-ing». Escribe el verbo como corresponde.

I like _____ (swim).
She loves _____ (dance).
They hate _____ (get up) early.
We like _____ (watch) films.

2. Play, go or do? Completa con el verbo correcto.

_____ football _____ swimming
_____ the piano _____ gymnastics
_____ tennis _____ dancing

3. Choose. Rodea la opción correcta.

a) I like play football. b) I like playing football. c) I like to playing football.

a) He plays the tennis. b) He plays tennis. c) He play tennis.

4. Order from most to least. Ordena de lo que más gusta a lo que menos.

hate · like · love · don't like

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5. Read and answer. Lee y contesta con frases completas.

«Lucía loves reading comics and playing the guitar. She likes swimming but she doesn't like football. She hates getting up early at the weekend.»

What does Lucía love doing? _____

Does she like football? _____

What does she hate? _____

6. About you. Escribe cuatro frases verdaderas usando los cuatro verbos.

I love _____

I like _____

I don't like _____

I hate _____

7. Ask a friend. Escribe dos preguntas y anota las respuestas.

Do you like _____ ? Answer: _____

What do you like doing at the weekend? _____

El reto

En inglés se dice **play football**, **go swimming** y **do gymnastics**, y las tres significan «hacer» un deporte.

Clasifica estas seis actividades según el verbo que les corresponde y busca **qué tienen en común** las que van con «go»:

basketball · running · judo · tennis · cycling · karate

El reto no es acertarlas todas, sino descubrir el patrón.

Solucionario

Ejercicio 1: swimming · dancing · getting up · watching. Fíjate en «swimming» y «getting», que doblan la consonante, y en «dancing», que pierde la e.

Ejercicio 2: play football · go swimming · play the piano · do gymnastics · play tennis · go dancing.

Ejercicio 3: la **b)** en las dos. En la primera, detrás de «like» el verbo lleva -ing. En la segunda, los deportes van sin artículo.

Ejercicio 4: 1 love · 2 like · 3 don't like · 4 hate.

Ejercicio 5: She loves reading comics and playing the guitar. · No, she doesn't. · She hates getting up early at the weekend.

Ejercicio 6 y 7: respuesta abierta. Se comprueba la terminación -ing y, en la 7, que la pregunta lleve «Do».

El reto: con **play** van basketball y tennis, que son deportes de equipo o con pelota y reglas. Con **go** van running y cycling, y lo que tienen en común es que **acaban en -ing**. Con **do** van judo y karate, que son artes marciales y actividades individuales. Se da por conseguido si descubre el patrón de la terminación -ing, aunque falle alguna clasificación.

Hoja de registro

Esta hoja se queda con el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que necesita apoyo y NC en lo que todavía no está.

1. Añade -ing al verbo que sigue a like o love. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Escribe bien el gerundio con sus cambios ortográficos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue play, go y do según la actividad. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Usa the con instrumentos y no con deportes. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Gradúa del gusto al rechazo con los cuatro verbos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Comprende un texto sobre las aficiones de otro. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Habla de sus propias aficiones por escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que más cuesta y el que menos se explica, porque no hay una regla completa: hay un patrón parcial —las actividades en -ing van con «go»— y mucho uso. Descubrir ese patrón vale más que memorizar la lista entera.
El 4 se falla por contagio del español, donde decimos «juego **al** tenis». Es un artículo que sobra al traducir, igual que el de «tiene **los** ojos azules», y conviene relacionar los dos casos si ya se ha visto el otro.
El 7 es donde el contenido deja de ser ejercicio. Un alumno que escriba cuatro frases verdaderas con los cuatro verbos ya puede sostener una conversación breve sobre el tema, que es exactamente lo que se pretende en 5.º.