Inglés

6.º de Primaria

Going to: future plans

El futuro de los planes: cómo se forma, por qué lleva siempre el verbo be y en qué se diferencia de will.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Be going to sirve para hablar de **planes e intenciones**: cosas que ya has decidido hacer.

«I'm going to visit my grandmother.» — Voy a visitar a mi abuela.

La estructura tiene tres piezas y siempre van las tres:

sujeto + am / is / are + going to + verbo en infinitivo

Lo que más se olvida es la primera parte: **el verbo be**. No se dice «I going to play», sino «I'm going to play».

Y recuerda cuál corresponde a cada persona:

I → **am** · he, she, it → **is** · you, we, they → **are**

La negativa añade «not»: «I'm not going to play». La pregunta invierte el orden: «Are you going to play?»

Trucos

Se parece muchísimo al español, y eso ayuda: nosotros también decimos «voy a jugar», con el verbo ir más otro verbo. La diferencia es que en inglés hace falta el «be» delante, que en español va incluido en «voy».

Para el adulto. Conviene distinguirlo de **will**, que también es futuro. «Going to» se usa para lo ya decidido y «will» para decisiones del momento o predicciones. En 6.º basta con la idea general: si lo tenías pensado, «going to».

1. Complete with am, is or are.

I _____ going to study tonight.
She _____ going to buy a book.
They _____ going to play football.
We _____ going to visit the museum.

2. Write the sentence. Usa going to.

(I / watch a film) → _____
(He / travel to London) → _____
(They / have dinner at eight) → _____

3. Negative. Escribe la frase en negativa.

I'm going to study. → _____
She's going to come. → _____

4. Questions and short answers.

_____ you going to help me? Yes, I _____ . / No, I'm _____ .
_____ he going to come? Yes, he _____ . / No, he _____ .

5. Read and answer. Lee y contesta con frases completas.

«Next summer Marta is going to visit her cousins in Ireland. She's going to stay for two weeks. She isn't going to travel by plane; she's going to take a boat.»
Where is Marta going to go? _____
How long is she going to stay? _____
Is she going to travel by plane? _____

6. Correct the mistakes. Hay un error en cada frase.

I going to play tennis. → _____
She's going to plays. → _____
Are you going to studying? → _____

7. Your plans. Escribe cuatro frases sobre lo que vas a hacer.

Este fin de semana: _____
En vacaciones: _____
Cuando termines Primaria: _____
Algo que NO vas a hacer: _____

El reto

En español decimos «**voy a** jugar» y en inglés, «**I'm going to** play».

Escribe las dos frases una debajo de otra y cuenta **cuántas palabras** tiene cada una.

Después señala qué palabra inglesa no aparece en español y explica por qué en nuestro idioma no hace falta.

Solucionario

Ejercicio 1: am · is · are · are.

Ejercicio 2: I'm going to watch a film. · He's going to travel to London. · They're going to have dinner at eight.

Ejercicio 3: I'm not going to study. · She isn't going to come.

Ejercicio 4: Are you going to help me? Yes, I am. / No, I'm not. · Is he going to come? Yes, he is. / No, he isn't. Fíjate en que la respuesta corta repite el verbo «be», no «going to».

Ejercicio 5: She's going to go to Ireland. · She's going to stay for two weeks. · No, she isn't; she's going to take a boat.

Ejercicio 6: I'm going to play tennis. · She's going to play. · Are you going to study? Los tres errores son distintos: falta el verbo be, se ha conjugado el verbo que debía ir en infinitivo, y se ha añadido -ing donde no toca.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba la estructura completa, sobre todo que no falte «am», «is» o «are».

El reto: en español son tres palabras, «voy a jugar», y en inglés cinco, «I'm going to play». Sobran el sujeto **I** y el verbo **am**, que en español no aparecen porque la terminación de «voy» ya dice quién y en qué tiempo. Se da por conseguido si identifica esas dos piezas.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. No olvida el verbo be delante de going to. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Elige am, is o are según la persona. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Deja el verbo siguiente en infinitivo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Forma la negativa colocando bien el not. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Construye preguntas invirtiendo el orden. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Usa la respuesta corta con el verbo be. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Habla de planes propios con la estructura completa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el error dominante y conviene registrarlo aparte del 2. Olvidar el verbo «be» y equivocarse al elegirlo son cosas distintas: la primera viene del español, donde ese verbo no existe en la frase, y la segunda es un despiste de concordancia.

El 3 se falla por contagio de otras estructuras ya aprendidas: quien acaba de trabajar «like playing» tiende a escribir «going to playing». No es confusión, es interferencia entre dos reglas recientes.

El 7 es el que mide si la estructura sirve para algo. Hablar de planes reales obliga a construir la frase entera sin apoyo, y ahí se ve si las tres piezas están asentadas o solo se rellenaban huecos.