Inglés

4.º de Primaria

Classroom language

Las frases que se usan de verdad en clase: pedir ayuda, preguntar cómo se dice algo y responder al profesor.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Este es el vocabulario **más útil de todos**, porque se usa cada día en clase y no en un ejercicio.

Se divide en dos grupos, y conviene no mezclarlos:

Lo que dice el profesor y hay que entender:

«Open your books.» — Abrid los libros.

«Listen carefully.» — Escuchad con atención.

«Work in pairs.» — Trabajad por parejas.

«Put your hand up.» — Levantad la mano.

Lo que puedes decir tú cuando necesitas algo:

«Can you repeat, please?» — ¿Puede repetir, por favor?

«How do you say «mesa» in English?» — ¿Cómo se dice «mesa» en inglés?

«What does «desk» mean?» — ¿Qué significa «desk»?

«I don't understand.» — No entiendo.

«Can I go to the toilet, please?» — ¿Puedo ir al baño, por favor?

Trucos

Fíjate en la diferencia entre las dos preguntas que más se confunden: **How do you say...?** se usa cuando sabes la palabra en español y quieres la inglesa. **What does... mean?** se usa al revés, cuando has oído una palabra inglesa y no sabes qué es.

Para el adulto. Estas frases no se aprenden estudiándolas: se aprenden usándolas. Basta con acordar que durante la clase de inglés esas cinco se dicen siempre en inglés, aunque el resto sea en español. En dos semanas salen solas.

1. Who says it? Escribe T si lo dice el profesor (teacher) o S si lo dice el alumno (student).

Open your books. ____ I don't understand. ____

Can you repeat, please? ____ Work in pairs. ____

Listen carefully. ____ Can I go to the toilet? ____

2. Match. Une cada frase con su significado.

Put your hand up. · I don't understand. · Work in pairs.

No entiendo · Trabajad por parejas · Levantad la mano

3. Which question? Escribe la pregunta correcta.

Sabes «silla» y quieres saberla en inglés: ____

Has oído «chair» y no sabes qué es: ____

4. Choose. Rodea la opción correcta.

a) How do you say table in English? b) How you say table in English?
a) What means «desk»? b) What does «desk» mean?

5. What do you say? Escribe qué dirías en cada situación.

No has oído lo que ha dicho el profesor: ____

No sabes cómo se dice «ventana» en inglés: ____

Necesitas salir de clase: ____

No entiendes la actividad: ____

6. Complete the dialogue.

Student: Excuse me, ____ do you say «lápiz» in English?

Teacher: It's «pencil».

Student: ____ you repeat, please?

Teacher: Pencil. P-E-N-C-I-L.

Student: Thank you!

7. Your five phrases. Copia las cinco frases que más vas a necesitar y guárdalas.

____

____

____

____

____

El reto

Durante **una clase entera**, propón usar solo estas frases en inglés cuando necesites algo, aunque el resto de la clase sea en español.

Anota al terminar **cuántas veces** las has usado y cuál te ha hecho más falta.

Es el único ejercicio de esta ficha que no se hace en el papel, y es el que más sirve.

Solucionario

Ejercicio 1: T · S · S · T · T · S.

Ejercicio 2: Put your hand up, levantad la mano · I don't understand, no entiendo · Work in pairs, trabajad por parejas.

Ejercicio 3: How do you say «silla» in English? · What does «chair» mean?

Ejercicio 4: la **a)** en la primera, porque la pregunta necesita «do». La **b)** en la segunda, por el mismo motivo: se dice «What does... mean?» y no «What means...?», que es una traducción literal del español.

Ejercicio 5: Can you repeat, please? · How do you say «ventana» in English? · Can I go to the toilet, please? · I don't understand.

Ejercicio 6: how · Can.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Merece la pena que las copie de verdad y las tenga a mano en la libreta.

El reto: respuesta abierta. Lo interesante es el recuento: normalmente la más usada acaba siendo «Can you repeat, please?» o «I don't understand», y descubrirlo ayuda a decidir cuál conviene automatizar primero.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Entiende las instrucciones habituales del aula. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Distingue lo que dice el profesor de lo que dice él. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Elige entre «How do you say» y «What does... mean». C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Construye las preguntas con do o does. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Pide ayuda en inglés cuando la necesita. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Usa please al dirigirse al profesor. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Mantiene las frases en inglés durante la clase. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 y el 7 son los únicos que importan de verdad, y no se evalúan con la ficha delante sino observando la clase. Un alumno puede tener los seis primeros puntos conseguidos y seguir pidiendo todo en español, y entonces el contenido no ha servido para nada.

El 3 es el error clásico del tema y merece atención: las dos preguntas se parecen y van en direcciones contrarias. Quien las confunde acaba preguntando por una palabra que ya sabía.

El 1 va muy por delante del resto y conviene reconocerlo. Entender las instrucciones del profesor se consigue por exposición, sin estudiar nada, y suele estar conseguido antes de empezar la ficha.