



Inglés

6.º de Primaria

Past, present and future

Los tres tiempos en la misma cabeza, y los irregulares que no admiten atajo.



Name: _____ Date: _____

Recuerda

En 6.º hay que manejar **tres tiempos a la vez**:

Present simple — lo habitual. «I play tennis every day.»

Past simple — lo terminado. «I played tennis yesterday.»

Future with going to — lo previsto. «I am going to play tennis tomorrow.»

El **past simple** de los verbos regulares se forma con **-ed**:

play → played · watch → watched · study → studied

Y el futuro con **be going to**: «I am going to...», «He is going to...»

Trucos

La marca de pasado **se pone una sola vez**, igual que la ese de tercera persona:

Did you played? está mal. Es **Did you play?**

Con **did**, el verbo va **sin -ed**: el auxiliar ya marca el pasado.

Y lo mismo en negativa: **I didn't play**, no «I didn't played».

Los **irregulares** no siguen la regla y hay que sabérselos. Los más frecuentes:

go → went · have → had · be → was / were · do → did · see → saw

eat → ate · make → made · take → took · come → came · get → got

Las palabras que avisan del tiempo:

Pasado → yesterday, last week, in 2020, two days ago

Futuro → tomorrow, next week, soon

Para el adulto. Los irregulares se aprenden en pequeñas dosis y usándolos, no leyendo la lista entera. Diez verbos bien fijados valen más que cincuenta reconocidos a medias.

1. Regular past. Añade -ed.

play → _____ watch → _____
study → _____ live → _____

2. Irregular past. Escribe el pasado.

go → _____ have → _____
see → _____ eat → _____
make → _____ take → _____



3. Which tense? Escribe present, past o future.

I play tennis every day → _____

I played tennis yesterday → _____

I am going to play tomorrow → _____

4. Time words. Clasifica en pasado o futuro.

yesterday _____ tomorrow _____

last week _____ next month _____

5. Questions and negatives. Completa.

You played football → Did you _____ football?

I played football → I didn't _____ football.

He went to Madrid → Did he _____ to Madrid?

6. Find the mistake. Corrige.

Did you played tennis? → _____

I didn't went to school. → _____

She go to the park yesterday. → _____

7. Three sentences. Escribe una frase de cada tiempo sobre ti.

Present: _____

Past: _____

Future: _____

El reto

Escribe **un texto de ocho frases** contando **un día especial que ya pasó**: un cumpleaños, una excursión o unas vacaciones.

Todo en **past simple**.

Usa al menos **cuatro verbos irregulares** y subráyalos.

Cuando termines, añade **dos frases más** contando qué vas a hacer la próxima vez, esta vez en **futuro con going to**.

Compara los dos bloques: ¿en cuál has tenido que pensar más? ¿Por qué?



Solucionario

Ejercicio 1: played · watched · **studied**, la y pasa a i · lived, solo se añade **-d** porque ya acaba en e.

Ejercicio 2: **went** · **had** · **saw** · **ate** · **made** · **took**.

Ejercicio 3: present · past · future.

Ejercicio 4: yesterday **pasado** · tomorrow **futuro** · last week **pasado** · next month **futuro**.

Ejercicio 5: Did you **play** football? · I didn't **play** football. · Did he **go** to Madrid? En los tres el verbo va **sin marca de pasado**, porque ya la lleva el auxiliar.

Ejercicio 6: **Did you play tennis?** · **I didn't go to school.** · **She went to the park yesterday.** El último no lleva auxiliar, así que el verbo sí va en pasado.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que el pasado lleve **-ed** o la forma irregular y que el futuro use **going to**.

El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que cueste más el **bloque de pasado**, porque exige recordar las formas irregulares una a una, mientras que el futuro con «going to» se construye siempre igual y no cambia el verbo. Se da por conseguido si el texto se sostiene en pasado, incluye cuatro irregulares correctos y las dos frases finales usan «going to».

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Forma el pasado regular con -ed. C [] EP [] NC []
2. Conoce los irregulares más frecuentes. C [] EP [] NC []
3. Distingue los tres tiempos. C [] EP [] NC []
4. Reconoce las palabras que marcan el tiempo. C [] EP [] NC []
5. No duplica la marca de pasado con did. C [] EP [] NC []
6. Usa going to para el futuro. C [] EP [] NC []
7. Escribe un texto propio en pasado. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el mismo mecanismo que la ese de 4.º: la marca aparece una sola vez, en el auxiliar o en el verbo, nunca en los dos. Señalar el parecido ahorra explicarlo dos veces.

El 7 es lo que de verdad prepara para el instituto. Allí no se pedirán conjugaciones sueltas sino textos, y escribir ocho frases seguidas en pasado es un ensayo realista de eso.

El 2 no tiene atajo y conviene decirlo sin rodeos. La única forma de aprender los irregulares es usarlos, y por eso el reto pide cuatro dentro de un texto y no una lista.