Inglés

5.º de Primaria

My daily routine

Contar un día entero en inglés, de la mañana a la noche, con la hora y la frecuencia.

Name: _____ Date: _____

Recuerda

Las acciones del día — **daily routines**:

get up levantarse · **have breakfast** desayunar · **go to school** ir al cole

have lunch comer · **do homework** hacer los deberes · **have dinner** cenar

go to bed irse a la cama · **wake up** despertarse · **get dressed** vestirse

Para decir **cuándo**, se usa la hora con preposición:

at seven o'clock a las siete · **at half past eight** a las ocho y media

in the morning por la mañana · **in the afternoon** por la tarde · **at night** por la noche

Y la frecuencia: **always, usually, often, sometimes, never**, siempre **antes del verbo**.

Trucos

Ojo con las preposiciones de tiempo, que no se traducen una a una:

at para **horas** → «at seven»

in para **partes del día** → «in the morning»

Pero **at night**, no «in the night». Es la excepción que hay que saberse.

Muchas rutinas se dicen con el verbo **have**, donde en español usamos verbos distintos:

have breakfast desayunar · **have lunch** comer · **have dinner** cenar · **have a shower** ducharse

Y sigue mandando la **ese de tercera persona**: si cuentas la rutina de otra persona, todos los verbos la llevan.

«He gets up at seven, has breakfast and goes to school.»

Fíjate en **has**: el verbo **have** es irregular en tercera persona.

Para el adulto. No hace falta saber inglés para repasar esto. Basta con pedir que cuente su día en voz alta y comprobar dos cosas: que las horas lleven **at** y que, si habla de otra persona, los verbos lleven ese.

1. Match. Une la acción con su significado.

get up · have breakfast · go to school · do homework · go to bed

desayunar — irse a la cama — levantarse — ir al cole — hacer los deberes

_____

2. At or in? Completa con la preposición.

_____ seven o'clock _____ the morning
_____ the afternoon _____ night

3. Third person. Reescribe en tercera persona.

I get up at seven → He _____
I have breakfast → She _____
I go to school → He _____

4. Frequency. Coloca el adverbio.

(always) I _____ have breakfast at eight.
(never) He _____ does homework at night.

5. Have. Completa con have o has.

I _____ lunch at two.
She _____ a shower in the morning.
They _____ dinner at nine.

6. Find the mistake. Corrige.

He get up at seven. → _____
I have breakfast in seven. → _____
She go to bed in night. → _____

7. My day. Escribe cuatro frases sobre tu día con la hora.

In the morning, I _____
At school, I _____
In the afternoon, I _____
At night, I _____

El reto

Escribe **un párrafo de seis frases** contando **el día de otra persona**: un hermano, un amigo o alguien de tu familia.

Todos los verbos irán en **tercera persona**, así que cuida la ese.

Incluye al menos **dos horas** y **dos adverbios de frecuencia**.

Cuando termines, subraya todas las eses de tercera persona que hayas escrito.

¿Cuántas has puesto? ¿Se te ha escapado alguna?

Solucionario

Ejercicio 1: get up — levantarse · have breakfast — desayunar · go to school — ir al cole · do homework — hacer los deberes · go to bed — irse a la cama.

Ejercicio 2: **at** seven o'clock · **in** the morning · **in** the afternoon · **at** night. El último es la excepción.

Ejercicio 3: **He gets up at seven.** · **She has breakfast.** · **He goes to school.** Fíjate en «has» y en «goes», que son irregulares.

Ejercicio 4: I **always** have breakfast at eight · He **never** does homework at night.

Ejercicio 5: **have** · **has** · **have**.

Ejercicio 6: **He gets up at seven.**, faltaba la ese · **I have breakfast at seven.**, con las horas va «at» · **She goes to bed at night.**, dos fallos: la ese y la preposición.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que las horas lleven «at» y las partes del día «in», salvo «at night».

El reto: respuesta abierta. En seis frases de tercera persona deberían aparecer **al menos seis eses**, una por verbo, y más si alguna frase lleva dos verbos. Se da por conseguido si escribe las seis frases, incluye las horas con «at» y no se deja más de una ese. Subrayarlas al final es lo que hace visible el descuido.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce el vocabulario de rutinas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Usa at con las horas e in con las partes del día. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Recuerda la excepción at night. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Mantiene la ese en tercera persona. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Usa have y has correctamente. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Coloca los adverbios de frecuencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Escribe un texto propio de varias frases. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el objetivo real del curso. Contar un día entero exige encadenar frases, y ahí es donde el present simple deja de ser una tabla de conjugación y empieza a servir para algo.
El 4 se mantiene desde 4.º y aquí se pone a prueba de verdad: en un párrafo largo la ese se escapa aunque se sepa la regla, y por eso el reto pide subrayarlas.
El 2 no se puede deducir del español y hay que memorizarlo. «At» para horas, «in» para partes del día, y «at night» como excepción que conviene decir en voz alta varias veces.