



Lengua

5.º de Primaria

Gramática: determinantes y adverbios

Las palabras que acompañan al nombre y las que acompañan al verbo.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 5.º entran dos clases de palabras que se parecen en poco: una acompaña al **nombre** y la otra al **verbo**.

Los **determinantes** van delante del nombre y lo concretan. Hay varios tipos:

Artículos: el, la, los, las, un, una. **Demostrativos:** este, ese, aquel. **Posesivos:** mi, tu, su, nuestro. **Numerales:** dos, tres, primero. **Indefinidos:** algún, ningún, varios, muchos.

Los **adverbios** acompañan al verbo y dicen **cómo, cuándo, dónde, cuánto**. Y tienen una propiedad que los delata: **no cambian nunca de forma**.

De **lugar:** aquí, allí, cerca, lejos, arriba. De **tiempo:** ayer, hoy, siempre, nunca, todavía. De **modo:** bien, mal, deprisa, así, y casi todos los acabados en «-mente». De **cantidad:** mucho, poco, bastante, más, menos. De **afirmación, negación y duda:** sí, no, quizá.

Trucos

Para distinguir **determinante** de **adjetivo**: el determinante va **delante** y concreta «cuál»; el adjetivo dice **cómo es**. En «mi coche rojo», «mi» es determinante y «rojo» adjetivo.

La prueba del **adverbio**: intenta ponerlo en plural o en femenino. Si no se puede, es adverbio. «Deprisa» no tiene «deprisas»; «rápido», en cambio, tiene «rápida» y «rápidos», así que ahí es adjetivo.

Cuidado con **mucho**, que hace las dos cosas: en «muchos libros» es determinante y cambia; en «come mucho» es adverbio y no cambia.

Los adverbios en **-mente** se forman con el adjetivo en **femenino** más la terminación: «rápida → rápidamente», «fácil → fácilmente».

Para el adulto. Este es el contenido que más se olvida del curso, porque son dos listas largas. Lo que se queda no son las listas, sino las dos pruebas: «¿acompaña al nombre o al verbo?» y «¿cambia de forma o no?».

1. Determinante o adverbio. Escribe D o ADV.

mi ___ ayer ___ este ___ deprisa ___ tres ___
siempre ___ varios ___ aquí ___ nuestra ___ bien ___

2. Tipo de determinante. Escribe artículo, demostrativo, posesivo, numeral o indefinido.

a) el _____ b) aquel _____ c) mi _____
d) cinco _____ e) algunos _____ f) esta _____



3. Tipo de adverbio. Escribe lugar, tiempo, modo, cantidad o negación.

- a) lejos _____ b) nunca _____ c) despacio _____
d) bastante _____ e) no _____ f) mañana _____

4. Determinante o adjetivo. Marca.

- a) mi coche → mi es: determinante [] adjetivo []
b) coche rojo → rojo es: determinante [] adjetivo []
c) tres libros → tres es: determinante [] adjetivo []
d) libros nuevos → nuevos es: determinante [] adjetivo []

5. La prueba de cambiar de forma. Intenta el plural y decide.

- a) deprisa → ¿deprisas? _____ Es: _____
b) rápido → ¿rápidos? _____ Es: _____
c) siempre → ¿siempre? _____ Es: _____
d) bonito → ¿bonitos? _____ Es: _____

6. Mucho, que hace las dos cosas. Di qué es en cada frase.

- ¿En cuál cambia de forma? _____
a) Tengo muchos libros. → _____
b) Ese niño come mucho. → _____

7. Forma el adverbio en -mente.

- a) rápido → _____ b) fácil → _____
c) lento → _____ d) alegre → _____
e) tranquilo → _____

8. Subraya los determinantes y rodea los adverbios.

- a) Mi hermana siempre llega tarde a esta clase.
b) Aquellos niños corren bastante deprisa.
c) Nuestro perro nunca duerme aquí.

El reto

Coge un párrafo de un libro, de unas **cinco líneas**.

1. Subraya todos los determinantes y rodea todos los adverbios.

2. Cuenta cuántos hay de cada uno.

3. Ahora quita todos los adverbios y vuelve a leerlo.

Después contesta: ¿qué se pierde al quitarlos? ¿Y si quitas los determinantes en vez de los adverbios, sigue entendiéndose el texto?



Solucionario

Ejercicio 1: D, ADV, D, ADV, D, ADV, D, ADV, D, ADV.

Ejercicio 2: a) artículo b) demostrativo c) posesivo d) numeral e) indefinido f) demostrativo.

Ejercicio 3: a) lugar b) tiempo c) modo d) cantidad e) negación f) tiempo.

Ejercicio 4: a) **determinante** b) **adjetivo** c) **determinante** d) **adjetivo**.

Ejercicio 5: a) no, es **adverbio** b) sí, es **adjetivo** c) no, es **adverbio** d) sí, es **adjetivo**.

Ejercicio 6: a) **determinante**, porque acompaña al nombre y va en plural b) **adverbio**, porque acompaña al verbo y no cambia. Cambia de forma en la **a**.

Ejercicio 7: a) **rápidamente** b) **fácilmente** c) **lentamente** d) **alegremente** e) **tranquilamente**. Se forman sobre el femenino cuando existe.

Ejercicio 8: a) determinantes **Mi, esta**; adverbios **siempre, tarde**. b) determinantes **Aquellos**; adverbios **bastante, deprisa**. c) determinantes **Nuestro**; adverbios **nunca, aquí**.

El reto: respuesta abierta. Al quitar los **adverbios** se pierden las circunstancias —cuándo, dónde, cómo— pero el texto sigue entendiéndose. Al quitar los **determinantes**, en cambio, el texto se rompe y suena a telegrama. Esa diferencia es la que importa: los determinantes son casi obligatorios y los adverbios, opcionales.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue determinante de adverbio. C [] EP [] NC []
2. Clasifica los tipos de determinante. C [] EP [] NC []
3. Clasifica los tipos de adverbio. C [] EP [] NC []
4. Distingue determinante de adjetivo. C [] EP [] NC []
5. Aplica la prueba de cambiar de forma. C [] EP [] NC []
6. Forma adverbios en -mente. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es la herramienta que sustituye a memorizar las dos listas. Un alumno que prueba a poner la palabra en plural resuelve el 90 % de los casos sin acordarse de ninguna clasificación.

El 6 con «mucho» es el ejercicio más fino de la ficha, y demuestra que la clase de una palabra depende de **cómo se usa**, no de la palabra en sí. Es una idea que reaparece en toda la gramática posterior.

El reto separa lo obligatorio de lo opcional, y esa distinción explica por qué los determinantes casi no se pueden quitar y los adverbios sí. Es más útil que cualquier lista de tipos.