



Lengua

4.º de Primaria

Gramática: el verbo y los pronombres

Reconocer el verbo, situarlo en el tiempo y sustituir el nombre por un pronombre. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 4.º la gramática gira alrededor del **verbo**, que es la palabra que dice **qué pasa**: «correr, tener, ser».

El verbo sitúa la acción en el **tiempo**: **pasado** lo que ya ocurrió, **presente** lo que ocurre ahora, **futuro** lo que ocurrirá.

Y cambia según **quién** hace la acción. Esas seis formas se corresponden con los **pronombres personales**: «yo, tú, él/ella, nosotros, vosotros, ellos/ellas».

El pronombre sirve para **no repetir el nombre**: en vez de «Marta vino y Marta se fue», decimos «Marta vino y **ella** se fue».

Trucos

Para encontrar el verbo en una frase, pregúntate **qué se hace o qué pasa**. Si puedes ponerle «ayer», «ahora» o «mañana» delante y sigue teniendo sentido, es un verbo.

El **infinitivo** es el nombre del verbo y acaba en **-ar, -er, -ir**. Para saber de qué verbo es una forma, vuelve al infinitivo: «bebíamos» viene de «beber». En español el pronombre **casi nunca se escribe**, porque la terminación ya lo dice: «cantamos» solo puede ser «nosotros». Por eso decimos «Vamos» y no «Nosotros vamos».

Cuidado con confundir **tiempo** y **persona**: el tiempo dice **cuándo** y la persona dice **quién**. «Canté» es pasado y primera persona; «cantaron» es pasado y tercera del plural.

Para el adulto. Lo que más rinde en 4.º no es la lista de tiempos sino **mantener el mismo tiempo** en un texto. Se detecta leyendo en voz alta la redacción y subrayando los verbos.



1. Encuentra el verbo. Subráyalo.

- a) Los niños juegan en el patio.
- b) Mañana iremos al museo.
- c) Mi hermana escribió una carta.
- d) El perro duerme mucho.

2. Pasado, presente o futuro. Escribe cuál.

- a) comí ____ b) comen ____
- c) comeremos ____ d) comía ____
- e) come ____ f) comerás ____

3. Vuelve al infinitivo. Escríbelo.

- a) bebíamos → ____ b) cantaron → ____
- c) subiremos → ____ d) corres → ____
- e) escribí → ____ f) vivimos → ____

4. Los pronombres personales. Escríbelos por orden.

Singular: ____ ____ ____

Plural: ____ ____ ____

5. ¿Qué pronombre encaja? Escríbelo.

- a) ____ cantan b) ____ estudio c) ____ corréis
- d) ____ trabaja e) ____ jugamos f) ____ lees



6. Tiempo y persona. Completa la tabla.

tiempo persona

- a) canté ____ ____
- b) cantaron ____ ____
- c) cantaremos ____ ____
- d) cantas ____ ____

7. No repitas el nombre. Sustituye por un pronombre.

- a) Marta vino y Marta se fue. → ____
- b) Los niños llegaron y los niños se sentaron. → ____
- c) Tú y yo iremos, y tú y yo volveremos. → ____

8. El pronombre que no se escribe. Contesta.

En «Vamos al cine», ¿quién va? ____

¿Cómo lo sabes, si no está escrito? ____

9. Arregla el salto de tiempo. Este texto cambia sin motivo.

«Ayer fuimos al parque. Jugamos un rato y luego viene mi primo. Nos quedamos hasta las ocho.»



El reto

Coge una **redacción tuya** o escribe un texto de cinco líneas sobre el fin de semana.

1. Subraya todos los verbos.

2. Anota el tiempo de cada uno.

3. Comprueba si todos están en el mismo tiempo.

Después contesta: ¿has saltado de tiempo en algún sitio? Y si lo has hecho, ¿fue a propósito para contar algo que sigue siendo verdad, o fue un descuido?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **juegan** b) **iremos** c) **escribió** d) **duerme**.

Ejercicio 2: a) pasado b) presente c) futuro d) pasado e) presente f) futuro.

Ejercicio 3: a) **beber** b) **cantar** c) **subir** d) **correr** e) **escribir** f) **vivir**.

Ejercicio 4: singular **yo, tú, él/ella**; plural **nosotros, vosotros, ellos/ellas**.

Ejercicio 5: a) **ellos** b) **yo** c) **vosotros** d) **él/ella** e) **nosotros** f) **tú**.

Ejercicio 6: a) pasado, 1.ª singular b) pasado, 3.ª plural c) futuro, 1.ª plural d) presente, 2.ª singular.

Ejercicio 7: a) «Marta vino y **ella** se fue» o «Marta vino y se fue». b) «Los niños llegaron y **se** sentaron», o «...y **ellos** se sentaron». c) «Tú y yo iremos y **volveremos**», o «**Nosotros** iremos y volveremos».

Ejercicio 8: van **nosotros**. Se sabe por la **terminación del verbo**: «-mos» solo puede ser nosotros.

Ejercicio 9: «Ayer fuimos al parque. Jugamos un rato y luego **vino** mi primo. Nos quedamos hasta las ocho.»

El reto: respuesta abierta. Los saltos de tiempo son muy frecuentes y casi siempre son **descuido**, no intención. Se da por conseguido si localiza el salto, aunque no sepa explicarlo; distinguir el descuido del cambio deliberado ya es de 6.º.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza el verbo en una oración. C [] EP [] NC []

2. Clasifica en pasado, presente y futuro. C [] EP [] NC []

3. Recupera el infinitivo. C [] EP [] NC []

4. Conoce los seis pronombres personales. C [] EP [] NC []

5. Separa tiempo de persona. C [] EP [] NC []

6. Mantiene el tiempo en un texto. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 9 y el reto son lo único de esta ficha que se nota en la escritura. Clasificar verbos no mejora una redacción; sostener el tiempo, sí, y muchísimo.

El 5 se falla porque los dos conceptos se enseñan a la vez y se confunden. La tabla de dos columnas los separa físicamente, y eso ya ayuda.

El 8 explica por qué en español los pronombres apenas se escriben. Es una diferencia grande con el inglés que están aprendiendo a la vez, y nombrarla evita que los añadan por costumbre.