Inglés

1.º de ESO

To be and have got

Los dos verbos que no necesitan do, las contracciones y por qué la edad se dice con to be. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

«To be» y «have got» son los dos primeros verbos del curso, y comparten algo que los hace especiales: **no necesitan «do» ni «does»** para preguntar ni para negar. Se apañan solos.

To be: ser y estar. «I am» · «you are» · «he / she / it is» · «we / you / they are».

Negativa: se añade «not» detrás. «I am not» → **I'm not**; «he is not» → **he isn't**; «they are not» → **they aren't**.

Pregunta: se **da la vuelta** al sujeto y al verbo. «Are you Spanish?» · «Is she your sister?»

Have got: tener. «I / you / we / they **have got**« · »he / she / it **has got**».

Negativa: «haven't got» / «hasn't got». Pregunta: «Have you got...?» · «Has he got...?»

Las contracciones. «I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're» para «to be». «I've got, he's got» para «have got». Ojo: **he's** puede ser «he is» o «he has»; lo decide lo que venga detrás.

Y una que hay que aprender de memoria. La **edad** se dice con «to be», no con «have»: «I **am** twelve» o «I'm twelve years old». Decir «I have twelve years» es traducir del español y no se entiende igual.

Trucos

***It's« con apóstrofo significa »it is«.** Sin apóstrofo, »its« significa «su». Son dos palabras distintas y es el error escrito más frecuente de todo el inglés, también entre nativos. La comprobación es sencilla: si puedes sustituirlo por »it is*, lleva apóstrofo.

Con «to be» también van el frío, el calor, el hambre y el miedo: «I'm cold», «I'm hungry», «I'm afraid», «I'm right». En español usamos «tener» para todas, y de ahí sale «I have hungry», que no existe.

Y en inglés británico hay dos maneras de decir «tener»: «have got» y «have». Con «have» a secas sí hace falta «do»: «Do you have a bike?» Las dos son correctas; lo que no se puede es mezclarlas: «Do you have got...?» no existe.

Para el adulto. Casi todos los errores de este tema son calcos del español, y por eso no se corrigen repitiendo la conjugación. Lo que funciona es una lista corta de expresiones que en español van con «tener» y en inglés con «to be» —edad, frío, calor, hambre, sed, miedo, razón— y tenerla a la vista un par de semanas.

1. Complete with to be. Completa con am, is o are.

a) My name _____ Marta and I _____ from Seville.
b) My parents _____ teachers.
c) _____ you in 1st ESO?
d) The classroom _____ not very big.

2. Complete with have got. Completa con have got o has got.

a) I _____ two brothers.
b) My friend Laura _____ a dog.
c) _____ you _____ a bike?
d) We _____ not _____ homework today.

3. Contractions. Escribe la forma contraída.

I am → _____ she is not → _____ they are → _____
he has got → _____ we have not got → _____ it is → _____

4. To be or have got. Elige el verbo que corresponde.

a) She _____ thirteen years old.
b) They _____ a big house.
c) I _____ hungry.
d) My brother _____ blue eyes.

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

a) I have twelve years. _____
b) Do you are Spanish? _____
c) She have got a sister. _____
d) I have cold. _____

6. Make questions. Escribe la pregunta para estas respuestas.

a) _____ ? — Yes, I have got a pet.
b) _____ ? — No, she isn't. She's Italian.

7. Its or it's. Elige y explica en dos palabras por qué.

a) (Its / It's) a beautiful day. _____
b) The dog is in (its / it's) bed. _____

8. Write about you. Escribe cuatro frases verdaderas: dos con to be y dos con have got.

El reto

La prueba de que un verbo se domina es usarlo para describir a otra persona.

1. **Escribe una presentación de seis líneas de alguien de tu familia: nombre, edad, de dónde es, cómo es y qué tiene.**

2. **Subraya los «to be» de un color y los «have got» de otro, y comprueba que la edad esté con «to be».**

Solucionario

Ejercicio 1: a) **is** … **am** b) **are** c) **Are** d) **is**.

Ejercicio 2: a) **have got** b) **has got** c) **Have** … **got** d) **have** … **got**, o su contracción «haven't got».

Ejercicio 3: **I'm** · **she isn't** · **they're** · **he's got** · **we haven't got** · **it's**.

Ejercicio 4: a) **is**, la edad va con «to be» b) **have got** c) **am**, el hambre también va con «to be» d) **has got**.

Ejercicio 5: a) «I **am** twelve» o «I'm twelve years old» b) ***Are** you Spanish?«: »to be« no necesita »do« c) »She **has** got a sister« d) »I **am** cold*.

Ejercicio 6: a) «Have you got a pet?» b) «Is she Spanish?» o cualquier pregunta con «to be» que encaje con la respuesta.

Ejercicio 7: a) **It's**, porque se puede cambiar por «it is» b) **its**, porque significa «su» y no se puede cambiar por «it is».

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que las de «to be» usen «am / is / are» y las de «have got» lleven «got» detrás.

El reto: respuesta abierta. Lo que más información da es el subrayado: si un alumno pinta del mismo color «is» y «has got», todavía no ha separado los dos verbos, aunque los ejercicios le hayan salido bien.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conjuga to be en afirmativa, negativa y pregunta. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Conjuga have got, con has en tercera persona. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Pregunta sin usar do con estos dos verbos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Escribe las contracciones correctamente. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Dice la edad con to be. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Usa to be con frío, calor, hambre y miedo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Distingue its de it's. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El criterio 3 es el que de verdad separa a quien ha entendido el sistema. «Do you are…?» aparece sobre todo cuando ya se ha estudiado el present simple, porque el alumno generaliza el «do» a todo. No es un retroceso: es señal de que la regla del «do» está aprendida y le falta la excepción.

El 5 y el 6 van juntos y son calcos del español, no fallos de gramática. Se corrigen con una lista corta pegada en la carpeta, no repitiendo la conjugación.

El 7 no es exigible del todo en 1.º, pero conviene preguntarlo: quien a los doce años sabe por qué «it's» lleva apóstrofo tiene resuelto para siempre un error que arrastra mucha gente mayor.