Inglés

1.º de ESO

There is, there are, some and any

Contables e incontables, la concordancia con el primer nombre y cuándo se usa any. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

There is y **there are** sirven para decir que algo existe o está en un sitio. En español los dos se traducen igual, por «hay», y de ahí vienen casi todos los fallos.

There is va con singular y con incontables: «There is a book on the table.» · «There is milk in the fridge.» Se abrevia **There's**.

There are va con plural: «There are three chairs.» No tiene abreviatura.

Contables e incontables. Contable es lo que se puede contar de uno en uno: «a book, two chairs, some apples». Incontable es lo que no: «milk, water, bread, money, time, homework». Los incontables **no llevan «a»** ni se ponen en plural: no se dice «a milk» ni «three breads».

Some y any. «Some» se usa en **afirmativa**: «There are some apples.» «Any» se usa en **negativa e interrogativa**: «There aren't any apples.» · «Are there any apples?»

Las cantidades. «How many» pregunta por contables: «How many students are there?» «How much» pregunta por incontables: «How much water is there?» Y lo mismo con «many / much» y con «a few / a little».

Trucos

Cuando hay una lista, el verbo concuerda con lo primero. «There **is** a table and four chairs» es correcto, aunque detrás venga un plural, porque lo que va inmediatamente después es «a table». Si se le da la vuelta, cambia: «There **are** four chairs and a table.»

Tres incontables que despistan mucho, porque en español son contables: «homework», «furniture» y «information». No se dice «a homework» ni «two homeworks», sino «some homework» o «a piece of homework».

En preguntas cortas también aparece «any». «Is there any milk?» — «Yes, there is.» / «No, there isn't.» La respuesta corta repite el «there is», nunca el «any».

Para el adulto. El error de decir «There is four chairs» no suele ser de gramática sino de traducción: en español «hay» no cambia nunca, ni para uno ni para mil. Conviene decirlo así de claro, porque explica el fallo mejor que la regla.

1. There is or there are. Completa.

a) _____ a big park near my house.
b) _____ two supermarkets in this street.
c) _____ some bread on the table.
d) _____ twenty students in my class.

2. Countable or uncountable. Escribe C o U.

book _____ water _____ chair _____ money _____
apple _____ homework _____ milk _____ pencil _____

3. Some or any. Completa.

a) There are _____ oranges in the kitchen.
b) There isn't _____ sugar in my coffee.
c) Are there _____ museums in your town?
d) I've got _____ friends in Ireland.

4. How much or how many. Completa la pregunta.

a) _____ books are there on the shelf?
b) _____ milk is there in the bottle?
c) _____ people live in your village?

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

a) There is four chairs in the kitchen. _____
b) There aren't some tomatoes. _____
c) I have got two homeworks for tomorrow. _____
d) How much students are there? _____

6. Word order. Ordena para formar la pregunta y contesta con una respuesta corta.

a) any / is / there / milk / ? _____
b) how / are / chairs / there / many / ? _____

7. Describe your room. Escribe cuatro frases sobre tu habitación: dos con there is y dos con there are.

8. Negative. Pasa estas frases a negativa.

a) There are some posters on the wall. _____
b) There is some juice in the fridge. _____

El reto

Lo contable y lo incontable se aprende en la cocina, no en la lista.

1. **Abre la nevera o la despensa y haz dos columnas: diez cosas contables y cinco incontables, todas en inglés.**

2. **Escribe cinco frases sobre lo que hay, usando «there is», «there are», «some» y «any», y al menos una en negativa.**

Solucionario

Ejercicio 1: a) **There is** b) **There are** c) **There is** —«bread» es incontable— d) **There are**.

Ejercicio 2: **C** book · **U** water · **C** chair · **U** money · **C** apple · **U** homework · **U** milk · **C** pencil.

Ejercicio 3: a) **some**, afirmativa b) **any**, negativa c) **any**, pregunta d) **some**, afirmativa.

Ejercicio 4: a) **How many** b) **How much** c) **How many**.

Ejercicio 5: a) «There **are** four chairs»: plural b) «There aren't **any** tomatoes»: en negativa va «any» c) «I have got **some homework** for tomorrow»: «homework» es incontable d) «How **many** students are there?»: «students» es contable.

Ejercicio 6: a) «Is there any milk?» — «Yes, there is» o «No, there isn't» b) «How many chairs are there?»

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que las de «there is» lleven singular o incontable y las de «there are», plural.

Ejercicio 8: a) «There aren't **any** posters on the wall.» b) «There isn't **any** juice in the fridge.» En las dos, «some» pasa a «any» al negar: es el cambio que casi siempre se olvida.

El reto: respuesta abierta. La columna de incontables es la que enseña de verdad, porque obliga a decidir caso por caso y ahí salen las dudas buenas: el arroz, el aceite, la pasta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Elige there is o there are según el nombre que sigue. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Clasifica nombres en contables e incontables. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Usa some en afirmativa y any en negativa y pregunta. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue how much de how many. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Sabe que homework no tiene plural. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Contesta con respuesta corta correctamente. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Describe un espacio real con las dos formas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El criterio 2 manda sobre los demás. Quien no separa contables de incontables falla el 1, el 3 y el 4 sin que ninguno de los tres sea el problema: el problema está antes. Conviene comprobarlo aparte antes de dar por fallada la gramática.

El 3 tiene un caso que merece pregunta específica: pasar una frase afirmativa a negativa y ver si el «some» se convierte en «any». Muchos alumnos usan bien las dos palabras por separado y no hacen el cambio al transformar la frase, que es donde de verdad se comprueba si la regla está entendida.

El 5 es pequeño y muy rentable. «Homework» aparece en clase todos los días, así que corregirlo una vez tiene efecto durante todo el curso.