



Lengua

2.º de ESO

Sujeto y predicado

La oración simple por dentro: cómo encontrar el sujeto con la prueba de la concordancia, sujeto omitido, oraciones impersonales y predicado nominal o verbal. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **oración simple** tiene un solo verbo conjugado y se divide en dos partes: **sujeto** y **predicado**.

El sujeto es el grupo nominal que **concuerta con el verbo en número y persona**. Su núcleo es un sustantivo o un pronombre: «Los alumnos de 2.º ganaron el torneo.»

El predicado es todo lo que no es sujeto. Su núcleo es el verbo: «Los alumnos de 2.º ganaron el torneo.»

El sujeto omitido o elíptico no aparece, pero se sabe cuál es por la terminación del verbo: «Llegamos tarde» → (nosotros).

Las oraciones impersonales no tienen sujeto, ni escrito ni omitido: «Llueve mucho. Hay tres sillas. Hace frío.»

El predicado nominal se forma con los verbos copulativos **ser, estar o parecer** más un atributo: «Mi hermana es médica.» **El predicado verbal** lleva cualquier otro verbo: «Mi hermana trabaja en un hospital.»

Trucos

La prueba de la concordancia nunca falla. Cambia el verbo de singular a plural y mira qué otra palabra cambia con él. «Me gusta el chocolate» → «Me gustan los bombones»: lo que cambia, **los bombones**, es el sujeto. No es «me».

El sujeto no siempre va delante. «Ayer llegaron mis primos de Valencia.» Aquí está al final. Por eso la pregunta «¿quién hace la acción?» engaña muchas veces y la concordancia no.

Nunca hay sujeto con preposición. Si el grupo empieza por «a», «de», «con», «en», «para»..., no puede ser sujeto. Es un truco rápido para descartar candidatos.

Para el adulto. Las oraciones con «gustar», «encantar» o «doler» son las que más fallan, porque en ellas el que «siente» no es el sujeto. Practicar unas cuantas en voz alta, cambiando a plural, resuelve más que cualquier explicación.

1. Subraya el sujeto y rodea el núcleo del predicado.

- a) El perro de los vecinos ladra por las noches.
- b) Mañana empiezan las vacaciones de Navidad.
- c) A mi abuela le encantan las novelas policiacas.
- d) En el fondo del armario apareció la llave perdida.



2. Aplica la prueba de la concordancia. Pon el verbo en plural y escribe el sujeto.

- a) Me duele la muela. → _____ Sujeto: _____
b) Te queda bien ese jersey. → _____ Sujeto: _____
c) Nos preocupa el examen. → _____ Sujeto: _____

3. Escribe el sujeto omitido de cada oración.

- a) Llegaste muy pronto. _____ b) Compraremos pan. _____
c) ¿Habéis visto la película? _____ d) Estudio por las tardes. _____

4. ¿Sujeto omitido (O) o impersonal (I)?

- a) Nieva en la sierra. ____ b) Salimos a las cinco. ____
c) Hay demasiado ruido. ____ d) Hace dos años de aquello. ____
e) Llamaron a la puerta. ____ f) Es tarde. ____

5. ¿Predicado nominal (PN) o verbal (PV)? Si es nominal, subraya el atributo.

- a) La sopa está fría. ____ b) Mi tío vive en Cádiz. ____
c) El examen parecía fácil. ____ d) Lucía es la delegada. ____
e) Estamos en el gimnasio. ____ f) Los alumnos parecen cansados. ____

6. Caza el error. Cada análisis tiene un fallo. Corrígelo.

- a) «A mis padres les gusta el cine.» Sujeto: «a mis padres». _____
b) «Hay muchos libros.» Sujeto: «muchos libros». _____
c) «Estamos en el patio.» Predicado nominal. _____

7. Escribe una oración de cada tipo.

- a) Con el sujeto detrás del verbo: _____
b) Con sujeto omitido: _____
c) Impersonal: _____
d) Con predicado nominal: _____

El reto

Elige **un titular de periódico** de hoy, en papel o en la web, y analízalo: sujeto, núcleo del sujeto, predicado y núcleo del predicado.

Los titulares suelen poner el sujeto detrás o lo omiten para ahorrar espacio, así que son un entrenamiento perfecto para la prueba de la concordancia.

Si el titular no tiene verbo conjugado, no es una oración: búscale el verbo que falta y escríbelo.



Solucionario

Ejercicio 1: a) sujeto **el perro de los vecinos**; núcleo del predicado **ladra** b) sujeto **las vacaciones de Navidad**; núcleo **empiezan** c) sujeto **las novelas policiacas**; núcleo **encantan** d) sujeto **la llave perdida**; núcleo **apareció**.

Ejercicio 2: a) «Me duelen las muelas»: sujeto **la muela** b) «Te quedan bien esos jerséis»: sujeto **ese jersey** c) «Nos preocupan los exámenes»: sujeto **el examen**. En los tres, el pronombre del principio no cambia: no es sujeto.

Ejercicio 3: a) **tú** b) **nosotros/as** c) **vosotros/as** d) **yo**.

Ejercicio 4: a) **I** b) **O** (nosotros) c) **I** d) **I** e) **O**: hay un sujeto indeterminado, «ellos», aunque no se sepa quiénes f) **I**.

Ejercicio 5: a) **PN**, atributo **fría** b) **PV** c) **PN**, atributo **fácil** d) **PN**, atributo **la delegada** e) **PV**: «estar» con un lugar no es copulativo, indica dónde se está f) **PN**, atributo **cansados**.

Ejercicio 6: a) el sujeto es **el cine**; «a mis padres» lleva preposición y no puede ser sujeto b) es **impersonal**: «hay» no tiene sujeto y «muchos libros» es complemento directo c) es **verbal**, porque «en el patio» indica lugar y no es atributo.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Ejemplo: «Ganó el partido nuestro equipo» / «Iremos al museo» / «Hace mucho calor» / «La película fue aburrida».

El reto: respuesta abierta. Se valora que se aplique la concordancia y no solo la pregunta «¿quién?».

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza el sujeto en cualquier posición. C [] EP [] NC []
2. Aplica la prueba de la concordancia. C [] EP [] NC []
3. Recupera el sujeto omitido. C [] EP [] NC []
4. Reconoce las oraciones impersonales. C [] EP [] NC []
5. Distingue predicado nominal y verbal. C [] EP [] NC []
6. Detecta errores de análisis. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 2 y el 6a miden lo mismo: si el alumno sigue tomando como sujeto a la persona que siente, no ha interiorizado la concordancia. Hay que volver a ella antes de avanzar a los complementos.

El 5e es la trampa clásica de «estar». Copulativo solo cuando va con un atributo que dice cómo está el sujeto; con un lugar es predicativo.

El 4e («Llamaron a la puerta») se discute en muchos libros. Lo importante es que el alumno vea que el verbo está en tercera persona del plural sin que nadie concreto lo haga.