Lengua

1.º de ESO

Los signos de puntuación

El punto, la coma, el punto y coma, los dos puntos, los puntos suspensivos, las comillas y la raya del diálogo, con frases reales para corregir. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Punto. Punto y seguido separa oraciones de un mismo párrafo; punto y aparte cierra un párrafo; punto final cierra el texto.

Coma. Separa los elementos de una enumeración («pan, leche y huevos»), aísla el **vocativo** («Lucía, ven») y los **incisos** («Madrid, la capital, está en el centro»), y va delante de **pero**, **aunque** y **sino**. Nunca separa el sujeto del verbo.

Punto y coma. Separa oraciones muy relacionadas o enumeraciones que ya llevan comas («unos traen fruta; otros, bocadillos»).

Dos puntos. Anuncian una enumeración, una cita o una explicación, y van detrás del saludo de una carta («Querida Ana:»).

Puntos suspensivos. Son siempre tres y dejan algo en suspenso o sin terminar.

Interrogación y exclamación. En español se abren y se cierran: **¿** … **?** y **¡** … **!**

Comillas, paréntesis y raya. Las comillas marcan una cita textual; el paréntesis, una aclaración; la **raya** introduce lo que dice cada personaje en un diálogo.

Trucos

La prueba del sujeto. Si puedes preguntar «¿quién?» y la respuesta queda separada del verbo por una coma, sobra la coma: ««Los alumnos de 1.º, salieron»» está mal.

Lee en voz alta. Las pausas ayudan, pero no bastan: hay pausas que no llevan coma y comas obligatorias que casi no se oyen, como la del vocativo.

Para el adulto. Dictar un párrafo corto sin decir los signos y comparar después las versiones de todos es la mejor manera de discutir por qué va cada uno.

1. Escribe las comas que faltan.

a) Necesito un cuaderno un lápiz una goma y dos bolígrafos.
b) Marcos ¿me prestas el compás?
c) El examen era difícil pero lo aprobé.
d) Mi prima la de Sevilla viene en Navidad.

2. ¿Sobra o falta la coma? Corrige la frase si hace falta.

a) «Los chicos del equipo de baloncesto, entrenan los martes.» _____
b) «No quiero agua sino zumo.» _____
c) «Ayer fuimos al cine, y después a cenar.» _____

3. **Completa con dos puntos, punto y coma o puntos suspensivos.**

a) En la mochila llevo tres cosas ___ libros, estuche y almuerzo.
b) Unos prefieren la playa ___ otros, la montaña.
c) Quería decírtelo, pero ___ mejor otro día.
d) Querido abuelo ___ te escribo desde el campamento.

4. **Escribe los signos de apertura y cierre que faltan.**

a) Qué frío hace hoy b) Cuándo empieza el partido
c) Dónde has dejado las llaves d) Qué alegría verte

5. **Explica para qué sirven los paréntesis en esta frase.**

«El Teide (3715 metros) es el pico más alto de España.»

_____

6. **Caza el error. Explica el fallo y corrige.**

a) «¿Vienes mañana?.» Error: _____
b) «Me gustan las peras, las uvas, etc...» Error: _____
c) «Lucía dijo que «mañana no hay clase».» Error: _____

7. **Puntúa este diálogo con rayas, comas y signos de interrogación.**

a) Has hecho los deberes preguntó su madre
b) Casi todos contestó Pablo sin levantar la vista

8. **Escribe un párrafo de cuatro o cinco líneas sobre tu fin de semana en el que uses, al menos, una enumeración, un vocativo, dos puntos y una pregunta.**

_____

_____

El reto

Busca en un periódico o en una web de noticias un párrafo de unas cinco líneas y cópialo sin ningún signo de puntuación.

Dáselo a un compañero para que lo puntúe y comparad su versión con la original: ¿dónde coincidís y dónde no?

Solucionario

Ejercicio 1: a) un cuaderno**,** un lápiz**,** una goma y dos bolígrafos b) Marcos**,** ¿me prestas…? (vocativo) c) era difícil**,** pero lo aprobé d) Mi prima**,** la de Sevilla**,** viene… (inciso).

Ejercicio 2: a) **sobra**: separa el sujeto del verbo → «Los chicos del equipo de baloncesto entrenan los martes.» b) **falta** delante de «sino»: «No quiero agua, sino zumo.» c) **sobra** la coma ante «y» en una enumeración simple: «Ayer fuimos al cine y después a cenar.»

Ejercicio 3: a) **dos puntos** b) **punto y coma** c) **puntos suspensivos** d) **dos puntos**.

Ejercicio 4: a) **¡**Qué frío hace hoy**!** b) **¿**Cuándo empieza el partido**?** c) **¿**Dónde has dejado las llaves**?** d) **¡**Qué alegría verte**!**

Ejercicio 5: encierran una **aclaración**, la altura del pico, que se puede quitar sin que la frase pierda el sentido.

Ejercicio 6: a) tras el signo de cierre **no va punto**: «¿Vienes mañana?» b) «etc.» ya lleva su punto y **no se acompaña de puntos suspensivos**: «…las uvas, etc.» c) dentro de unas comillas se usan otras de otro tipo: «Lucía dijo que "mañana no hay clase"».

Ejercicio 7: a) **—¿Has hecho los deberes? —preguntó su madre.** b) **—Casi todos —contestó Pablo sin levantar la vista.**

Ejercicio 8: respuesta abierta. Comprobar que no hay coma entre sujeto y verbo y que la pregunta lleva los dos signos.

El reto: respuesta abierta. Suelen coincidir los puntos y las comas de las enumeraciones; las diferencias aparecen en los incisos y en el punto y coma.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Usa la coma en enumeraciones, vocativos e incisos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. No separa sujeto y verbo con coma. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue dos puntos, punto y coma y puntos suspensivos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Abre y cierra interrogaciones y exclamaciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Puntúa un diálogo con raya. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 2a es el que más se falla en 1.º: el sujeto largo «pide» una pausa y el alumno pone una coma que la norma no admite. El 7 separa a quien ha leído diálogos con atención de quien no: la raya del narrador y el punto final detrás del inciso son lo que más cuesta.