



# Geografía e Historia

3.º de ESO

## Los sectores económicos

Población activa, sector primario, secundario y terciario, factores de localización industrial y globalización. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

La **población activa** es la que trabaja o busca trabajo (ocupados y parados). La **tasa de paro** es el porcentaje de parados sobre la población activa.

Las actividades económicas se agrupan en tres sectores:

**Primario:** obtiene recursos de la naturaleza: agricultura, ganadería, pesca, explotación forestal (y, según algunos libros, la minería).

**Secundario:** transforma materias primas en productos: industria, construcción, energía.

**Terciario o de servicios:** no produce bienes, sino servicios: comercio, transporte, turismo, sanidad, educación, finanzas. En España ocupa a más del 70 % de la población activa.

La **industria** se localiza según varios **factores**: materias primas, energía, mano de obra, mercado, transportes y ayudas públicas. La **globalización** ha llevado muchas fábricas a países con salarios más bajos (**deslocalización**).

## Trucos

**Pregunta qué se hace con el producto.** ¿Se saca de la naturaleza? Primario. ¿Se transforma? Secundario. ¿Se vende, transporta o atiende a alguien? Terciario. Un pan pasa por los tres: trigo, panadería y tienda.

**Para el adulto.** Repasar los trabajos de la familia y clasificarlos por sectores es un ejercicio de cinco minutos que fija los conceptos.

1. **Clasifica por sectores: pescador, enfermera, albañil, camionero, agricultor, profesor, trabajador de una fábrica de coches, guía turístico.**

Primario: \_\_\_\_\_ Secundario: \_\_\_\_\_ Terciario: \_\_\_\_\_

2. **En un pueblo hay 4000 personas activas y 600 están en paro. Calcula la tasa de paro.**

\_\_\_\_\_

3. **¿Por qué el sector terciario ocupa a la mayoría de la población en los países desarrollados?**

\_\_\_\_\_

4. **Escribe tres factores de localización industrial y explica uno con un ejemplo.**

\_\_\_\_\_



**5. ¿Qué es la deslocalización industrial? ¿Qué consecuencias tiene para el país que pierde fábricas?**

---

**6. Caza el error. Explica el fallo y corrige.**

- a) «Un parado no forma parte de la población activa.» Error: \_\_\_\_\_
- b) «La construcción pertenece al sector primario.» Error: \_\_\_\_\_
- c) «El turismo pertenece al sector secundario.» Error: \_\_\_\_\_

**7. Sigue el recorrido de un jersey de lana desde la oveja hasta la tienda e indica qué sector interviene en cada paso.**

---

**8. Razona. ¿Por qué el turismo es tan importante para la economía española? Escribe una ventaja y un inconveniente.**

---

### El reto

Mira las etiquetas de cinco prendas de ropa de tu casa y anota dónde se fabricaron. Sitúa los países en un mapa.

Escribe qué te dice ese mapa sobre la globalización.



## Solucionario

Ejercicio 1: primario: **pescador, agricultor** · secundario: **albañil, trabajador de la fábrica** · terciario: **enfermera, camionero, profesor, guía turístico**.

Ejercicio 2:  $600 \div 4000 \times 100 = 15 \%$ .

Ejercicio 3: porque la mecanización redujo el empleo en el campo y en la industria, y al aumentar el nivel de vida crece la demanda de servicios (sanidad, ocio, educación).

Ejercicio 4: materias primas, energía, mano de obra, mercado, transportes, ayudas. Ejemplo: una siderurgia junto a un puerto para recibir el mineral por barco.

Ejercicio 5: el traslado de fábricas a países con costes más bajos. Consecuencias: pérdida de empleo industrial y cierre de empresas locales.

Ejercicio 6: a) los parados **sí** son población activa: buscan trabajo b) la construcción es **secundario** c) el turismo es **terciario**.

Ejercicio 7: pastor que esquila la oveja (primario) → fábrica textil que hila y teje (secundario) → transporte y tienda (terciario).

Ejercicio 8: por el clima, las playas, el patrimonio y la gastronomía. Ventaja: empleo e ingresos. Inconveniente: trabajo temporal, saturación y subida de precios de la vivienda.

El reto: respuesta abierta.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica actividades por sectores. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Calcula la tasa de paro. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Explica la terciarización. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Conoce los factores de localización. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Explica la globalización con ejemplos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

## Cómo leer el conjunto

El 6a es el error conceptual más repetido. El 7 obliga a ver que los tres sectores están conectados, que es la idea de fondo del tema.