Inglés

3.º de ESO

Second conditional: if I were, I would

Hablar de situaciones imaginarias o poco probables, el were para todas las personas y la diferencia con el first conditional.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **second conditional** habla de situaciones **imaginarias, poco probables o imposibles** en el presente o en el futuro: «If I **won** the lottery, I **would buy** a house.»

La estructura: «if» + **past simple**, **would** + infinitivo sin «to». «If she **had** more time, she **would learn** Japanese.» El pasado aquí no habla del pasado: marca que la situación no es real.

Were para todas las personas. En la condición se usa «were» también con «I, he, she, it»: «If I **were** you, I **would** study more.» «If it **were** cheaper, we would buy it.» Es la forma que se espera en el examen.

El orden se puede cambiar. «I would travel more if I had money» es igual de correcto. Cuando la frase empieza por «if», lleva **coma**; cuando «if» va en medio, no.

Would se contrae con el sujeto: «I'd, you'd, she'd». En negativa, «wouldn't». **Could** puede ocupar el lugar de «would» para decir «podría»: «If I had a car, I **could** drive you home.»

Trucos

Primero o segundo: decide la probabilidad, no el tiempo. «If it rains tomorrow, I'll stay at home» es first conditional porque es posible. «If it snowed in August, I'd be surprised» es second porque es casi imposible. La misma situación puede ir en uno u otro según lo probable que la veas.

Would nunca va en la parte del if. «If I would have…» es un error clásico. El «would» solo aparece en el resultado.

If I were you es un consejo. Sirve para aconsejar sin mandar: «If I were you, I'd talk to her.» Es de las expresiones más útiles del curso.

El past simple de la condición sigue las reglas de siempre. Irregulares incluidos: «If I **knew** the answer…», «If he **spoke** French…»

Para el adulto. El second conditional permite hablar de deseos y opiniones, y por eso da mucho juego oral. Una pregunta como «What would you do if you could fly?» funciona igual en casa que en clase y obliga a usar la estructura sin pensarla.

1. Past simple. Escribe el past simple del verbo.

have → _____ know → _____ live → _____
be → _____ can → _____ speak → _____

2. Complete with the second conditional. Completa las dos partes.

a) If I _____ (have) a dog, I _____ (walk) it every day.
b) If she _____ (be) taller, she _____ (play) basketball.
c) We _____ (go) to the beach if it _____ (not rain).
d) If they _____ (live) in London, they _____ (speak) better English.

3. Advice. Da un consejo empezando por If I were you.

a) I'm always tired. _____
b) I've got an exam tomorrow. _____
c) My phone is very old. _____

4. First or second? Marca el tipo de condicional.

a) If I see Ana, I'll tell her. First ☐ Second ☐
b) If I saw a ghost, I'd scream. First ☐ Second ☐
c) If you study, you'll pass. First ☐ Second ☐
d) If I were a bird, I would fly. First ☐ Second ☐

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

a) If I would have money, I would buy a bike. _____
b) If he was rich, he will travel. _____
c) I would help you if I can. _____
d) If we lived near the sea we'd swim every day. _____

6. Make it unreal. Transforma la frase real en imaginaria.

a) I don't have time, so I can't help you. → If I _____
b) She doesn't speak English, so she can't get the job. → If she _____

7. Questions. Responde con una frase completa.

a) What would you do if you found 100 euros in the street? _____
b) Where would you live if you could choose? _____

8. Imagine. Escribe tres frases sobre lo que harías si fueras director o directora de tu instituto.

El reto

La cadena de consecuencias.

1. **Empieza con «If I won a million euros, I would…» y encadena seis frases en las que el resultado de una sea la condición de la siguiente.**

2. **Subraya en rojo cada «past simple» de la condición y en azul cada «would».**

Solucionario

Ejercicio 1: **had** · **knew** · **lived** · **was/were** · **could** · **spoke**.

Ejercicio 2: a) **had** … **would walk** b) **were** … **would play** c) **would go** … **didn't rain** d) **lived** … **would speak**.

Ejercicio 3: respuestas orientativas: a) «If I were you, I'd go to bed earlier.» b) «If I were you, I'd revise tonight.» c) «If I were you, I'd buy a new one.»

Ejercicio 4: a) **First**: es posible b) **Second**: es imaginario c) **First** d) **Second**.

Ejercicio 5: a) «If I **had** money…»: nunca «would» en la condición b) «…he **would** travel»: el resultado lleva «would», no «will» (y mejor «were» que «was») c) «…if I **could**»: la condición va en pasado d) falta la **coma**: «If we lived near the sea**,** we'd swim…»

Ejercicio 6: a) «If I **had** time, I **would help** you.» b) «If she **spoke** English, she **could/would get** the job.» La frase real es negativa y la imaginaria es afirmativa.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que la respuesta usa «would» + infinitivo.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se valora que la condición vaya en past simple y, mejor aún, con «were».

El reto: respuesta abierta. El error esperable es que la cadena salte al «will» hacia la cuarta frase: es el momento de comentarlo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Forma la condición en past simple. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Usa would + infinitivo en el resultado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Usa were con todas las personas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue first y second conditional. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Da consejos con If I were you. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Pone la coma cuando la frase empieza por if. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 4 es el que decide si el tema está entendido. Quien lo resuelve mirando la probabilidad y no la forma puede usar los dos condicionales con naturalidad.

El 5a es el error que más aparece en 3.º y 4.º: «would» en las dos partes. Suele venir de traducir «si tendría», así que conviene señalar que en español también es incorrecto.

El 6 es puntuación y se corrige rápido. No debe pesar tanto como los tres primeros.