



Geografía e Historia

4.º de ESO

La Revolución francesa y Napoleón

Causas, etapas de la Revolución, la Declaración de los Derechos del Hombre, el imperio napoleónico y sus consecuencias. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Causas: la crisis económica de Francia (deudas, malas cosechas), el descontento del tercer estado, que pagaba los impuestos sin tener voz, y la difusión de las ideas ilustradas. El ejemplo de la **independencia de Estados Unidos** (1776) también influyó.

Etapas:

1789: el rey convoca los **Estados Generales**; el tercer estado se proclama **Asamblea Nacional** y el 14 de julio el pueblo toma la **Bastilla**. Se aprueba la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**.

Monarquía constitucional (1789-1792): Constitución de 1791, con separación de poderes y sufragio censitario.

República (1792-1799): Luis XVI es ejecutado en 1793. Fase radical de la **Convención** con Robespierre (el **Terror**) y después el **Directorio**, más moderado.

Napoleón da un golpe de Estado en 1799, se proclama **emperador** en 1804, conquista gran parte de Europa y extiende los principios revolucionarios (el **Código Civil**). Es derrotado en **Waterloo** (1815).

Consecuencias: fin del Antiguo Régimen en Francia, igualdad ante la ley, soberanía nacional y difusión del liberalismo y del nacionalismo por Europa.

Trucos

Libertad, igualdad, fraternidad: el lema resume lo que la Revolución quería frente al Antiguo Régimen.

Para el adulto. Una línea del tiempo con cinco fechas (1789, 1791, 1793, 1804, 1815) ordena el tema entero.

1. Escribe tres causas de la Revolución francesa.

2. ¿Qué ocurrió el 14 de julio de 1789 y por qué es un símbolo?

3. Escribe dos derechos reconocidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.



4. Ordena: proclamación de la República, toma de la Bastilla, Napoleón emperador, Constitución de 1791, Waterloo.

5. ¿Qué fue el Terror y quién lo dirigió?

6. Caza el error. Explica el fallo y corrige.

- a) «La Revolución empezó porque el rey quería más poder.» Error: _____
- b) «La Constitución de 1791 dio el voto a todos los ciudadanos.» Error: _____
- c) «Napoleón devolvió Europa al Antiguo Régimen.» Error: _____

7. ¿Por qué se dice que Napoleón fue a la vez hijo y enterrador de la Revolución?

8. Razona. ¿Qué consecuencias de la Revolución francesa siguen presentes en nuestra sociedad?

El reto

Lee los cinco primeros artículos de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Elige uno, explícalo con tus palabras y busca un artículo parecido en la Constitución española de 1978.



Solucionario

Ejercicio 1: crisis económica y deuda del Estado, malas cosechas y hambre, injusticia fiscal del sistema estamental, difusión de la Ilustración, ejemplo de Estados Unidos (tres de ellas).

Ejercicio 2: el pueblo de París **tomó la Bastilla**, prisión y símbolo del poder absoluto del rey; representa el comienzo de la Revolución.

Ejercicio 3: libertad, igualdad ante la ley, propiedad, seguridad, resistencia a la opresión (dos de ellos).

Ejercicio 4: **toma de la Bastilla (1789) → Constitución de 1791 → República (1792) → Napoleón emperador (1804) → Waterloo (1815).**

Ejercicio 5: la fase más radical de la República (1793-1794), dirigida por **Robespierre**, con miles de ejecuciones de supuestos enemigos de la Revolución.

Ejercicio 6: a) empezó por la **crisis** y el **descontento** del tercer estado b) fue **sufragio censitario**: solo votaban los que tenían cierta riqueza c) Napoleón **extendió** principios revolucionarios, como el Código Civil, aunque gobernó de forma autoritaria.

Ejercicio 7: porque consolidó y difundió logros de la Revolución (igualdad ante la ley, Código Civil), pero acabó con la libertad política al gobernar como emperador.

Ejercicio 8: igualdad ante la ley, soberanía nacional, separación de poderes, derechos y libertades, constituciones escritas.

El reto: respuesta abierta. Por ejemplo, el artículo 1 (igualdad) se corresponde con el artículo 14 de la Constitución española.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Explica las causas de la Revolución. C [] EP [] NC []
2. Ordena las etapas. C [] EP [] NC []
3. Conoce la Declaración de Derechos. C [] EP [] NC []
4. Valora el papel de Napoleón. C [] EP [] NC []
5. Relaciona la Revolución con el presente. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 4 es la base: sin el orden de las etapas, todo lo demás se mezcla. El 7 es una pregunta de reflexión que suele aparecer en los exámenes y premia a quien entiende las contradicciones del periodo.