



Geografía e Historia

2.º de ESO

Los reinos cristianos peninsulares

Primeros núcleos de resistencia, avance hacia el sur, formas de repoblación y Reyes Católicos. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En el norte peninsular surgieron núcleos cristianos que resistieron a los musulmanes: el **reino de Asturias** (batalla de Covadonga, 722), que daría lugar a **León y Castilla**; el **reino de Pamplona** (Navarra); los **condados aragoneses** y los **condados catalanes**.

Durante siglos, estos reinos avanzaron hacia el sur. Fechas clave: conquista de **Toledo** (1085), batalla de **las Navas de Tolosa** (1212), conquista de **Córdoba** (1236) y **Sevilla** (1248), y toma de **Granada** (1492).

Para ocupar las tierras conquistadas se usaron distintas formas de **repoblación**: **presura** (ocupar tierras vacías), **concejos** con **fueros** y **cartas puebla**, **órdenes militares** y **repartimientos**.

En el siglo XV, el matrimonio de **Isabel de Castilla** y **Fernando de Aragón** unió las dos coronas bajo una misma monarquía, aunque cada reino mantuvo sus leyes.

Trucos

De norte a sur y de oeste a este en el tiempo. Las conquistas avanzan como una persiana que baja: primero el valle del Duero, luego el Tajo, el Guadiana y el Guadalquivir.

Fuero = derechos para atraer pobladores. Si una frontera era peligrosa, había que dar ventajas para que alguien quisiera vivir allí.

Para el adulto. Un mapa mudo de la Península coloreado en cuatro tiempos (siglo X, 1085, 1250, 1492) explica el tema mejor que cualquier resumen.

1. Nombra los cuatro núcleos cristianos que surgieron en el norte peninsular.

2. Ordena cronológicamente: Navas de Tolosa · conquista de Toledo · Covadonga · toma de Granada · conquista de Sevilla.

3. Relaciona cada forma de repoblación con su descripción.

a) Presura ____ b) Fueros ____ c) Órdenes militares ____ d) Repartimiento ____



- 1. Reparto de tierras y casas entre quienes participaban en la conquista. 2. Ocupar tierras vacías y cultivarlas. 3. Derechos y ventajas para atraer pobladores. 4. Defender y repoblar grandes extensiones del sur.**

- 4. ¿Por qué la batalla de las Navas de Tolosa se considera decisiva?**

- 5. ¿Qué era la Corona de Aragón? Nombra los territorios que la formaban en el siglo XIII.**

- 6. Explica qué cambió y qué no cambió con el matrimonio de los Reyes Católicos.**

- 7. ¿Qué eran las Cortes medievales y quiénes participaban en ellas?**

- 8. Lee y responde: «Los vecinos de esta villa no pagarán portazgo y quien viniere a poblarla quedará libre de toda deuda anterior». ¿Qué tipo de documento es? ¿Qué pretendía conseguir?**



El reto

Dibuja en un mapa mudo de la Península la frontera aproximada entre cristianos y musulmanes en el año 1000, en 1150 y en 1270. Usa un color para cada fecha.



Solucionario

1. Reino de Asturias (luego León y Castilla), reino de Pamplona, condados aragoneses y condados catalanes.
2. Covadonga (722) · Toledo (1085) · Navas de Tolosa (1212) · Sevilla (1248) · Granada (1492).
3. a) 2 · b) 3 · c) 4 · d) 1.
4. Porque la derrota almohade abrió a los cristianos el valle del Guadalquivir: en pocas décadas cayeron Córdoba, Jaén y Sevilla, y solo quedó el reino nazarí de Granada.
5. Unión dinástica de varios territorios con un mismo rey pero leyes propias: Aragón, Cataluña, Valencia y Mallorca (además de territorios mediterráneos que se irían añadiendo).
6. Cambió que las coronas de Castilla y Aragón tuvieron los mismos reyes y una política exterior común. No cambió que cada reino mantuvo sus leyes, sus Cortes, su moneda y sus instituciones.
7. Asambleas convocadas por el rey en las que participaban representantes de la nobleza, el clero y las ciudades, sobre todo para aprobar impuestos.
8. Un fuero o carta puebla. Pretendía atraer pobladores a la villa ofreciéndoles ventajas (no pagar un impuesto y librarse de deudas).
El reto: respuesta libre. Fronteras aproximadas: hacia el 1000, en el Duero; hacia 1150, en el Tajo; hacia 1270, solo queda Granada.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sitúa los núcleos cristianos y su evolución. C [] EP [] NC []
2. Ordena los hitos de la conquista. C [] EP [] NC []
3. Explica las formas de repoblación. C [] EP [] NC []
4. Distingue unión dinástica y unidad política. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. La pregunta 6 es la que mejor muestra si se entiende la monarquía de los Reyes Católicos: decir que «unieron España» sin matices es el error típico.