Lengua

1.º de ESO

Preposiciones y conjunciones

Las palabras que no significan casi nada por sí solas y sostienen la frase entera. Con ejercicios de uso real y solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Preposiciones y conjunciones son **palabras invariables**: no tienen género, ni número, ni conjugación. Y son las únicas que **no se pueden definir solas**. Si a alguien le preguntas qué significa «mesa», contesta; si le preguntas qué significa «de», se queda callado. No significan: **relacionan**.

La preposición une una palabra con su complemento y forma un grupo: «la casa **de** mi abuela», «vengo **de** Zaragoza», «tarta **de** queso». Detrás de una preposición siempre viene algo que ella introduce, nunca una frase suelta.

La lista cerrada es esta: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía. Son **veintitrés** y no se inventan más; «cabe» y «so» ya no se usan salvo en refranes.

La conjunción une dos elementos del mismo nivel o mete una oración dentro de otra. Las **coordinantes** unen iguales: «y, e, ni, o, u, pero, sino, aunque». Las **subordinantes** encajan una oración dentro de otra: «que, si, porque, cuando, aunque, mientras».

Trucos

El truco que resuelve el 90 % de los casos: **una preposición nunca va sola al final del grupo**. Si quitas lo que viene detrás y la frase se cae, era preposición. En «Voy **a** casa», quita «casa» y queda «Voy a», que no es nada. En cambio, en «Estudio **y** juego», quita «juego» y queda «Estudio», que sí se sostiene: eso era conjunción.

Cuidado con las que se disfrazan. «Aunque» puede ser coordinante («Es caro, aunque bueno») o subordinante («Aunque llueva, saldré»). Y «según» es preposición en «según el mapa», pero conjunción en «según vayas llegando». Lo decide **lo que viene detrás**: si es un sustantivo, preposición; si es un verbo conjugado, conjunción.

No confundas la preposición con el adverbio. «Vive **cerca**» no lleva complemento: es adverbio. «Vive **cerca de** la plaza» sí lo lleva, y ahí «de» es la preposición. La pista es siempre la misma: la preposición arrastra algo detrás.

Para el adulto. Este tema se suspende por la lista, no por la comprensión. Merece más la pena que diga en voz alta «de qué», «con qué», «para qué» mientras lee una frase suya que recitar las veintitrés en orden. La lista se olvida en agosto; el reflejo de preguntar qué va detrás, no.

1. Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones.

a) Fui a la biblioteca con Marta, pero estaba cerrada.
b) No quiero pan ni agua, sino un poco de fruta.
c) Salimos hacia el pueblo aunque el coche hacía un ruido raro.
d) Estudia mucho, y por eso aprueba sin agobiarse.

2. Completa con la preposición que falta. Solo hay una posible.

a) Un vaso ___ agua. b) Se marchó ___ despedirse.
c) Vengo ___ Sevilla ___ tren. d) Lo hice ___ ti, no ___ mí.

3. Preposición o conjunción. Escribe P o C y di por qué.

a) «según» en «Según el periódico, hará frío». ____ Porque detrás va _____
b) «según» en «Según llegues, me avisas». ____ Porque detrás va _____
c) «aunque» en «Es viejo, aunque resistente». ____
d) «entre» en «Entre tú y yo lo resolvemos». ____

4. Prueba del complemento. Quita lo que va detrás y escribe SÍ si la frase se sostiene.

a) «Bebe agua y descansa» → quito «descansa»: ____
b) «Sale de casa» → quito «casa»: ____
c) «Llegó tarde pero contento» → quito «contento»: ____
d) «Camina hasta la esquina» → quito «la esquina»: ____

5. Coordinante o subordinante. Escribe COOR o SUB.

a) «Corre y salta». ____ b) «Dice que vendrá». ____ c) «O estudias o trabajas». ____ d) «Me fui porque llovía». ____

6. Corrige el uso de la preposición. Una de las cuatro está bien.

a) «Pienso de que llegará tarde». _____ b) «Estoy seguro que no fue él». _____
c) «Bajo mi punto de vista, es un error». _____ d) «El examen es a las once en el aula tres». _____

7. Une las dos oraciones con la conjunción indicada.

a) «Llovía» / «Salimos». Con «aunque»: _____ b) «No vino» / «Estaba enfermo». Con «porque»: _____

8. Escribe tú. Una frase con tres preposiciones distintas y otra con una conjunción subordinante.

_____

El reto

Coge **cualquier texto que tengas a mano** —la contraportada de un libro, un mensaje largo, la primera página de un trabajo— y hazlo con un adulto.

1. **Cuenta cuántas palabras hay en las tres primeras líneas.**

2. **Cuenta cuántas de ellas son preposiciones o conjunciones.**

3. **Calcula el porcentaje y tacha todas esas palabras. Lee lo que queda.**
   Suelen ser entre una de cada cinco y una de cada siete, y sin ellas el texto deja de entenderse aunque estén todos los sustantivos y los verbos. Ese es el argumento de toda la ficha.

Solucionario

Ejercicio 1: a) preposiciones **a, con**; conjunción **pero** b) preposición **de**; conjunciones **ni, sino** c) preposición **hacia**; conjunción **aunque** d) preposiciones **por, sin**; conjunción **y**. En d), «por eso» funciona en bloque, pero «por» sigue siendo la preposición.

Ejercicio 2: a) **de** b) **sin** c) **de** Sevilla **en** tren d) **por** ti, no **por** mí. En d) también se admite «para ti», y conviene comentar el matiz: «por ti» es la causa, «para ti» es el destinatario.

Ejercicio 3: a) **P**, porque detrás va **un sustantivo** («el periódico») b) **C**, porque detrás va **un verbo conjugado** («llegues») c) **C**, coordinante adversativa d) **P**.

Ejercicio 4: a) **SÍ**, «Bebe agua» se sostiene: «y» era conjunción b) **NO**, «Sale de» no es nada: «de» era preposición c) **SÍ** d) **NO**. Este ejercicio es la prueba del truco y conviene corregirlo antes que ningún otro.

Ejercicio 5: a) **COOR** b) **SUB** c) **COOR** d) **SUB**.

Ejercicio 6: a) «Pienso **que** llegará tarde», sin «de»: es **dequeísmo** b) «Estoy seguro **de** que no fue él»: aquí falta el «de», y es **queísmo**, el error contrario c) «**Desde** mi punto de vista» o «**A** mi juicio»: «bajo mi punto de vista» no existe d) la frase **está bien**; sirve de control, como en los dictados.

Ejercicio 7: a) «Aunque llovía, salimos» b) «No vino porque estaba enfermo». En a) se admite también «Salimos aunque llovía»; cambia el énfasis, no la corrección.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que las tres preposiciones sean distintas y que cada una arrastre de verdad un complemento.

El reto: respuesta abierta. La proporción habitual está entre el 14 % y el 20 %.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce preposiciones en una frase. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Distingue coordinantes de subordinantes. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Aplica la prueba del complemento. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Decide por lo que viene detrás, no de memoria. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Corrige dequeísmo y queísmo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Une oraciones con la conjunción pedida. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El ejercicio 4 es el que informa de verdad. Quien lo resuelve bien ya no necesita la lista de veintitrés, porque tiene un procedimiento; quien falla ahí y acierta el 1 lo está haciendo de memoria y fallará en cuanto aparezca una preposición rara.

El 6 mide otra cosa distinta: no es análisis, es uso. El dequeísmo y el queísmo aparecen en el habla de adultos con estudios, así que conviene corregirlo sin dramatismo y con la prueba fácil —preguntar «¿de qué?» o «¿qué?» al verbo—, que funciona en los dos sentidos.

Si el 3 falla, el problema no son las conjunciones: es que no se distingue un sustantivo de un verbo conjugado, y eso hay que asegurarlo antes de seguir con las palabras invariables.