Inglés

4.º de ESO

Passive en todos los tiempos y have something done

La pasiva con will, can, present perfect y continuous, y la causativa para lo que te hacen otros.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La pasiva se forma siempre igual: **be** en el tiempo que corresponda más el **participio**. En 4.º se amplía a todos los tiempos:

Present continuous: «is/are **being** + participio» → «The road **is being repaired**.» **Present perfect:** «has/have **been** + participio» → «The tickets **have been sold**.» **Future:** «will **be** + participio» → «The results **will be announced** tomorrow.» **Modales:** «can/must/should **be** + participio» → «Phones **must be switched** off.»

Have something done (la causativa) se usa cuando **otra persona hace algo por ti**, normalmente un servicio: «I **had my hair cut** yesterday» (me lo cortó el peluquero). La estructura es «have» + objeto + participio.

Have se conjuga en el tiempo que toque: «I'm having my car repaired», «She has had her phone fixed», «We will have the house painted». También se usa «get» en registro informal: «I got my bike repaired.»

Para cosas malas que te pasan también sirve: «He **had his wallet stolen**.»

Trucos

Localiza el be. En cualquier pasiva, busca la forma de «be»: ella lleva el tiempo, el aspecto y la persona. Todo lo demás es participio. «Is being», «has been», «will be»: el «be» va conjugado y el participio al final.

Being y been se confunden. «Being» va con los tiempos continuos («is being built»); «been» con los perfectos («has been built»). La terminación te dice cuál: -ing con continuo, participio con perfecto.

En la causativa, el orden es fijo. «I had cut my hair» significa que yo me lo había cortado; «I had my hair cut» significa que me lo cortaron. Cambiar el orden cambia quién hizo la acción.

Los modales no cambian. «Must, can, should» se quedan igual y detrás va «be» + participio: «It **can be done**», no «can be do» ni «can been done».

Para el adulto. La causativa no existe tal cual en español: decimos «me he cortado el pelo» aunque lo haya hecho otra persona. Es un buen momento para señalar esa diferencia, porque traducir literalmente lleva al error.

1. Which tense? Escribe el tiempo de cada pasiva.

a) The bridge is being built. _____
b) The letter has been sent. _____
c) The winner will be chosen tomorrow. _____
d) This form must be signed. _____

2. Complete with the passive. Completa con la pasiva en el tiempo indicado.

a) A new hospital _____ (build) in my town. (present continuous)
b) All the cakes _____ (eat). (present perfect)
c) The concert _____ (cancel). (future)
d) This problem _____ (can / solve) easily. (modal)

3. Active to passive. Pasa a pasiva.

a) They are painting the classroom. _____
b) Someone has broken the window. _____
c) They will open the new library next month. _____

4. Have something done. Escribe la frase con la causativa.

a) The mechanic repaired my car. → I _____
b) A photographer took our photos. → We _____
c) Someone is going to clean her carpets. → She _____

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

a) The house is been painted. _____
b) The results will announced next week. _____
c) I cut my hair at the hairdresser's yesterday. (causativa) _____
d) The homework must be do today. _____

6. Who did it? Explica en español quién hizo la acción.

_____

a) I had my room painted. b) I had painted my room.

7. Bad luck. Escribe una frase con have something done para algo malo que le pasó a alguien.

_____

8. Services. Escribe tres cosas que tu familia hace que le hagan otros (reparar, cortar, limpiar…).

El reto

Las instrucciones de un museo.

1. **Escribe ocho normas para un museo usando pasivas con modales: «Photos must not be taken…»**

2. **Escribe tres frases sobre lo que el museo está haciendo o ha hecho: «The main hall is being restored…»**

Solucionario

Ejercicio 1: a) **present continuous** b) **present perfect** c) **future** («will») d) **modal** («must»).

Ejercicio 2: a) **is being built** b) **have been eaten** c) **will be cancelled** d) **can be solved**.

Ejercicio 3: a) «The classroom **is being painted**.» b) «The window **has been broken**.» c) «The new library **will be opened** next month.»

Ejercicio 4: a) «I **had my car repaired**.» b) «We **had our photos taken**.» c) «She **is going to have her carpets cleaned**.»

Ejercicio 5: a) «…is **being** painted»: continuo b) «…will **be** announced»: falta «be» c) «I **had my hair cut** at the hairdresser's»: lo hizo otra persona d) «…must be **done**»: participio.

Ejercicio 6: en a) lo pintó **otra persona**; en b) lo pinté **yo** antes de otro momento pasado (past perfect).

Ejercicio 7: respuesta abierta. Ejemplo: «She had her bag stolen on the train.»

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba el orden «have» + objeto + participio.

El reto: respuesta abierta. Se valora la variedad de tiempos en el punto 2.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica el tiempo de una pasiva. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Forma la pasiva en presente continuo y perfecto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Forma la pasiva con will y modales. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue being de been. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Construye have something done. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Entiende quién hace la acción en la causativa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 4 es el error mecánico más común. Se resuelve mirando la terminación: si la duda persiste, es que el alumno no domina todavía los tiempos continuos y perfectos en activa.

El ejercicio 6 es el que dice si la causativa está entendida. Las dos frases solo se diferencian en el orden, y ahí está todo el sentido.

El 5c es la frase que más va a costar: en español decimos «me corté el pelo» y en inglés eso significa que lo hiciste tú.