Lengua

2.º de ESO

Oraciones coordinadas: tipos y nexos

Copulativas, adversativas, disyuntivas y las que se confunden con subordinadas. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una oración es **compuesta** cuando tiene más de un verbo en forma personal. Si las partes están **al mismo nivel**, unidas por un nexo, la oración es **coordinada**.

La prueba es sencilla: en una coordinada, **cada parte podría funcionar sola**. «Llegó tarde **y** no cenó» son dos oraciones completas pegadas con un nexo. Si al separarlas una de las dos queda coja, no es coordinación.

Los tipos que entran en 2.º son cinco. **Copulativas** (suman): «y, e, ni». **Adversativas** (oponen): «pero, sino, sin embargo, aunque» con valor de «pero». **Disyuntivas** (excluyen): «o, u». **Distributivas** (alternan): «ya… ya», «bien… bien». Y **explicativas** (aclaran): «es decir, o sea».

Trucos

El nexo no decide solo; decide la relación. «Y» casi siempre es copulativa, pero en «Le dije la verdad **y** no me creyó» hay un matiz adversativo. Lo que hay que preguntarse es qué hace el nexo: sumar, oponer, excluir, alternar o aclarar.

Para separar las partes, **localiza primero los verbos**. Dos verbos en forma personal, dos proposiciones. Es la misma regla que en 1.º, aplicada a una oración más larga.

Cuidado con «aunque». Cuando equivale a «pero», es coordinada adversativa: «Es caro, **aunque** merece la pena». Cuando significa «a pesar de que», introduce una subordinada. Se distingue sustituyendo: si «pero» encaja, es coordinada.

Y ojo con la coma antes de «y»: no es obligatoria, pero cuando los sujetos son distintos ayuda mucho a leer.

Para el adulto. El error típico no es clasificar mal el tipo: es **no separar bien las proposiciones**. Quien marca los verbos antes de nada acierta casi siempre, y quien va directo al nexo se pierde en las oraciones largas.

1. Cuenta los verbos y di si la oración es simple o compuesta.

a) Mi hermano estudia y trabaja. Verbos: _____ _____
b) Los alumnos del segundo piso salieron al patio. Verbos: _____ _____
c) O vienes ahora o te quedas. Verbos: _____ _____
d) Llovía mucho aquella tarde de octubre. Verbos: _____ _____

2. Separa las proposiciones con una raya y subraya el nexo.

a) Salimos pronto pero llegamos tarde.
b) Ni me llamó ni me escribió.
c) Podemos ir al cine o quedarnos en casa.
d) Estudió mucho, es decir, se lo tomó en serio.

3. Clasifica cada coordinada.

a) Vino y se fue enseguida. → _____
b) No es caro, sino barato. → _____
c) Ya ríe, ya llora. → _____
d) Date prisa o perderás el tren. → _____
e) Me lo explicó, o sea, me lo contó todo. → _____

4. Elige el nexo adecuado y di de qué tipo es.

a) Quería ir _____ no tenía dinero. Nexo: _____ Tipo: _____
b) Come fruta _____ verdura, las dos cosas. Nexo: _____ Tipo: _____
c) _____ estudias _____ suspendes. Nexo: _____ Tipo: _____

5. ¿Coordinada o no? Comprueba si cada parte funciona sola.

a) Llegó tarde y no cenó. Coordinada [ ] No [ ]
b) Dijo que vendría. Coordinada [ ] No [ ]
c) Estudia mucho, pero no aprueba. Coordinada [ ] No [ ]
d) Me alegro de que vengas. Coordinada [ ] No [ ]

6. «Aunque» con dos valores. Sustituye por «pero» y marca si funciona.

a) Es caro, aunque merece la pena. Funciona [ ] No [ ] Tipo: _____
b) Aunque llueva, saldremos. Funciona [ ] No [ ] Tipo: _____

7. Caza el error. Explica el fallo.

Error: _____
Error: _____

a) «Vino y se sentó» es simple porque habla de una sola persona.
b) «No es blanco sino negro»: «sino» es copulativo porque une dos palabras.
c) «Corre mucho y no se cansa»: aquí «y» es adversativa porque hay contraste. ¿Es un error?
_____

8. Escribe tú. Una oración de cada tipo, sobre el mismo tema.

a) Copulativa: _____
b) Adversativa: _____
c) Disyuntiva: _____

El reto

Coge **una canción o un poema** que te guste.

1. **Copia una estrofa.**

2. **Marca los verbos en forma personal y separa las proposiciones.**

3. **Clasifica las coordinadas que encuentres.**
   En las letras abundan las copulativas encadenadas con «y», porque dan ritmo. En los textos de opinión mandan las adversativas: son las que construyen el argumento.

Solucionario

Ejercicio 1: a) dos verbos, **compuesta** b) uno, **simple** c) dos, **compuesta** d) uno, **simple**.

Ejercicio 2: a) «Salimos pronto / **pero** / llegamos tarde» b) «**Ni** me llamó / **ni** me escribió» c) «Podemos ir al cine / **o** / quedarnos en casa» d) «Estudió mucho / **es decir** / se lo tomó en serio».

Ejercicio 3: a) **copulativa** b) **adversativa** c) **distributiva** d) **disyuntiva** e) **explicativa**.

Ejercicio 4: a) «pero», **adversativa** b) «y», **copulativa** c) «o… o», **disyuntiva**.

Ejercicio 5: a) **coordinada** b) **no**: «que vendría» no funciona sola, es subordinada c) **coordinada** d) **no**: es subordinada.

Ejercicio 6: a) **funciona**, coordinada **adversativa** b) **no funciona**; es subordinada **concesiva**.

Ejercicio 7: a) lo que decide no es el sujeto, sino **el número de verbos**: hay dos, así que es compuesta b) «sino» es **adversativo**: opone y corrige lo anterior; unir dos palabras no lo convierte en copulativo c) **no es error del todo**: el nexo «y» es formalmente copulativo, pero aquí aporta un matiz adversativo. Se acepta cualquiera de las dos respuestas si está justificada.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que cada parte de la oración pueda funcionar sola.

El reto: respuesta abierta. Contar copulativas frente a adversativas dice mucho del tipo de texto.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue oración simple de compuesta. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Separa proposiciones y localiza el nexo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Clasifica los cinco tipos de coordinadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Comprueba si cada parte funciona sola. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Distingue los dos valores de «aunque». C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Justifica un análisis discutible. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 7c no tiene una única respuesta buena, y está puesto a propósito. En sintaxis hay casos discutibles, y saber defender la elección vale más que acertar la etiqueta.

El 5 es el ejercicio que separa coordinación de subordinación sin nombrar la subordinación siquiera: basta con comprobar si la segunda parte aguanta sola.

El 6 es la pregunta que más cae en los exámenes de 2.º. La sustitución por «pero» la resuelve en dos segundos y conviene que quede automatizada.