Inglés

4.º de ESO

Modals of deduction: must, might, can't

Deducir en presente con must, may, might y can't, y en pasado con must have, might have y can't have.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **modales de deducción** expresan lo seguros que estamos de algo a partir de las pistas que tenemos, sin saberlo con certeza.

En presente: must = casi seguro que sí («She's wearing a uniform. She **must** be a nurse»); **may / might / could** = es posible («He **might** be at home»); **can't** = casi seguro que no («That **can't** be Ana. She's in London»).

En pasado: modal + **have** + **participio**. «The streets are wet. It **must have rained**.» «She **might have missed** the bus.» «He **can't have seen** us. He didn't say hello.»

El contrario de must no es mustn't. En deducción, lo contrario de «must» es **can't**: «It must be true» / «It can't be true». «Mustn't» significa prohibición, que es otra cosa.

Detrás del modal, infinitivo sin to. «She must **be**, he might **know**». Y en pasado, siempre «have», nunca «has» ni «had»: «She must **have** left».

Trucos

Piensa en un termómetro de seguridad. Arriba, «must» (90 %); en medio, «may / might / could» (50 %); abajo, «can't» (casi 0 %). Decide primero cuánto crees que es verdad y luego elige el modal.

En pasado, busca la pista en el presente. «The ground is wet» (ahora) → «it must have rained» (antes). La deducción siempre parte de algo que ves ahora.

Have no cambia con la persona. «He must have gone», no «he must has gone». Detrás de un modal, el verbo va siempre en su forma base.

Could y couldn't no son simétricos. «It could be true» es «puede que sea verdad»; «It couldn't be true» equivale a «can't». En el examen, para la negación fuerte, usa «can't».

Para el adulto. Este tema funciona muy bien como juego: se muestra una imagen o se describe una situación y el alumno deduce qué ha pasado. Con cinco minutos de «must have / might have / can't have» sobre una foto se trabaja más que con una página de huecos.

1. **How sure? Ordena de más seguro a menos seguro.**
She might be tired. / She must be tired. / She can't be tired.
_____

2. Present deduction. Completa con must, might o can't.

a) He's shivering. He _____ be cold.
b) She isn't answering. She _____ be busy, or asleep.
c) That _____ be the teacher. He's about ten years old.
d) They've just run a marathon. They _____ be exhausted.

3. Past deduction. Completa con must have, might have o can't have y el verbo.

a) The window is broken. Someone _____ (throw) a ball.
b) He passed the exam. He _____ (study) a lot.
c) She _____ (see) the message. Her phone was off.
d) I'm not sure where my keys are. I _____ (leave) them at school.

4. Make a deduction. Escribe una deducción para cada situación.

a) The lights are off and nobody opens the door. _____
b) Her eyes are red and she's holding a tissue. _____
c) There's a big present on the table. _____

5. Find the mistake. Busca el error y escribe la frase bien.

a) She mustn't be at home. The lights are off. (deducción) _____
b) He must to be very rich. _____
c) They must has forgotten. _____
d) You can't have saw him. He was in Madrid. _____

6. Present or past? Elige la forma correcta.

a) The grass is wet. It (must rain / must have rained).
b) Look at those clouds. It (might rain / might have rained) later.

7. Rewrite. Reescribe la frase con un modal de deducción.

a) I'm sure she forgot. → She _____
b) Perhaps they are on holiday. → They _____
c) I'm sure it isn't true. → It _____

8. The mystery bag. Imagina que encuentras una mochila. Dentro hay unas botas de fútbol, un libro de francés y un billete de tren. Escribe tres deducciones sobre su dueño.

El reto

El detective de las fotos.

1. **Elige una foto de una revista o de internet con varias personas y escribe seis deducciones sobre ellas, tres en presente y tres en pasado.**

2. **Para cada una, añade la pista en la que te basas: «She must be a tourist because…»**

Solucionario

Ejercicio 1: «**She must be tired**» → «**She might be tired**» → «**She can't be tired**».

Ejercicio 2: a) **must** b) **might** c) **can't** d) **must**.

Ejercicio 3: a) **must have thrown** b) **must have studied** c) **can't have seen** d) **might have left**.

Ejercicio 4: respuestas orientativas: a) «They must be out.» b) «She must have been crying.» o «She might have a cold.» c) «It must be someone's birthday.»

Ejercicio 5: a) «She **can't** be at home»: en deducción, «can't» b) «He must **be**»: sin «to» c) «They must **have** forgotten» d) «You can't have **seen** him»: participio.

Ejercicio 6: a) **must have rained**: la pista está en el presente, la acción en el pasado b) **might rain**: es una predicción sobre el futuro.

Ejercicio 7: a) «She **must have forgotten**.» b) «They **might/may be** on holiday.» c) «It **can't be** true.»

Ejercicio 8: respuesta abierta. Ejemplos: «He must play football. He might be learning French. He might have travelled by train.»

El reto: respuesta abierta. La justificación con «because» es la parte que vale más: sin pista no hay deducción.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Gradúa la seguridad con must, might y can't. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Usa infinitivo sin to detrás del modal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Forma la deducción en pasado con have + participio. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Usa can't y no mustn't como negación. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Distingue deducción en presente y en pasado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Justifica la deducción con una pista. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 4 es el error que más persiste en 4.º y en Bachillerato. Viene de pensar que «mustn't» es el contrario lógico de «must», y se corrige con la imagen del termómetro.

El 3 falla casi siempre en el participio de los irregulares. Si en present perfect salió bien, aquí saldrá; si no, el problema viene de antes.

El 6 es el que más se parece a las tareas orales de las pruebas oficiales. Merece la pena practicarlo en voz alta.