



Geografía e Historia

1.º de ESO

La Prehistoria

Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales: cómo vivían, qué cambió y cómo lo sabemos. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **Prehistoria** va desde la aparición del ser humano hasta la invención de la **escritura**, hacia el **3500 a. C.** Se divide en tres etapas:

Paleolítico: nómadas, cazadores y recolectores; herramientas de **piedra tallada**; dominio del **fuego**; pinturas rupestres como las de **Altamira**.

Neolítico (en Oriente Próximo, desde el 10 000 a. C.): **agricultura** y **ganadería**, vida **sedentaria** en poblados, piedra **pulida**, cerámica y tejidos.

Edad de los Metales: cobre, bronce y hierro; comercio, artesanos especializados, primeras desigualdades y monumentos **megalíticos** como los dólmenes.

La conocemos por los **restos** que estudia la **arqueología**: huesos, herramientas, pinturas y poblados.

Trucos

Paleo- es antiguo, neo- es nuevo, -lítico es piedra. Piedra antigua y piedra nueva: la diferencia está en cómo se trabajaba la piedra, tallada o pulida.

El gran cambio es dejar de moverse. Todo lo del Neolítico (poblados, cerámica para guardar, tejidos) se explica porque al cultivar hay que quedarse.

El final de la Prehistoria no es igual en todas partes. Termina cuando aparece la escritura en cada lugar: antes en Mesopotamia que en la península ibérica.

Para el adulto. Una línea del tiempo a escala, en una tira de papel de varios metros, deja ver lo larguísimo que fue el Paleolítico frente a todo lo demás.

1. Ordena las etapas y escribe el rasgo principal de cada una.

Orden correcto: _____ → _____ → _____

- a) Neolítico _____ b) Edad de los Metales _____
c) Paleolítico _____

2. ¿Paleolítico o Neolítico?

- a) Nómadas cazadores _____ b) Primeros poblados _____
c) Piedra pulida _____ d) Pinturas de Altamira _____

3. Completa.

- a) La Prehistoria termina con la invención de la _____.
b) Los primeros metales que se trabajaron fueron el cobre y el _____.
c) Un dolmen es un monumento _____.



4. Explica qué relación hay entre la agricultura y la aparición de la cerámica.

5. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

- a) En el Paleolítico ya se cultivaba trigo. _____
- b) La Prehistoria acabó al mismo tiempo en todo el mundo. _____
- c) La arqueología estudia los restos materiales. _____
- d) En la Edad de los Metales aparecieron artesanos especializados. _____

6. Línea del tiempo. Sitúa en la recta estos hitos: invención de la escritura (3500 a. C.), inicio de la agricultura (10 000 a. C.), pinturas de Altamira (hace unos 15 000 años).

7. Razona. ¿Por qué con la agricultura aparecieron también las primeras desigualdades entre las personas?

8. Fuentes. Un arqueólogo encuentra en una cueva huesos de ciervo quemados, puntas de piedra tallada y restos de un hogar. ¿A qué etapa pertenece y qué nos dice de cómo vivían?

El reto

Busca un yacimiento prehistórico de tu comunidad autónoma.

Escribe de qué etapa es, qué se encontró y qué nos cuenta de la vida de entonces.

Si puedes visitarlo o ver su museo, fíjate en una herramienta y explica para qué servía.



Solucionario

Ejercicio 1: a) agricultura, ganadería y vida sedentaria b) trabajo de los metales y comercio c) caza, recolección y nomadismo. Orden: **Paleolítico → Neolítico → Edad de los Metales**.

Ejercicio 2: a) **Paleolítico** b) **Neolítico** c) **Neolítico** d) **Paleolítico**.

Ejercicio 3: a) **escritura** b) **bronce** (aleación de cobre y estaño) c) **megalítico** (funerario).

Ejercicio 4: al cultivar se cosechaba más de lo que se consumía al momento y hacía falta **almacenar** el grano: la cerámica servía para guardarlo y conservarlo.

Ejercicio 5: a) **falso**, la agricultura aparece en el Neolítico b) **falso**, acabó cuando cada zona conoció la escritura c) **verdadero** d) **verdadero**.

Ejercicio 6: de izquierda a derecha: Altamira (hacia el 13 000 a. C.), agricultura (10 000 a. C.), escritura (3500 a. C.).

Ejercicio 7: porque aparecieron los **excedentes** y la **propiedad** de tierras y ganado: unos acumularon más que otros y surgieron jefes y grupos privilegiados.

Ejercicio 8: **Paleolítico**: caza de ciervos, uso del fuego para cocinar y calentarse, herramientas de piedra tallada y refugio en cuevas.

El reto: respuesta abierta. Ejemplos: Atapuerca (Burgos), Altamira (Cantabria), Los Millares (Almería), el dolmen de Menga (Antequera).

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena las etapas de la Prehistoria. C ☐ EP ☐ NC ☐
2. Caracteriza cada etapa. C ☐ EP ☐ NC ☐
3. Explica las consecuencias de la agricultura. C ☐ EP ☐ NC ☐
4. Sitúa hechos en una línea del tiempo. C ☐ EP ☐ NC ☐
5. Extrae conclusiones de restos arqueológicos. C ☐ EP ☐ NC ☐

Cómo leer el conjunto

El 4 y el 7 son los que piden causas y no datos: si se explica por qué la agricultura trae cerámica y desigualdad, la revolución neolítica está entendida. El 8 entrena el razonamiento con fuentes, que es lo que más pesa en los cursos siguientes.