



Geografía e Historia

3.º de ESO

La población

Natalidad, mortalidad y crecimiento natural, pirámides de población, migraciones y el envejecimiento de España. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **demografía** estudia la población. La **densidad de población** es el número de habitantes por km² (habitantes ÷ superficie).

La **tasa de natalidad** es el número de nacimientos por cada mil habitantes en un año; la **tasa de mortalidad**, el número de defunciones por cada mil. El **crecimiento natural o vegetativo** es la diferencia entre nacimientos y defunciones. El **crecimiento real** suma además el **saldo migratorio** (inmigrantes – emigrantes).

La **pirámide de población** muestra la población por edad y sexo. Hay tres formas: **progresiva** (base ancha: países con mucha natalidad), **estacionaria** y **regresiva** (base estrecha y cima ancha: población envejecida, como la de España).

Las **migraciones** pueden ser interiores o exteriores. Sus causas suelen ser económicas, políticas, bélicas o climáticas.

Trucos

Tasa = por mil. Para calcularla: (nacimientos ÷ población) × 1000. Si te sale un número enorme, te has olvidado de dividir.

Lee la pirámide de abajo arriba: la base son los niños; la cima, los mayores. Si la base es más estrecha que el centro, nacen menos niños de los que había antes.

Para el adulto. Buscar juntos la pirámide de población de su municipio en la web del INE y compararla con la de un país africano es la mejor forma de entender qué significa «envejecimiento».

1. **Un municipio tiene 12 000 habitantes y 40 km². Calcula su densidad de población.**

2. **En un país de 2 000 000 de habitantes hubo 18 000 nacimientos y 22 000 defunciones en un año. Calcula la tasa de natalidad, la de mortalidad y el crecimiento natural.**

3. **¿Qué diferencia hay entre crecimiento natural y crecimiento real?**

4. **Describe cómo es una pirámide regresiva y qué tipo de país la tiene.**



5. Escribe dos causas de la emigración y dos consecuencias para el país de llegada.

6. Caza el error. Explica el fallo y corrige.

a) «Si el crecimiento natural es negativo, la población siempre baja.» Error: _____

b) «Una pirámide con base ancha corresponde a una población envejecida.» Error: _____

c) «La densidad se calcula dividiendo la superficie entre los habitantes.» Error: _____

7. ¿Por qué la población de España es una de las más envejecidas del mundo? Escribe tres causas.

8. Razona. ¿Qué problemas puede tener un país con pocos jóvenes dentro de treinta años? ¿Y uno con muchísimos jóvenes y pocos recursos?

El reto

Pregunta en casa dónde nacieron tus abuelos, tus padres y tú. Haz un mapa con flechas de los desplazamientos de tu familia.

Escribe si fueron migraciones interiores o exteriores y por qué crees que se produjeron.



Solucionario

Ejercicio 1: $12\,000 \div 40 = 300 \text{ hab./km}^2$.

Ejercicio 2: natalidad: $18\,000 \div 2\,000\,000 \times 1000 = 9 \text{ ‰}$; mortalidad: **11 ‰**; crecimiento natural: $18\,000 - 22\,000 = -4000 \text{ personas}$ (-2 ‰).

Ejercicio 3: el **natural** solo tiene en cuenta nacimientos y defunciones; el **real** suma también el saldo migratorio.

Ejercicio 4: base **estrecha** y parte alta **ancha**: pocos nacimientos y muchos mayores. La tienen los países desarrollados, como España.

Ejercicio 5: causas: buscar trabajo, huir de una guerra o de la pobreza, catástrofes climáticas. Consecuencias: aumento de población activa, rejuvenecimiento, diversidad cultural, necesidad de servicios.

Ejercicio 6: a) si llegan muchos inmigrantes, el crecimiento **real** puede ser positivo b) la base ancha indica una población **joven** c) es **habitantes entre superficie**.

Ejercicio 7: baja natalidad, alta esperanza de vida y retraso en la edad de tener hijos (también la emigración de jóvenes en algunas épocas).

Ejercicio 8: con pocos jóvenes, faltarían trabajadores y sería difícil pagar pensiones y cuidados; con muchos jóvenes y pocos recursos, faltarían escuelas, empleo y servicios.

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Calcula la densidad de población. C ☐ EP ☐ NC ☐
2. Calcula tasas y crecimiento natural. C ☐ EP ☐ NC ☐
3. Interpreta pirámides de población. C ☐ EP ☐ NC ☐
4. Explica causas y efectos de las migraciones. C ☐ EP ☐ NC ☐
5. Relaciona estructura demográfica y problemas. C ☐ EP ☐ NC ☐

Cómo leer el conjunto

El 2 es el cálculo típico del examen: el error habitual es olvidar el «por mil». El 7 y el 8 piden relacionar datos con consecuencias, que es lo que distingue una respuesta de notable.