



Geografía e Historia

1.º de ESO

La antigua Grecia

Polis, Atenas y Esparta, la democracia, la expansión de Alejandro y el legado griego. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los griegos no formaron un país unido, sino **polis**: ciudades-estado independientes con su gobierno, sus leyes y su ejército. Compartían lengua, religión y los **Juegos Olímpicos**.

Atenas desarrolló la **democracia** en el siglo V a. C.: los **ciudadanos** votaban las leyes en la **asamblea**. No eran ciudadanos las mujeres, los extranjeros ni los esclavos.

Esparta era una polis **militar**, gobernada por dos reyes y un consejo de ancianos.

Alejandro Magno (siglo IV a. C.) conquistó un imperio hasta la India y extendió la cultura griega: comienza la época **helenística**.

Legado: la democracia, la filosofía, el teatro, el estilo de los templos (dórico, jónico, corintio) y muchas palabras de nuestra lengua.

Trucos

Polis está escondida en política, policía y metrópolis. Todo lo que tiene que ver con gobernar una ciudad viene de ahí.

Democracia ateniense no es democracia de hoy. Votaba menos de una de cada cinco personas que vivían en Atenas. Es la pregunta que más se equivoca por exceso de entusiasmo.

Dórico, jónico, corintio: de lo sencillo a lo recargado. El dórico es una columna sin base y capitel liso; el jónico tiene volutas en espiral; el corintio, hojas de acanto.

Para el adulto. Buscar juntos palabras de origen griego en un periódico (teléfono, geografía, democracia) muestra el legado mejor que una lista.

1. Completa.

- a) Las ciudades-estado griegas se llamaban _____.
- b) La democracia nació en _____.
- c) La polis más militar era _____.
- d) El rey que extendió la cultura griega hasta la India fue _____.

2. ¿Quién podía votar en la asamblea de Atenas? Escribe sí o no.

- a) Un hombre libre hijo de atenienses _____ b) Una mujer ateniense _____
- c) Un comerciante extranjero _____ d) Un esclavo _____

3. Compara Atenas y Esparta.

- a) Gobierno: Atenas _____ / Esparta _____
- b) Educación de los jóvenes: Atenas _____ / Esparta _____



4. ¿Qué une a los griegos si no formaban un país? Escribe tres cosas.

5. Relaciona cada orden con su capitel.

Capitel: hojas de acanto · liso, sin adornos · volutas en espiral.

a) Dórico _____ b) Jónico _____ c) Corintio _____

6. Palabras griegas. Explica qué significan y de qué palabras griegas vienen.

a) Democracia _____ b) Geografía _____

c) Biología _____ d) Teléfono _____

7. Caza el error. Explica el fallo y corrige.

a) «En Atenas votaban todos los habitantes, como hoy.» Error: _____

b) «Grecia era un reino gobernado por Alejandro Magno desde Atenas.» Error: _____

8. Razona. ¿Por qué el relieve montañoso de Grecia favoreció que hubiera muchas polis independientes en vez de un solo Estado?

El reto

Busca un edificio de tu ciudad o de una foto con **columnas de estilo griego** (un banco, un museo, un teatro).

Identifica el orden de sus capiteles y explica por qué crees que se eligió ese estilo para ese edificio.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **polis** b) **Atenas** c) **Esparta** d) **Alejandro Magno**.

Ejercicio 2: solo **a**). Las mujeres, los extranjeros (metecos) y los esclavos no podían votar.

Ejercicio 3: a) Atenas, **democracia**; Esparta, **dos reyes y un consejo de ancianos** b) Atenas, formación en letras, música y deporte; Esparta, **entrenamiento militar** desde los siete años.

Ejercicio 4: la **lengua**, la **religión** (los mismos dioses) y los **Juegos Olímpicos**; también vale la cultura o el alfabeto.

Ejercicio 5: a) **liso, sin adornos** b) **volutas en espiral** c) **hojas de acanto**.

Ejercicio 6: a) gobierno del pueblo (demos, pueblo; kratos, poder) b) descripción de la Tierra (geo, tierra; grafía, escritura) c) estudio de la vida (bios, vida; logos, estudio) d) sonido a distancia (tele, lejos; fono, sonido).

Ejercicio 7: a) solo votaban los **ciudadanos varones libres**, una minoría b) Grecia eran **polis independientes**; Alejandro era rey de **Macedonia** y conquistó un imperio, no gobernaba un reino griego unido desde Atenas.

Ejercicio 8: las **montañas** separaban los valles y dificultaban las comunicaciones por tierra, así que cada valle o costa se organizó por su cuenta. El mar, en cambio, los unía para el comercio.

El reto: respuesta abierta. Los edificios oficiales suelen usar el orden griego para transmitir solidez, tradición o prestigio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Explica qué es una polis. C [] EP [] NC []
2. Describe la democracia ateniense y sus límites. C [] EP [] NC []
3. Compara Atenas y Esparta. C [] EP [] NC []
4. Reconoce el legado griego. C [] EP [] NC []
5. Relaciona geografía e historia. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 2 y el 7a comprueban lo mismo desde dos lados: que la democracia ateniense se entiende con sus límites. El 8 es la pregunta que da sentido al nombre de la asignatura, porque une el relieve con la forma de gobierno.