



Lengua

1.º de ESO

Determinantes y pronombres

Distinguir cuándo acompañan y cuándo sustituyen, que es lo único que los separa. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La misma palabra puede ser **determinante** o **pronombre**, y lo que decide no es la palabra: es lo que hace en la frase. El **determinante acompaña** a un sustantivo; el **pronombre lo sustituye**.

«Este libro es mío» → **este** acompaña a «libro»: determinante. «Este es mío» → **este** ocupa el sitio del sustantivo: pronombre.

Los determinantes: artículos (el, la, los, las, un, una), demostrativos (este, ese, aquel), posesivos (mi, tu, su, nuestro), numerales (dos, segundo), indefinidos (algún, varios, todo), interrogativos y exclamativos (qué, cuánto).

Los pronombres: personales (yo, tú, él, me, te, se, lo, la, le), y las mismas series de demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos cuando van solos.

Trucos

La prueba del sustantivo detrás. Mira si a la derecha hay un nombre al que la palabra esté acompañando. Si lo hay, es determinante; si no lo hay, es pronombre. Funciona en el 95 % de los casos y se hace en dos segundos.

Cuidado con los posesivos, que cambian de forma. «Mi» siempre es determinante; «mío» casi siempre es pronombre o atributo. Por eso «mi libro» y «el libro es mío» no se analizan igual aunque signifiquen lo mismo.

Los artículos nunca son pronombres. Son el único grupo que no tiene doble vida: «el», «la», «los», «las» solo acompañan. Si ves «el» solo, delante hay algo elidido y conviene mirar la frase entera.

«Se» es el caso difícil y en 1.º basta con reconocerlo, no con clasificarlo del todo. Aparece en pronominales («se peina»), en impersonales («se vive bien») y en pasivas reflejas («se venden pisos»).

Para el adulto. La confusión determinante/pronombre arrastra durante toda la ESO, porque el análisis sintáctico de 2.º y 3.º da por sabida esta distinción. Media hora aquí ahorra muchas horas después.

1. Determinante o pronombre. Escribe D o P.

- a) **Este** coche es nuevo. _____ b) **Este** es nuevo. _____
- c) Quiero **dos** libros. _____ d) Quiero **dos**. _____
- e) **Mi** hermana llega hoy. _____ f) La culpa es **mía**. _____
- g) No queda **ninguna** silla. _____ h) No queda **ninguna**. _____



2. Subraya los determinantes y rodea los pronombres.

- a) Aquellos alumnos trajeron sus trabajos y los entregaron.
- b) Algunos días no me apetece nada.
- c) Nuestro equipo ganó al suyo por dos puntos.

3. Clasifica cada determinante. Escribe artículo, demostrativo, posesivo, numeral o indefinido.

- a) las _____ b) tercer _____
- c) aquella _____ d) varios _____
- e) vuestro _____ f) unos _____

4. Sustituye el grupo subrayado por un pronombre.

- a) Compré **el libro** ayer. → _____
- b) Vi **a Marta y a Luis** en el patio. → _____
- c) Dije la verdad **a mi tutora**. → _____

5. Completa con el determinante que se pide.

- a) (posesivo) _____ mochila está en clase.
- b) (demostrativo de lejanía) _____ montañas se ven desde aquí.
- c) (indefinido) No tengo _____ problema con eso.
- d) (numeral ordinal) Vive en el _____ piso.

6. La misma palabra, dos funciones. Escribe dos frases con cada una.

como pronombre: _____

como pronombre: _____

- a) **algunos** como determinante: _____
- b) **esa** como determinante: _____

7. Caza el error. Explica el fallo.

- a) «En «Mi casa es grande», **mi** es un pronombre posesivo.» Error: _____
- b) «En «Los vi ayer», **los** es un artículo.» Error: _____
- c) «En «Este es el mío», **este** es un determinante.» Error: _____

8. Analiza el sintagma. Señala el determinante, el núcleo y el complemento.

Det: _____ Núcleo: _____ Complemento: _____

Det: _____ Núcleo: _____ Complemento: _____

- a) aquellos tres libros antiguos
- b) mi nueva bicicleta roja

9. Piensa un poco más.

¿Por qué crees que los artículos son los únicos que nunca funcionan como pronombres?



El reto

Coge **un mensaje de un grupo de clase**, de esos con muchas respuestas seguidas.

1. Cuenta cuántos pronombres aparecen en diez mensajes.

2. Marca a qué se refiere cada uno.

3. Busca alguno que no se entienda sin leer lo anterior.

En una conversación real los pronombres se disparan, porque nadie repite el nombre entero cada vez. Y ahí se ve para qué sirven de verdad: para no repetir. También se ve el problema: cuando hay dos posibles referentes, el mensaje se vuelve ambiguo.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **D** b) **P** c) **D** d) **P** e) **D** f) **P** g) **D** h) **P**.

Ejercicio 2: a) determinantes **aquellos**, **sus**; pronombre **los** b) determinante **algunos**; pronombres **me**, **nada** c) determinantes **nuestro**, **dos**; pronombre **suyo**.

Ejercicio 3: a) **artículo** b) **numeral** (ordinal) c) **demostrativo** d) **indefinido** e) **posesivo** f) **artículo** (indeterminado).

Ejercicio 4: a) Lo compré ayer → **lo** b) Los vi en el patio → **los** c) Le dije la verdad → **le**.

Ejercicio 5: respuestas posibles. a) **Mi** b) **Aquellas** c) **ningún** d) **tercer**.

Ejercicio 6: respuesta abierta. Se valora que en la primera frase haya un sustantivo detrás y en la segunda no.

Ejercicio 7: a) «mi» acompaña a «casa»: es **determinante** posesivo b) «los» sustituye a un grupo nominal: es **pronombre** personal c) «este» va solo, sin sustantivo detrás: es **pronombre** demostrativo.

Ejercicio 8: a) det. **aquellos** y **tres**, núcleo **libros**, complemento **antiguos** b) det. **mi**, núcleo **bicicleta**, complementos **nueva** y **roja**.

Ejercicio 9: respuesta abierta. La idea: el artículo no tiene significado propio, solo presenta al sustantivo; si no hay sustantivo al que presentar, no tiene nada que hacer.

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Aplica la prueba del sustantivo detrás. C [] EP [] NC []
2. Clasifica los determinantes por tipo. C [] EP [] NC []
3. Sustituye un grupo nominal por el pronombre correcto. C [] EP [] NC []
4. Usa la misma palabra en las dos funciones. C [] EP [] NC []
5. Detecta una clasificación falsa. C [] EP [] NC []
6. Separa determinante, núcleo y complemento. C [] EP [] NC []



Cómo leer el conjunto

El 6 es el que distingue entender de memorizar: producir las dos funciones con la misma palabra exige haber comprendido que lo que clasifica es la posición, no la palabra.

El 8 conecta con lo que viene: el sintagma nominal y el análisis sintáctico de la oración simple. Si ahí falla, conviene hacerlo antes de seguir con sintaxis.

Si el 1 sale entero y el 3 falla, el hueco está en los pronombres personales átonos —lo, la, le—, que son los que más cuestan y los que más aparecen.