



Inglés

1.º de ESO

Countable and uncountable: some, any, much, many

Nombres contables e incontables, a y an, some y any, much, many y a lot of, y cómo preguntar cantidades con how much y how many. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los nombres **contables** se pueden contar y tienen plural: «an apple, two apples; a chair, three chairs». Los **incontables** no se cuentan uno a uno y no tienen plural: «water, milk, bread, money, information».

A / an solo van con contables en singular: «a banana, an egg». Con incontables no se usan: no se dice «a water», sino «some water» o «a glass of water».

Some va en frases **afirmativas** y en ofrecimientos: «There is some milk. Would you like some tea?» **Any** va en **negativas** y **preguntas**: «There isn't any milk. Are there any eggs?»

Many va con contables en plural y **much** con incontables, sobre todo en negativas y preguntas: «How many apples? How much water?» **A lot of** vale para los dos y es lo más natural en afirmativa: «a lot of friends, a lot of time».

Trucos

Pregúntate si puedes poner un número delante. «Three breads» suena mal; «three loaves of bread», bien. Si necesitas una palabra de medida («a glass of, a piece of, a bottle of»), el nombre es incontable.

Ojo con las palabras que en español sí se cuentan: «information, advice, homework, furniture, news» son incontables en inglés. «Some advice», nunca «some advices».

Para el adulto. Una lista de la compra en inglés es el mejor ejercicio: obliga a decidir entre «how much» y «how many» con cosas reales de la nevera.

1. Countable (C) or uncountable (U)? Escribe C o U.

apple ____ rice ____ money ____ chair ____ water ____ egg ____
bread ____ friend ____ homework ____ orange ____ cheese ____ book ____

2. Write a, an or some.

a) ____ orange b) ____ milk c) ____ banana d) ____ bread
e) ____ umbrella f) ____ cheese g) ____ sandwich h) ____ sugar

3. Complete with some or any.

a) There is ____ juice in the fridge. b) There aren't ____ biscuits.
c) Are there ____ tomatoes? d) I'd like ____ water, please.
e) We haven't got ____ bread. f) Would you like ____ cake?

4. How much or how many?

a) ____ students are there in your class? b) ____ milk do you drink?
c) ____ money have you got? d) ____ books do you read in a month?



5. Choose much, many or a lot of.

- a) I haven't got (much / many) time. b) There are (much / a lot of) people here.
c) How (much / many) brothers have you got? d) She drinks (a lot of / many) coffee.

6. Write a quantity. Usa a glass of, a piece of, a bottle of, a slice of.

- a) _____ water b) _____ cake c) _____ pizza d) _____ milk

7. Correct the mistakes. Cada frase tiene un error.

- a) I need some informations. → _____
b) There isn't some sugar. → _____
c) How many water do you drink? → _____
d) Can I have a bread? → _____

El reto

Write your shopping list for a picnic with six items: three countable and three uncountable. Then write four questions for a friend using «Is there any...?», «Are there any...?», «How much...?» and «How many...?»



Solucionario

Ejercicio 1: apple **C**, rice **U**, money **U**, chair **C**, water **U**, egg **C**, bread **U**, friend **C**, homework **U**, orange **C**, cheese **U**, book **C**.

Ejercicio 2: a) **an** b) **some** c) **a** d) **some** e) **an** f) **some** g) **a** h) **some**.

Ejercicio 3: a) **some** b) **any** c) **any** d) **some** e) **any** f) **some** (ofrecimiento).

Ejercicio 4: a) **How many** b) **How much** c) **How much** d) **How many**.

Ejercicio 5: a) **much** b) **a lot of** c) **many** d) **a lot of**.

Ejercicio 6: a) **a glass of** (o a bottle of) b) **a piece of** (o a slice of) c) **a slice of** (o a piece of) d) **a glass of** (o a bottle of).

Ejercicio 7: a) I need **some information** b) There isn't **any** sugar c) How **much** water do you drink? d) Can I have **some bread** (o a piece of bread)?

El reto: respuesta abierta. Comprueba some/any y much/many según el tipo de nombre.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue nombres contables e incontables. C [] EP [] NC []
2. Usa a, an y some correctamente. C [] EP [] NC []
3. Elige some o any según el tipo de frase. C [] EP [] NC []
4. Pregunta con how much y how many. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El ejercicio 7 recoge los errores que vienen del español: «informations», «a bread» y «how many water». Si aparecen, no hace falta repetir la regla: basta con preguntar «¿se puede contar?».