



Lengua

2.º de ESO

Los complementos del verbo

Complemento directo, indirecto, circunstancial, de régimen, atributo y complemento predicativo, con las pruebas que los distinguen sin adivinar.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Dentro del predicado, el verbo suele ir acompañado de **complementos** que completan su significado. Cada uno tiene una **prueba** que lo identifica.

Complemento directo (CD). Se sustituye por **lo, la, los, las**: «Compré pan» → «Lo compré». Si es de persona, lleva «a»: «Vi a Marta» → «La vi».

Complemento indirecto (CI). Se sustituye por **le, les** y lleva siempre «a» o «para»: «Di el libro a Pablo» → «Le di el libro».

Complemento circunstancial (CC). Indica lugar, tiempo, modo, compañía, causa, instrumento... Se puede quitar sin que la oración se rompa: «Juego al tenis» **los sábados**.

Complemento de régimen (CRég). Lo exige el verbo con una preposición fija: «Confío» **en ti**. «Habla» **de fútbol**. Se sustituye por preposición + pronombre: «Confío en ella».

Atributo (Atr). Va con «ser, estar, parecer» y se sustituye por **lo**: «Es simpático» → «Lo es».

Complemento predicativo (CPvo). Dice cómo está el sujeto o el CD mientras ocurre la acción, con un verbo no copulativo, y concuerda con él: «Los niños llegaron» **cansados**.

Trucos

Haz siempre la sustitución en voz alta. El oído reconoce «lo» y «le» antes de que la regla se aplique. Si «lo compré» suena bien, era CD.

CC o régimen: intenta quitarlo. «Vivo en Sevilla» parece CC, pero «vivo» solo, con ese sentido, se queda cojo. «Pienso en ti»: sin «en ti», el verbo cambia de significado. Si el verbo lo pide siempre con la misma preposición, es régimen.

Atributo o predicativo: mira el verbo. Mismo adjetivo, distinto complemento: «Juan está contento» (atributo, verbo copulativo) / «Juan volvió contento» (predicativo, verbo predicativo).

Para el adulto. El error más extendido es analizar por la pregunta («¿qué?», «¿a quién?»). Funciona a veces y engaña otras. Pedir la sustitución por pronombre en cada caso es lo que de verdad asienta el análisis.

1. Sustituye el complemento directo por un pronombre.

- a) Leí **la novela** en dos días. → _____
- b) Encontramos **a tus primos** en el parque. → _____
- c) Ana prepara **los bocadillos**. → _____

2. Sustituye el complemento indirecto por un pronombre.

- a) Escribí una carta **a mi abuela**. → _____
- b) Compramos un regalo **para los profesores**. → _____



3. Escribe el tipo de complemento circunstancial.

- a) Llegaré **mañana**. _____ b) Corta el papel **con las tijeras**. _____
c) Fui al cine **con Luis**. _____ d) No salió **por la lluvia**. _____
e) Habla **muy despacio**. _____ f) Lo dejé **encima de la mesa**. _____

4. ¿CC o complemento de régimen? Escribe CC o CRég.

- a) Me acuerdo **de aquel verano**. ____ b) Estudio **en la biblioteca**. ____
c) Insistió **en su idea**. ____ d) Salimos **de casa** a las ocho. ____
e) Se arrepiente **de lo que dijo**. ____ f) Trabaja **con su padre**. ____

5. ¿Atributo o complemento predicativo? Escribe Atr o CPvo.

- a) La niña está **dormida**. ____ b) La niña se quedó **dormida**. ____
c) Los jugadores salieron **contentos**. ____ d) Los jugadores parecen **contentos**. ____

6. Analiza los complementos de cada oración.

- a) El sábado mi hermano regaló un libro a su novia.
b) Las chicas llegaron agotadas a la meta.
c) Siempre hablamos de música en el recreo.

7. Caza el error y corrígelo.

- a) «A tu hermana la di el recado.» _____
b) «A los niños los gusta el helado.» _____

El reto

Escribe **una noticia inventada de cinco líneas** sobre algo que haya pasado en tu clase.

Al terminar, marca con colores distintos todos los complementos: un color para CD, otro para CI, otro para CC y otro para régimen.

Si una oración no tiene ninguno, añádele uno: así ves que los complementos son lo que convierte una frase pobre en información.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **La leí** en dos días b) **Los encontramos** en el parque c) Ana **los prepara**.

Ejercicio 2: a) **Le escribí** una carta b) **Les compramos** un regalo.

Ejercicio 3: a) **tiempo** b) **instrumento** c) **compañía** d) **causa** e) **modo** f) **lugar**.

Ejercicio 4: a) **CRég** b) **CC** c) **CRég** d) **CC** e) **CRég** f) **CC**: «trabajar» no exige «con»; se puede decir «trabaja» sin más.

Ejercicio 5: a) **Atr** b) **CPvo** c) **CPvo** d) **Atr**. Cambia el verbo y cambia la función, aunque el adjetivo sea el mismo.

Ejercicio 6: a) **el sábado**, CC de tiempo; **un libro**, CD; **a su novia**, CI b) **agotadas**, CPvo; **a la meta**, CC de lugar c) **siempre**, CC de tiempo; **de música**, CRég; **en el recreo**, CC de lugar.

Ejercicio 7: a) «A tu hermana **le** di el recado»: es CI y el pronombre es «le»; usar «la» es **laísmo** b) «A los niños **les** gusta el helado»: también es CI; usar «los» es **loísmo**.

El reto: respuesta abierta. Se valora que cada complemento esté justificado con su prueba.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sustituye el CD por lo, la, los, las. C [] EP [] NC []
2. Sustituye el CI por le, les. C [] EP [] NC []
3. Clasifica los complementos circunstanciales. C [] EP [] NC []
4. Distingue el complemento de régimen. C [] EP [] NC []
5. Separa atributo y predicativo. C [] EP [] NC []
6. Corrige laísmo y loísmo. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 4 es el que separa a quien se guía por la pregunta de quien aplica la prueba. Casi todos ven un CC de lugar en «me acuerdo de aquel verano», porque lleva preposición; la clave es que el verbo la exige.

El 7 tiene una lectura que va más allá del examen. El laísmo es muy frecuente en el centro peninsular, y conviene tratarlo como una cuestión de norma y no de cómo habla cada familia.

Si el 6 sale bien pero el 1 y el 2 fallan, el alumno está reconociendo complementos por intuición. Funciona hasta que las oraciones se alargan.