



Geografía e Historia

4.º de ESO

El Antiguo Régimen y la Ilustración

Economía, sociedad estamental y monarquía absoluta del siglo XVIII, las ideas ilustradas y el despotismo ilustrado. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **Antiguo Régimen** es el sistema que dominó Europa hasta finales del siglo XVIII. Sus rasgos:

Economía agraria, con bajos rendimientos y crisis de subsistencia.

Sociedad estamental: los **privilegiados** (nobleza y clero) no pagaban impuestos y tenían leyes propias; el **tercer estado** (campesinos, artesanos y burguesía) pagaba impuestos y no tenía privilegios. Se pertenecía a un estamento por nacimiento.

Monarquía absoluta: el rey concentraba los tres poderes y decía gobernar por derecho divino (Luis XIV: «El Estado soy yo»).

La **Ilustración** fue un movimiento intelectual del siglo XVIII que confiaba en la **razón** y criticaba el Antiguo Régimen. Sus pensadores: **Locke** (derechos naturales), **Montesquieu** (**separación de poderes**: legislativo, ejecutivo y judicial), **Voltaire** (tolerancia y libertad de expresión) y **Rousseau** (**soberanía nacional**: el poder reside en el pueblo). Se difundió con la **Enciclopedia** de Diderot y D'Alembert.

El **despotismo ilustrado** fue el intento de algunos reyes (Carlos III en España) de hacer reformas sin renunciar al poder absoluto: «**Todo para el pueblo, pero sin el pueblo**».

Trucos

Tres poderes, tres verbos: legislativo hace las leyes, ejecutivo las aplica, judicial juzga si se cumplen. Montesquieu quería que estuvieran en manos distintas.

Para el adulto. Preguntar «¿quién manda, quién paga y quién decide?» en el Antiguo Régimen y hoy deja clara la diferencia en un minuto.

1. Escribe los tres rasgos principales del Antiguo Régimen.

2. ¿Qué diferenciaba a los estamentos privilegiados del tercer estado?

3. ¿Qué significa que el rey gobernaba «por derecho divino»?

4. Relaciona: a) Montesquieu b) Rousseau c) Voltaire d) Locke

Ideas: tolerancia y libertad de expresión · separación de poderes · soberanía nacional · derechos naturales

a → _____ b → _____ c → _____ d → _____



5. ¿Qué fue la Enciclopedia y por qué fue importante?

6. Caza el error. Explica el fallo y corrige.

- a) «La burguesía era un estamento privilegiado.» Error: _____
- b) «El despotismo ilustrado dio el poder al pueblo.» Error: _____
- c) «Montesquieu defendía que el rey tuviera los tres poderes.» Error: _____

7. Explica la frase «Todo para el pueblo, pero sin el pueblo».

8. Razona. ¿Qué ideas de la Ilustración siguen vigentes en la Constitución española actual? Escribe dos.

El reto

Busca qué reformas hizo Carlos III en Madrid (alumbrado, limpieza, monumentos) y elige una que todavía puedas ver.

Escribe cinco líneas sobre ella y explica qué tiene de «ilustrada».



Solucionario

Ejercicio 1: economía **agraria**, sociedad **estamental** y monarquía **absoluta**.

Ejercicio 2: los privilegiados **no pagaban impuestos**, tenían leyes y tribunales propios y ocupaban los altos cargos; el tercer estado pagaba impuestos y no tenía privilegios.

Ejercicio 3: que su poder venía de Dios y no tenía que rendir cuentas a nadie más.

Ejercicio 4: a) **separación de poderes** b) **soberanía nacional** c) **tolerancia y libertad de expresión** d) **derechos naturales**.

Ejercicio 5: una obra que reunía todos los conocimientos de la época; difundió las ideas ilustradas y el pensamiento racional.

Ejercicio 6: a) la burguesía era parte del **tercer estado** b) los reyes ilustrados **mantuvieron el poder absoluto** c) defendía **separar** los tres poderes.

Ejercicio 7: los reyes hacían reformas para mejorar la vida del pueblo, pero sin permitir que este participara en las decisiones.

Ejercicio 8: separación de poderes, soberanía nacional, igualdad ante la ley, libertad de expresión (dos de ellas).

El reto: respuesta abierta (Puerta de Alcalá, Museo del Prado, Jardín Botánico, alumbrado público...).

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Describe el Antiguo Régimen. C [] EP [] NC []
2. Explica la sociedad estamental. C [] EP [] NC []
3. Relaciona pensadores e ideas. C [] EP [] NC []
4. Explica el despotismo ilustrado. C [] EP [] NC []
5. Conecta la Ilustración con el presente. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 4 y el 8 son las preguntas que más se repiten. Si el alumno conecta las ideas ilustradas con la Constitución actual, entiende por qué este tema abre la historia contemporánea.