Lengua

1.º de ESO

Análisis sintáctico de la oración simple

Sujeto y predicado, el truco de la concordancia y los complementos del verbo, paso a paso. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Analizar una oración es decir **qué papel juega cada grupo de palabras**, no qué significa. Y hay un orden que ahorra la mitad de los errores: **primero el verbo**, después el sujeto, y solo entonces lo que queda.

El **verbo** es el único elemento que no puede faltar. Búscalo primero y subráyalo: todo lo demás se coloca alrededor de él.

El **sujeto** es de quien se dice algo. No se busca preguntando «¿quién?», que engaña, sino **cambiando el verbo de número**: si al pasar el verbo a plural una palabra cambia con él, esa palabra es el sujeto.

El **predicado** es todo lo demás, con el verbo dentro. Si el verbo es «ser», «estar» o «parecer», el predicado es **nominal** y lleva atributo; en los demás casos es **verbal**.

Trucos

En «Al niño le gustan los caramelos», casi todo el mundo dice que el sujeto es «al niño». Prueba a cambiar el número: «Al niño le gusta el caramelo». Lo que ha cambiado con el verbo es **los caramelos**, así que ese es el sujeto. «Al niño» es complemento indirecto.

Funciona siempre, y es más fiable que preguntar «¿quién realiza la acción?», porque en muchas oraciones el sujeto no realiza nada: «La ventana se rompió», «Me duele la cabeza».

Los complementos, en una línea. CD: se sustituye por «lo, la, los, las». **CI**: se sustituye por «le, les». **CC**: dice cuándo, dónde, cómo o cuánto, y se puede quitar sin que la oración quede coja. **Atributo**: solo con «ser», «estar» y «parecer», y se sustituye por «lo».

Para el adulto. El error más repetido de 1.º no es confundir CD con CI: es **empezar por el sujeto**. Quien localiza el verbo primero acierta mucho más, porque el resto del análisis se ordena solo.

1. Localiza el verbo. Escríbelo y di si la oración tiene predicado nominal o verbal.

a) Mi hermana estudia música por las tardes. Verbo: _____ Predicado: _____
b) El examen parece sencillo. Verbo: _____ Predicado: _____
c) Los vecinos del quinto están de viaje. Verbo: _____ Predicado: _____
d) Ayer llegó el paquete. Verbo: _____ Predicado: _____

2. La prueba de la concordancia. Cambia el verbo de número y escribe el sujeto.

a) A Marta le encantan las películas antiguas. Sujeto: _____
b) Me duelen las muelas. Sujeto: _____
c) Se vendieron todas las entradas. Sujeto: _____
d) Al portero le preocupa el partido. Sujeto: _____

3. **Sujeto omitido. Marca si el sujeto aparece o está omitido y, si lo está, escríbelo.**

a) Salimos a las ocho. Aparece [ ] Omitido [ ] ¿Cuál? _____

b) El tren salió a las ocho. Aparece [ ] Omitido [ ] ¿Cuál? _____

c) ¿Has visto mis llaves? Aparece [ ] Omitido [ ] ¿Cuál? _____

4. **CD o CI. Sustituye por un pronombre y escribe qué complemento es.**

a) Compré **el libro** en la feria. Pronombre: _____ Función: _____

b) Entregué el trabajo **al profesor**. Pronombre: _____ Función: _____

c) Vimos **a tus primos** en el cine. Pronombre: _____ Función: _____

5. **Quita y comprueba. Tacha mentalmente el grupo en negrita. Si la oración sigue completa, es CC; si queda coja, no lo es.**

a) Dejé las llaves **en la mesa**. CC [ ] No es CC [ ]

b) Juan come **fruta**. CC [ ] No es CC [ ]

c) Volvimos **el domingo**. CC [ ] No es CC [ ]

d) El coche arrancó **con dificultad**. CC [ ] No es CC [ ]

6. **Análisis completo. Separa sujeto y predicado con una raya y nombra los complementos.**

Sujeto: _____ Verbo: _____ CD: _____ CI: _____

Sujeto: _____ Verbo: _____ Atributo: _____ CI: _____

Sujeto: _____ Verbo: _____ CD: _____ CC: _____

a) Mi primo regaló una bufanda a su abuela.

b) Esa película me pareció aburrida.

c) Los alumnos entregaron el examen a las diez.

7. **Caza el error. Cada análisis tiene un fallo. Explícalo en una línea.**

a) «A mí me gusta el cine» → sujeto: «a mí». Error: _____

b) «La ventana se rompió» → sujeto: nadie, porque no hay quien actúe. Error: _____

c) «Mi padre es profesor» → «profesor» es CD. Error: _____

8. **Escribe tú. Inventa una oración para cada pedido.**

a) Con predicado nominal: _____

b) Con CD y CI: _____

c) Con sujeto omitido y un CC de tiempo: _____

El reto

Coge **un titular de periódico** y analízalo entero. Los titulares son un campo de pruebas excelente porque suelen omitir el verbo o cambiar el orden.

1. **Copia tres titulares.**

2. **Localiza el verbo de cada uno, o escribe el que se ha suprimido.**

3. **Señala el sujeto con la prueba de la concordancia.**
   ¿Cuántos tenían el sujeto detrás del verbo? En español es más frecuente de lo que parece.

Solucionario

Ejercicio 1: a) «estudia», predicado **verbal** b) «parece», predicado **nominal** c) «están», predicado **verbal**: aquí «estar» significa «encontrarse», no une un atributo d) «llegó», predicado **verbal**.

Ejercicio 2: a) **las películas antiguas** b) **las muelas** c) **todas las entradas** d) **el partido**. En las cuatro, lo que parece sujeto («a Marta», «me», «al portero») es complemento indirecto.

Ejercicio 3: a) **omitido**: «nosotros» b) **aparece**: «el tren» c) **omitido**: «tú».

Ejercicio 4: a) «lo» → **CD** b) «le» → **CI** c) «los» → **CD**. Ojo con c): lleva la preposición «a» por ser persona, y aun así es CD.

Ejercicio 5: a) **CC** b) **no es CC**: «Juan come» cambia de significado y pide qué come c) **CC** d) **CC**.

Ejercicio 6: a) sujeto «mi primo», verbo «regaló», CD «una bufanda», CI «a su abuela» b) sujeto «esa película», verbo «pareció», atributo «aburrida», CI «me» c) sujeto «los alumnos», verbo «entregaron», CD «el examen», CC «a las diez».

Ejercicio 7: a) el sujeto es **el cine**, que concuerda con el verbo; «a mí» es CI b) sí hay sujeto: **la ventana**; el sujeto no tiene por qué actuar c) «profesor» es **atributo**, porque el verbo es «ser».

Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que a) lleve «ser», «estar» o «parecer» con atributo, b) tenga los dos complementos y c) no nombre al sujeto y añada un grupo de tiempo.

El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que uno o dos de los tres titulares lleven el sujeto detrás del verbo («Gana el Betis») o supriman el verbo entero («Nuevo récord de asistencia»).

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza el verbo antes que nada. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Usa la prueba de la concordancia para el sujeto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue predicado nominal y verbal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Sustituye por pronombre para separar CD y CI. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Reconoce un CC por la prueba de supresión. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Explica un error de análisis ajeno. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El ejercicio 2 es el que de verdad separa. Quien acierta las cuatro ha entendido que el sujeto se reconoce por la concordancia y no por el significado, y eso sostiene todo el análisis de 1.º y de 2.º.

El 7 pide explicar el error de otro, que es bastante más difícil que resolver bien. Si aquí hay dudas pero el 6 está correcto, el análisis funciona de forma mecánica y conviene volver al porqué.

El 5 entrena una comprobación de dos segundos: quitar el grupo y ver si la oración aguanta. Sirve para el resto del curso.