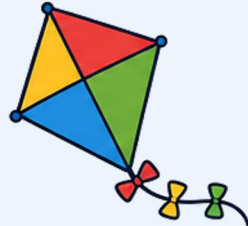
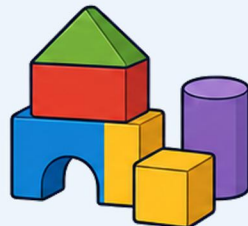
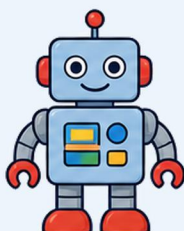




Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

1 Look and write the word.*Mira el dibujo y escribe la palabra. Usa las del recuadro.*

building blocks spinning top toy car skipping rope puzzle kite robot
teddy bear doll train ball yo-yo

_____
__________
__________
__________
__________
__________
__________
__________
__________
__________
__________
__________



Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

2 Match the picture to the word.*Une cada dibujo con su palabra en inglés.*

•

• yo-yo



•

• spinning top



•

• train



•

• doll



•

• toy car



•

• puzzle

3 Complete the words.*Completa las letras que faltan.*

t _ d d _ b e a r



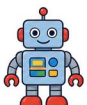
b _ l l



k _ t e



b _ _ l d i n _ b l _ c k s



r o _ o t



s _ i p p i n _ r o p _



Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

Look and write the word.

1. doll (muñeca)
2. teddy bear (osito de peluche)
3. ball (pelota)
4. toy car (coche de juguete)
5. kite (cometa)
6. yo-yo (yoyó)
7. train (tren de juguete)
8. building blocks (bloques)
9. puzzle (puzle)
10. robot (robot)
11. skipping rope (comba)
12. spinning top (peonza)

Match the picture to the word.

1. muñeca: doll
2. coche de juguete: toy car
3. yoyó: yo-yo
4. tren de juguete: train
5. puzle: puzzle
6. peonza: spinning top

Complete the words.

- t_dd_ bear: teddy bear
b_ll: ball
k_te: kite
b__ldin_ bl_cks: building blocks
ro_ot: robot
s_ippin_ rop_: skipping rope

Para el adulto que corrige

«Skipping rope» es británico; acepta «jump rope».

Con los juguetes sale sola la frase de posesión: My favourite toy is my kite. I've got a robot.

Con la lámina «Toys» delante, el ejercicio 1 se puede hacer como autocorrección.