



Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

1 Look and write the word.

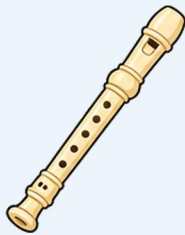
Mira el dibujo y escribe la palabra. Usa las del recuadro.

tambourine saxophone recorder harp triangle violin maracas piano
guitar xylophone drum trumpet

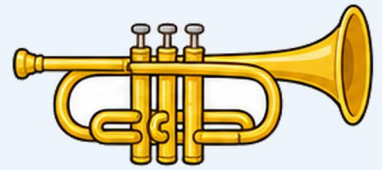






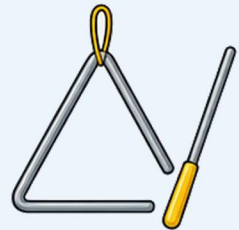




















Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

2 Match the picture to the word.*Une cada dibujo con su palabra en inglés.*

•

• violin



•

• saxophone



•

• tambourine



•

• guitar



•

• drum



•

• maracas

3 Complete the words.*Completa las letras que faltan.*

pian _



r _ _ order



t _ ump _ t



x _ lopho _ e



trian _ l _



h _ rp



Name / Nombre: _____ Date / Fecha: _____

Look and write the word.

1. guitar (guitarra)
2. piano (piano)
3. drum (tambor)
4. recorder (flauta dulce)
5. violin (violín)
6. trumpet (trompeta)
7. xylophone (xilófono)
8. tambourine (pandereta)
9. triangle (triángulo)
10. maracas (maracas)
11. harp (arpa)
12. saxophone (saxofón)

Match the picture to the word.

1. guitarra: guitar
2. tambor: drum
3. violín: violin
4. pandereta: tambourine
5. maracas: maracas
6. saxofón: saxophone

Complete the words.

- pian_: piano
r__order: recorder
t_ump_t: trumpet
x_lopho_e: xylophone
trian_l_: triangle
h_rp: harp

Para el adulto que corrige

«Recorder» es la flauta dulce del colegio; «flute» es la flauta travesera.

Se dice «play the guitar», «play the piano»: con «the».

«Maracas» casi siempre va en plural.

Con la lámina «Musical instruments» delante, el ejercicio 1 se puede hacer como autocorrección.