



Evaluación inicial

6.º de Primaria

Evaluación inicial de Sociales

Europa, la Constitución, la población y la Historia moderna: lo que trae de quinto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 6.º de Primaria. No lleva nota.**

Repasa cuatro bloques de quinto y comprueba lo que hará falta en Secundaria:

Europa y España: relieve, clima y organización territorial.

Instituciones: Constitución, derechos y deberes.

Población y economía: pirámides, migraciones y sectores.

Historia: Edad Moderna, descubrimientos y cambios sociales.

Cómo pasarla: trabajo individual, sin apuntes ni mapas. Tiempo orientativo: **treinta minutos.**

Responde a las preguntas

1. Escribe tres países de Europa y sus capitales.

2. ¿Qué es la Constitución y para qué sirve?

3. Escribe un derecho y un deber de los ciudadanos.

derecho: _____

deber: _____

4. Ordena de más antiguo a más reciente.

Revolución Industrial · Llegada a América · caída del Imperio romano · Segunda Guerra Mundial

5. Un país tiene muchos jóvenes y pocos mayores; otro, al revés. Escribe una consecuencia para cada uno.

muchos jóvenes: _____

muchos mayores: _____

6. ¿Qué diferencia hay entre emigrar e inmigrar?

7. La llegada a América se estudia como un gran descubrimiento. ¿Crees que fue un descubrimiento para todo el mundo? Explícalo.

8. En España el poder está repartido entre varias instituciones y no lo tiene una sola persona. ¿Por qué crees que se organiza así?



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Sitúa países y capitales de Europa. C [] EP [] NC []**
- 2. Explica qué es la Constitución. C [] EP [] NC []**
- 3. Distingue derechos de deberes. C [] EP [] NC []**
- 4. Ordena hechos históricos. C [] EP [] NC []**
- 5. Deduce consecuencias de una estructura de población. C [] EP [] NC []**
- 6. Usa con precisión emigrar e inmigrar. C [] EP [] NC []**
- 7. Analiza un hecho histórico desde dos puntos de vista. C [] EP [] NC []**



Solucionario

Pregunta 1: tres países con su capital correctamente emparejada.

Pregunta 2: es la **ley más importante** de un país; recoge los derechos y deberes y organiza las instituciones. Todas las demás leyes tienen que respetarla.

Pregunta 3: derechos, educación, sanidad, vivienda, libertad de expresión; deberes, respetar las leyes, pagar impuestos, ir al colegio hasta los 16.

Pregunta 4: **caída del Imperio romano, llegada a América, Revolución Industrial, Segunda Guerra Mundial.**

Pregunta 5: con muchos jóvenes harán falta más colegios y habrá más gente trabajando dentro de unos años; con muchos mayores harán falta más servicios sanitarios y pensiones, y hay menos población activa. Vale una consecuencia razonada de cada uno.

Pregunta 6: **emigrar** es salir del propio país; **inmigrar**, entrar en otro. La misma persona emigra de un sitio e inmigra en otro. Es puro rigor de vocabulario y se falla mucho.

Pregunta 7: **no** fue un descubrimiento para quienes ya vivían allí. Para los europeos fue encontrar un continente desconocido; para los pueblos americanos fue una invasión y el principio de una conquista. Se valora que reconozca los **dos puntos de vista**.

Pregunta 8: para que **nadie acumule todo el poder** y unos controlen a otros. Es la idea de separación de poderes, y basta con que la explique con sus palabras.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos:** llega preparado para sexto y para el salto a la ESO. **De 4 a 5:** suelen fallar la 6, la 7 y la 8, las de precisión y punto de vista; el trimestre debe insistir en definir bien y en preguntar «¿para quién?». **Menos de 4:** conviene recuperar la organización territorial y las etapas históricas antes de avanzar.

La pregunta 7 es la más importante de toda la serie de Sociales. Un alumno de sexto que sea capaz de decir que un mismo hecho **se cuenta distinto según quién lo cuente** tiene ganada la mitad de la Historia de Secundaria.