



Evaluación inicial

1.º de Primaria

Evaluación inicial de Sociales

La familia, el colegio, los días y el tiempo: lo que trae de Infantil.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Prueba para las **primeras semanas de 1.º de Primaria. No lleva nota.**

Comprueba lo que el alumno trae de Educación Infantil en tres bloques:

Yo y los demás: familia, colegio y normas.

El tiempo: días de la semana, partes del día y estaciones.

El entorno: la calle, los oficios y los transportes.

Cómo pasarla: los enunciados se leen **en voz alta**, uno a uno.
Tiempo orientativo: **veinte minutos**, en dos ratos si hace falta.

Responde a las preguntas

1. Escribe tres personas que pueden vivir en una familia.

____ , ____ y ____



2. Escribe dos normas de tu clase.

3. Ordena los días de la semana. Empieza por el lunes.

lunes · _____ · _____ · jueves · _____ · sábado · _____

4. Escribe si es de día o de noche.

el sol está alto _____ se ven las estrellas _____

5. Une cada persona con su trabajo.

panadero · · · apaga incendios

médico · · · hace pan

bombero · · · cura a los enfermos



6. Rodea los que son medios de transporte.

autobús · silla · bicicleta · mesa · tren · zapato

7. En la calle, ¿por dónde andan las personas?

8. ¿Por qué hay normas en la clase? Explícalo con tus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra miembros de una familia. C [] EP [] NC []



2. Recuerda normas del aula. C [] EP [] NC []
3. Ordena los días de la semana. C [] EP [] NC []
4. Distingue el día de la noche. C [] EP [] NC []
5. Relaciona oficios con su tarea. C [] EP [] NC []
6. Reconoce medios de transporte. C [] EP [] NC []
7. Explica para qué sirve una norma. C [] EP [] NC []



Solucionario

Pregunta 1: madre, padre, hermanos, abuelos, tíos, primos. Vale cualquier combinación de tres.

Pregunta 2: levantar la mano, recoger el material, no correr por clase, escuchar cuando habla otro. Se acepta cualquier norma real de su aula.

Pregunta 3: lunes, **martes**, **miércoles**, jueves, **viernes**, sábado, **domingo**.

Pregunta 4: el sol alto es **de día** · las estrellas son **de noche**.

Pregunta 5: panadero → **hace pan** · médico → **cura a los enfermos** · bombero → **apaga incendios**.

Pregunta 6: son transportes el **autobús**, la **bicicleta** y el **tren**.

Pregunta 7: por la **acera**.

Pregunta 8: para que todos podamos estar bien, para no molestarnos, para que la clase funcione. Es la única pregunta que no se contesta con un dato: hay que dar una razón, y a los seis años suelen darla muy bien.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 6 a 7 aciertos**: base de Infantil asentada; el curso puede empezar con normalidad. **De 4 a 5**: lo más frecuente es fallar el orden de los días o la explicación de las normas; ambas se trabajan a diario sin necesidad de fichas extra. **Menos de 4**: casi siempre el problema es de **vocabulario**, no de conocimiento, y se resuelve nombrando las cosas en voz alta durante las primeras semanas.

La pregunta 8 es la más interesante de toda la prueba. Un niño que responda «para no molestar» está entendiendo que una norma protege a alguien, que es exactamente la idea sobre la que se construye toda la convivencia escolar.