Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de Matemáticas

Números de tres cifras, llevadas, tablas, medida y problemas de dos operaciones. Con criterios, solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. Prueba para las primeras semanas de 3.º. Comprueba la numeración hasta las centenas, la suma y la resta con llevadas, las tablas de multiplicar, las unidades básicas de medida y los problemas de dos operaciones. Cuarenta o cuarenta y cinco minutos.

Tercero es el curso en el que la multiplicación deja de ser una suma repetida y pasa a ser una herramienta. Por eso el bloque 2 pesa más que los otros dos.

Trucos

Conviene mirar cómo resuelve el 5, no solo si acierta. La resta con llevadas se falla casi siempre igual: se resta la cifra pequeña de la grande sin pedir prestado, y el resultado sale limpio y equivocado. Verlo en el papel ahorra un trimestre.

Bloque 1. Numeración

Criterio: leer, comparar y descomponer números de tres cifras.

1. **Escribe con letra.**

   364 ____

   520 ____

2. **Ordena de mayor a menor.**

128 · 87 · 210 · 99 · 176

3. **Descompón.**

457 = ____ C + ____ D + ____ U

4. **Redondea a la decena más cercana.**

38 · 74 · 125

Bloque 2. Operaciones

Criterio: sumar y restar con llevadas y aplicar las tablas de multiplicar.

5. **Calcula.**

47 + 38 = ____ · 82 - 45 = ____

136 + 27 = ____ · 90 - 56 = ____

6. **Completa las tablas.**

3 x 4 = ____ · 5 x 6 = ____ · 2 x 9 = ____ · 4 x 7 = ____

7. **Calcula el doble de 24 y la mitad de 36.**

8. **¿Cuántas decenas hay en 80?**

Bloque 3. Medida, geometría y problemas

Criterio: manejar unidades de medida básicas y resolver problemas de dos operaciones.

9. **¿Cuántos centímetros hay en un metro? ¿Y cuántos minutos en una hora?**

10. **Calcula el perímetro de un cuadrado de 6 cm de lado.**

11. **En el recreo hay 24 niños jugando al fútbol y 18 a la comba. Si se van 7, ¿cuántos quedan jugando?**

12. **Un paquete trae 6 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores hay en 4 paquetes?**

13. **He comprado 3 paquetes de 6 rotuladores y he regalado 5. ¿Cuántos me quedan?**

Solucionario

1. trescientos sesenta y cuatro; quinientos veinte.

2. 210, 176, 128, 99, 87.

3. 457 = 4 C + 5 D + 7 U.

4. 40; 70; 130.

5. 47 + 38 = 85; 82 - 45 = 37; 136 + 27 = 163; 90 - 56 = 34.

6. 12; 30; 18; 28.

7. El doble de 24 es 48; la mitad de 36 es 18.

8. 8 decenas.

9. 100 centímetros; 60 minutos.

10. 6 x 4 = 24 cm.

11. 24 + 18 = 42; 42 - 7 = 35 niños. Son dos operaciones y hay que hacerlas en orden.

12. 6 x 4 = 24 rotuladores.

13. 3 x 6 = 18; 18 - 5 = 13 rotuladores. Es la que mejor separa a quien ha entendido la multiplicación de quien la aplica solo cuando el enunciado dice «en total».

Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno. Marca C si está conseguido, EP si está en proceso y NC si no lo está.

1. Lee y escribe números de tres cifras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Ordena números de distinta longitud. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Descompone en centenas, decenas y unidades. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Redondea a la decena más cercana. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Suma con llevadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Resta con llevadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Aplica las tablas del 2 al 5. C [ ] EP [ ] NC [ ]

8. Calcula dobles y mitades de dos cifras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

9. Conoce las equivalencias básicas de medida. C [ ] EP [ ] NC [ ]

10. Calcula el perímetro de una figura sencilla. C [ ] EP [ ] NC [ ]

11. Resuelve un problema de dos operaciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]

12. Elige la operación correcta sin pista en el enunciado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 esconde una trampa útil: 87 y 99 tienen dos cifras y son menores que 128, pero quien ordena mirando la primera cifra los coloca arriba. Si falla ahí, el problema no es ordenar, es el valor posicional, y se ve otra vez en el 3.

El 5 conviene corregirlo operación por operación. Sumar con llevadas y restar con llevadas son dos aprendizajes distintos y es muy común tener uno sí y otro no; una nota conjunta lo esconde.

El 13 es la pregunta que decide el trimestre. Quien acierta el 12 y falla el 13 sabe multiplicar pero no sabe cuándo hacerlo, y eso se trabaja con problemas, no con más tablas.