Evaluación inicial

5.º de Primaria

Evaluación inicial de Lengua

Hechos y opiniones, análisis morfológico, diptongos e hiatos y texto expositivo. Con criterios, solucionario y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. Prueba para las primeras semanas de 5.º. Comprueba si el alumno distingue un hecho de una opinión, si analiza morfológicamente palabras sueltas, si acentúa diptongos e hiatos y si organiza un texto expositivo. Tres bloques, cuarenta y cinco minutos.

Separar hecho de opinión es la competencia que más informa de este curso y la que menos se enseña de forma explícita. Aquí es el bloque 1 entero.

Trucos

Conviene pedir que subraye en el texto la palabra que le ha hecho decidir en la pregunta 2: «para mí», «creo», «sería». Si acierta pero no sabe señalarla, ha ido de oído y fallará en cuanto la opinión venga sin marcador.

Bloque 1. Comprensión lectora

Criterio: interpretar un texto y distinguir hechos de opiniones.

Lee el texto

El primer faro conocido fue el de Alejandría, construido hace más de dos mil años. Medía unos cien metros y su luz se veía desde muy lejos. Hoy los barcos se guían por satélite, pero muchos faros siguen encendidos. Para mí, apagarlos sería perder una parte de nuestra historia.

1. **Escribe dos datos objetivos que aparecen en el texto.**

2. **Copia la frase en la que el autor da su opinión y subraya la palabra que te lo indica.**

3. **¿Por qué crees que hoy siguen encendidos muchos faros?**

4. **¿Estás de acuerdo con el autor? Escribe dos líneas explicando por qué.**

Bloque 2. Gramática y ortografía

Criterio: analizar morfológicamente palabras y aplicar la acentuación de diptongos e hiatos.

5. **Analiza morfológicamente las palabras señaladas.**
Los antiguos faros guiaban a los marineros.
antiguos · guiaban · marineros

6. **Pon la tilde donde corresponda y di si hay diptongo o hiato.**
pais · aereo · cuidado · rio · viuda

7. **Escribe dos palabras derivadas de «mar» y dos derivadas de «luz».**

8. **Sustituye la palabra repetida por un sinónimo.**
El faro es muy alto y la torre del faro se ve desde el pueblo.

Bloque 3. Expresión escrita

Criterio: escribir un texto expositivo con introducción, desarrollo y cierre.

9. **Escribe un texto de ocho a diez líneas explicando un lugar que te gustaría visitar y por qué. Organízalo en introducción, desarrollo y cierre.**

Solucionario

1. Por ejemplo: el faro de Alejandría se construyó hace más de dos mil años; medía unos cien metros. Vale cualquier dato comprobable.
2. «Para mí, apagarlos sería perder una parte de nuestra historia.» La marca es «para mí», y también el condicional «sería».
3. Respuesta razonada. Se acepta cualquier respuesta apoyada en el texto: por seguridad, por costumbre, por valor histórico.
4. Respuesta libre. No se valora la postura, sino que esté argumentada.
5. antiguos: adjetivo calificativo, masculino plural. guiaban: verbo guiar, tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo. marineros: sustantivo común, masculino plural.
6. país (hiato) · aéreo (hiato) · cuidado (diptongo, sin tilde) · río (hiato) · viuda (diptongo, sin tilde).
7. Por ejemplo: marino, marinero, marea, marítimo; luminoso, alumbrar, iluminar, lucero.
8. Por ejemplo: «El faro es muy alto y la torre se ve desde el pueblo», o sustituir el segundo «faro» por «construcción».
9. Respuesta libre. Se valora por separado la organización en tres partes y la corrección ortográfica.

Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno. Marca C si está conseguido, EP si está en proceso y NC si no lo está.

1. Localiza datos objetivos en un texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Distingue un hecho de una opinión. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Identifica la marca lingüística de la opinión. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Argumenta una postura propia por escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Analiza morfológicamente sustantivo, adjetivo y verbo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue diptongo de hiato y acentúa en consecuencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Forma palabras derivadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
8. Evita la repetición usando sinónimos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
9. Organiza un texto en introducción, desarrollo y cierre. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. La 2 y la 3 van juntas: acertar la 2 sin saber señalar la marca es acertar de oído. Si eso le pasa a medio grupo, el trimestre pide textos de opinión con el marcador escondido, no más comprensión lectora en general.

En el bloque 2, el 6 es el que más separa. «Río» y «cuidado» se parecen y se comportan al revés; quien los acierta los dos ha entendido la diferencia entre vocal fuerte y débil, y quien acierta uno ha acertado por azar.

El 8 parece un ejercicio menor y no lo es: la repetición es el defecto más común de la redacción en 5.º, y quien no la ve en una frase de dos líneas tampoco la verá en su propio texto.