Lengua

Español para extranjeros

Ser, estar y tener

Los tres verbos que hacen falta para todo, con la diferencia que ningún diccionario explica. Nivel A1-A2, con solucionario.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Con estos tres verbos se dice casi todo lo necesario para empezar. Los tres son irregulares, así que hay que aprenderlos de memoria; no hay regla que los saque.

SER: soy, eres, es, somos, sois, son. Dice **qué** o **cómo** es algo de forma permanente: «soy de Marruecos», «es alto», «son las ocho».

ESTAR: estoy, estás, está, estamos, estáis, están. Dice **dónde** está algo y **cómo** está en este momento: «estoy en clase», «está cansado».

TENER: tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen. Dice lo que se **posee**, y también la edad: «tengo un lápiz», «tengo doce años».

Trucos

La edad se dice con «tener», no con «ser». «Tengo doce años», nunca «soy doce años». Es el error más frecuente de todo el que empieza, porque en muchísimos idiomas se dice con el verbo ser. Se corrige repitiéndolo, no explicándolo.

La diferencia entre ser y estar, en una frase: «ser» dice cómo es siempre, «estar» dice cómo está hoy. «Mi hermano es simpático» —siempre lo es—; «mi hermano está enfadado» —hoy—.

Para el lugar, siempre «estar». Sin excepciones útiles en A1: «estoy en casa», «el libro está en la mesa», «Madrid está en España».

La hora es la excepción rara y hay que aceptarla. «Son las ocho», con «ser», aunque cambie cada minuto. No tiene lógica aprovechable: se memoriza y ya está.

Para el adulto. Ser y estar es el clásico que más se explica y menos se aprende explicándolo. Funciona mucho mejor con pares mínimos —«es aburrido» / «está aburrido»— y con ejemplos de la vida del alumno que con cuadros de reglas.

1. Completa con soy, eres o es.

a) Yo _____ de Ucrania. b) Tú _____ mi compañero.
c) Ella _____ la profesora. d) _____ las nueve y media.

2. Completa con estoy, estás o está.

a) Yo _____ en el patio. b) El libro _____ en la mochila.
c) ¿Dónde _____ tú? d) Mi hermana _____ enferma hoy.

3. Completa con tengo, tienes o tiene.

a) Yo _____ trece años. b) ¿ _____ tú un bolígrafo?
c) Mi amigo _____ dos hermanos. d) Yo no _____ goma.

4. ¿Ser o estar? Rodea la forma correcta.

a) Mi casa (es / está) cerca del colegio.
b) Mi casa (es / está) pequeña.
c) Hoy yo (soy / estoy) cansado.
d) Yo (soy / estoy) alto.
e) La clase (es / está) en el segundo piso.
f) Dana (es / está) simpática.

5. Escribe las tres formas de la primera persona.

ser → yo _____ estar → yo _____ tener → yo _____

6. Caza el error. Todas las frases tienen un fallo. Corrígelas.

a) «Soy doce años.» → _____
b) «Mi libro es en la mesa.» → _____
c) «Yo tengo en clase.» → _____
d) «Ella está profesora.» → _____

7. Pares mínimos. Explica la diferencia.

_____

_____

a) «Mi hermano es aburrido» / «Mi hermano está aburrido»
b) «La sopa es buena» / «La sopa está buena»

8. Escribe seis frases sobre ti. Dos con cada verbo.

Ser: _____
Ser: _____
Estar: _____
Estar: _____
Tener: _____
Tener: _____

9. Preséntate. Escribe cinco frases usando los tres verbos.

_____

_____

El reto

Coge **una foto** de tu familia, de tu ciudad o de tus amigos, en papel o en el móvil.

1. **Escribe tres frases con ser: cómo son las personas o el lugar.**

2. **Escribe tres frases con estar: dónde están o cómo están ese día.**

3. **Escribe una con tener.**
   Enseñar la foto y leer las frases en voz alta es la mejor manera de practicar estos tres verbos, porque hay algo real que contar y no una frase inventada para el ejercicio.

Solucionario

Ejercicio 1: a) **soy** b) **eres** c) **es** d) **Son**.

Ejercicio 2: a) **estoy** b) **está** c) **estás** d) **está**.

Ejercicio 3: a) **tengo** b) **Tienes** c) **tiene** d) **tengo**.

Ejercicio 4: a) **está** —lugar— b) **es** —cómo es— c) **estoy** —hoy— d) **soy** —siempre— e) **está** —lugar— f) **es** —cómo es—.

Ejercicio 5: **soy**, **estoy**, **tengo**.

Ejercicio 6: a) «**Tengo** doce años» b) «Mi libro **está** en la mesa» c) «Yo **estoy** en clase» d) «Ella **es** profesora».

Ejercicio 7: a) «es aburrido» significa que **siempre resulta aburrido**; «está aburrido» significa que **hoy se aburre**. Son cosas muy distintas y conviene reírse un poco con ello b) «es buena» habla de la **calidad** de la sopa; «está buena» habla de **cómo sabe hoy**.

Ejercicios 8 y 9: respuesta abierta. Se valora que cada verbo aparezca con su uso correcto: «ser» para describir, «estar» para lugar o estado de hoy, «tener» para posesión y edad.

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conjuga los tres verbos en singular. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Usa tener para la edad. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Usa estar para el lugar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue ser de estar en la descripción. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Corrige un error propio del nivel. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Se presenta con frases propias. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 6a vale por media ficha. La edad con «tener» es el error que delata el nivel y el que antes se corrige: en cuanto se automatiza, el alumno suena bastante más competente de lo que es.

El 7 no es para A1: está puesto para los que ya andan por A2 y para que el grupo entero vea que estos dos verbos cambian el significado, no solo la forma.

Si el 4 falla pero el 1, el 2 y el 3 salen, no hay que insistir con reglas. Ser y estar se afianzan con meses de exposición, y a esta altura basta con que acierte el lugar y la edad.